



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Утверждено
приказом ректора
от « 30 » сентября 2020 г.
№ 70-1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование

Срок обучения: 72 академических часа

Режим занятий: не более 4 академических часов в день

№ п/п	Наименование и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Интер. лекции	Интер. практ. занятия	Сам. работа	
1.	Особенности развития образования для лиц с ОВЗ	24	8	1	15	устный опрос
1.1.	Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования	8	3		5	
1.1.1	<i>Понятие и сущность инклюзивного образования</i>	2	1		1	
1.1.2	<i>Методологические основания педагогики инклюзии</i>	3	1		2	
1.1.3	<i>Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды</i>	3	1		2	
1.2.	Практика инклюзивного образования в России и за рубежом	8	3	1	4	
1.2.1	<i>Категории лиц с ОВЗ</i>	1	1			
1.2.2	<i>Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России</i>	3	1		2	
1.2.3	<i>Организация педагогического процесса с учетом принципов инклюзии</i>	4	1	1	2	
1.3.	Нормативно-правовые документы, регулирующие инклюзивную образовательную деятельность	8	2		6	
1.3.1	<i>Основные нормативно-правовые акты</i>	4	1		3	
1.3.2	<i>Организационные рекомендации для образовательных учреждений</i>	4	1		3	
2.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности	20	6		14	устный опрос
2.1.	Направления организации учебно-воспитательной и воспитательно-коррекционной работы	14	4		10	
2.2	Гуманизация взаимоотношений в образовательной среде	6	2		4	
3.	Особенности организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	26		16	10	Практическая работа
3.1	Приемы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологий	16		10	6	
3.2	Тьюторская поддержка процесса индивидуального обучения	10		6	4	
4	Итоговая аттестация	2	-	2		Зачет (круглый стол)
	ИТОГО:	72	14	19	39	

