



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

«15» августа 2017 г.

ПРИКАЗ

№ 80-3

Москва

Об утверждении
нормативных документов
Университета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нормативные акты Университета, регламентирующие охрану здоровья обучающихся:

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Положение о порядке реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющих государственной аккредитации;
- Порядок зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов;
- Порядок выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Регламент доступа обучающихся и научно-педагогических работников к электронным образовательным ресурсам.

2. Полагать утратившим силу:

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 6 ноября 2014 г. № 121;

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом ректора от 17 января 2017 г. № 3;

– Положение о порядке реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ректора от 29 января 2015 г. № 4;

– Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом ректора от 22 января 2016 г. № 7;

– Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное приказом ректора от 31 августа 2016 г. № 88;

– Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющих государственной аккредитации, утвержденный приказом ректора от 31 августа 2016 г. № 88;

– Порядок зачета результатов обучения в других образовательных организациях, утвержденный приказом ректора от 29 января 2015 г. № 4;

– Положение об условиях и порядке зачисления экстернов, утвержденное приказом ректора от 15 июля 2015 г. № 67-1;

– Порядок выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин, утвержденный приказом ректора от 7 ноября 2014 г. № 122;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ректора от 29 января 2015 г. № 4;

– Регламент доступа обучающихся и научно-педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, утвержденное приказом ректора от 6 ноября 2014 г. № 121.

Приказ довести до проректоров, структурных подразделений (в т.ч. обособленных).

Ректор



А.В.Семенов



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

ОДОБРЕНО
Студенческим советом
«21» августа 2017 г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «25» августа 2017 г.
№ 80-3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (далее – Университет) и разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 05 апреля 2017 г. № 301, иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом Университета.
2. Университет реализует программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – образовательные программы) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
3. Университет вправе реализовывать:
 - по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
 - по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
 - по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

4. Образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами, проходят экспертную оценку (получение заключения) с привлечением внешних экспертов из числа представителей работодателей и представителей академического сообщества, одобряются Научно-методическим советом Университета, принимаются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.
- Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, внесенных в государственный реестр примерных образовательных программ (при наличии).
- При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПООП) Университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или, по решению Университета, по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.
5. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования в образовательные программы Университета включена специализированная адаптационная дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни».
6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.
- К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.
7. Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения. Формы обучения устанавливаются ФГОС.
8. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в Университете на государственном языке Российской Федерации.

Разработка и обновление образовательных программ

9. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по направлению подготовки (специальности) по решению Университета.

Структура и содержание образовательных программ, а также условия их реализации определяются в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном Университетом.

10. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:
 - планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС, и компетенциями выпускников, установленными Университетом (в случае установления таких компетенций);
 - планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
11. Обновление образовательной программы в целом и ее отдельных элементов с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом обновления материально-технической базы Университета, информационного и кадрового обеспечения, изменения других условий реализации программы, производится ежегодно в следующем порядке:
 - корректировка образовательной программы осуществляется по предложению заведующего выпускающей кафедрой. Изменения, вносимые в образовательную программу, обсуждаются на заседании кафедры. Обновленная образовательная программа (включая описание ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, итоговой (государственной итоговой аттестации), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, иных компонентов), рассматривается Научно-методическим советом (советом по качеству) (далее – НМС), и, в случае одобрения, – утверждаются Ученым советом.
 - корректировка учебного плана осуществляется по предложениям государственных экзаменационных комиссий и НМС. Решение о необходимости корректировки принимается НМС;
 - корректировка рабочих программ дисциплин (модулей) осуществляется кафедрами, за которыми закреплены данные дисциплины, корректировка программ практик, научно-исследовательских семинаров, итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется выпускающими кафедрами. Координация этой работы возлагается на декана факультета, за которым закреплены соответствующие направления подготовки (специальности). Экспертизу разработанных учебно-методических материалов осуществляет НМС, который рассматривает вносимые изменения и, в случае одобрения, рекомендует их для рассмотрения на Ученом совете.

Реализация образовательных программ

12. При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с Порядком выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин - локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.
13. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы составляет целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС.
В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).
При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.
14. Университет устанавливает величину зачетной единицы - 27 астрономических часов или 36 академических часов, если иное не установлено ФГОС. Установленная Университетом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.
15. Университет устанавливает продолжительность академического часа – 45 минут.
16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.
Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых в Университете образовательных технологий.
17. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Университета, принятому на основании заявления обучающегося.

18. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.
19. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).
- При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).
- Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Организация образовательного процесса по образовательным программам

20. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года календарным учебным графиком.
21. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:
- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
 - при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
 - при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.
22. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.
23. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:
- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
 - проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
 - проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.
24. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:
- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
 - в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин.
25. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.
26. Объем контактной работы определяется образовательной программой Университета.
27. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых соответствующими программами.
28. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
 - занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
 - групповые консультации;
 - индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
 - иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.
29. Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.
- При составлении расписаний учебных занятий Университет обеспечивает исключение нерациональных затрат времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.
- Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом Университет предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.
30. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
- Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно

объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

31. При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
32. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета: Порядком организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ (при наличии), при ускоренном обучении и Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.
33. При сетевой форме реализации образовательных программ Университет в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.
34. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в установленном Университетом порядке.
Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Университетом на основании его личного заявления.
35. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

- Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.
36. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). При реализации образовательных программ может использоваться балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений обучающихся.
37. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Оценивание осуществляется по 5-ти балльной и (или) по 100-балльной шкале. Порядок пересчета баллов из 100 балльной системы в 5-ти балльную систему определен в Положении о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.
- Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:
- а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;
 - б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.
38. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или

не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

39. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Университет в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

После зачисления экстерна в срок, установленный Положением об оказании образовательной услуги прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Университет, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом.

40. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации определен в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденном Университетом.
41. К итоговой аттестации допускается обучающийся по программам высшего образования, не имеющим государственной аттестации, в случае, если он не имеет академической задолженности и в полном объеме выполнил учебный план или индивидуальный учебный план, Порядок организации и проведения итоговой аттестации определен в Порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию, утвержденном Университетом.
 42. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.
Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, установленному Университетом.
 43. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых, производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.
 44. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Университете, выбывшему до окончания обучения из Университета, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Университетом копия документа об образовании.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

45. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.
46. В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в

себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

47. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:
- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей, при наличии таких обучающихся) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).