

Утверждено
приказом ректора
от «23» ноября 2020 г.
№ _87-6_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального
образования»**

Москва, 2019

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Цель освоения ДПП

Целью реализации программы является обучение слушателей принципам организации непрерывного инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательной организации.

Задачи:

создание условий по обеспечению инклюзивного обучения в образовательных организациях.

В результате изучения ДПП слушатели должны знать:

- общие методические аспекты обучения лиц с ОВЗ: цели, задачи, принципы, методы, приемы, организационные формы, коррекционную направленность;
- Конвенцию о правах ребенка, нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности, программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования;
- принципы организации коррекционно-развивающей среды, ее методического обеспечения и проведения коррекционно-компенсаторной работы в сфере образования с целью успешной социализации лиц с ОВЗ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)

Общая трудоемкость ДПП составляет 72 академических часа.

Список привлекаемого профессорско-преподавательского состава:

Ф.И.О. преподавателя	Информация об образовании, в т.ч. о наличии званий, ученых степеней, наград и пр.	Основное место работы, должность
Лобанова А.В.	К.пс.н	доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Пшеничная В.В.	К.пс.н., доцент	доцент кафедры психологии и педагогики
Алямкина Е.А.	К.пс.н.	Зав. кафедрой психологии и педагогики
Стрельцова Л.Н.	-	Центр психологии «Youcanlive», тренер, психолог, гештальт-терапевт