



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «06» июля 2020 г.
№ 58-6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Навыки оказания первой помощи»

Москва, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 **Дополнительная общеразвивающая программа «Навыки оказания первой помощи»** (далее – ДОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Частным образовательным учреждением высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (далее – Университет) в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ДОП регламентирует направленность, срок обучения и содержание образовательной программы, формы получения образования, формы обучения, формы аудиторных занятий, образовательные технологии, а также формы, порядок и периодичность проведения контроля знаний обучающихся. ДОП содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы.

1.2 **Общая характеристика ДОП**

Реализация ДОП осуществляется в Университете на основании приказа ректора. ДОП является образовательной программой социально-педагогической направленности.

Цель обучения – подготовить слушателей к распознаванию неотложных состояний и умений оказывать первую помощь в современных условиях

Основные задачи обучения:

- изучение нормативно-правовых основ оказания первой помощи;
- изучение признаков наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- освоение алгоритмов оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение требований ст. 228 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» в части обучения работников Университета навыкам оказания первичной (доврачебной) медицинской помощи.

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесены важные изменения, обязывающие педагогических работников пройти обучение навыкам оказания первой помощи.

Оказание первой помощи – наиважнейший навык, необходимый человеку в рамках чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти где угодно: на улице, дома, в общественном транспорте, на работе, в образовательной организации и т.д. В последнем случае оказание первой помощи пострадавшему на производстве или на территории предприятия или

организации становится прямой обязанностью его коллег, оказавшихся поблизости, или руководителя организации (Статья 125 УК РФ).

Первая помощь в ряде случаев способна сохранить жизнь и здоровье пострадавших детей. В России первую помощь пострадавшим практически не оказывают. Поэтому возникла необходимость создать условия для оказания первой помощи широким кругом лиц, например, педагогами. Первая помощь не является медицинской – она оказывается до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу. Первую помощь может оказать любой человек, находящийся в критический момент рядом с пострадавшим.

1.3 Условия освоения ДОП

К освоению ДОП допускаются работники Университета без предъявления требований к уровню образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом в группах. Количество и возрастные категории обучающихся в группе не ограничены.

Срок освоения ДОП – 40 академических часов.

Продолжительность учебных занятий по ДОП – 8 ак. часов в день.

Получение образования по ДОП осуществляется в Университете по очно-заочной форме обучения.

Виды и формы аудиторных занятий, используемые при реализации ДОП:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- итоговый контроль знаний.

Образовательные технологии, используемые при реализации ДОП:

- структурно-логические;
- игровые;
- компьютерные;
- диалоговые.

В процессе освоения ДОП проводится итоговый контроль знаний обучающихся (выполнение практического задания).

Слушателям, успешно освоившим ДОП и прошедшим итоговый контроль знаний, выдается Сертификат.

1.4 Планируемые результаты обучения

По результатам освоения ДОП достигаются следующие цели:

- совершенствование условий охраны здоровья обучающихся Университета
- Успешное освоение ДОП решает следующие задачи:
- приобретение работниками Университета и филиалов навыков оказания первой помощи обучающимся
 - приведение в соответствие требованиям законодательства Российской Федерации качества оказания первой помощи работниками Университета
- В результате освоения ДОП обучающийся должен знать:
- краткие сведения о строении организма человека;
 - этапы развития и клинические проявления наиболее часто распространенных заболеваний и поражений при несчастных случаях;
 - какие лечебные средства следует применять при оказании внезапно заболевшим и пострадавшим;
 - основные травмоопасные факторы.
- уметь:
- проводить сердечно-легочную реанимацию взрослому человеку;

- оказывать первую помощь пострадавшему при воздействии различных поражающих факторов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Практ.	Сам. раб.	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	-	2	
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	12	2	10	
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	12	2	10	
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	12	2	10	
5	Итоговый контроль знаний	2	2	-	зачет
	ИТОГО:	40	8	32	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	день										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	С										
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	12		П	С	С	С	С					
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	12			П	С	С	С	С				
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	12				П	С	С	С	С	С		
5	Итоговый контроль знаний	2											ИК

П – практическое занятие
 С – самостоятельная работа
 ИК – итоговый контроль знаний

Организационно-педагогические условия освоения ДОП

В университете существуют необходимые условия для осуществления учебного процесса по программе (материально-техническое, программное, методическое обеспечение, условия для внеаудиторной работы учащихся и пр.).

Привлекательный педагогический состав обладает необходимыми компетенциями и значительным практическим опытом в области педагогической деятельности и оказания первой помощи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

II. Учебники и учебные пособия

1. Л.И.Дежурный, Ю.С.Шойгу, С.А.Гуменюк и др. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. Муравья Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2019.