



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

## ПРИКАЗ

«16» *мая* 2016 г.

№ *54-1*

Москва

Об утверждении  
нормативных актов  
Университета

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить нормативные акты Университета, регламентирующие охрану здоровья обучающихся:

– Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающие платные образовательные услуги;

– Порядок оплаты проезда и других расходов при проведении выездной практики обучающихся;

– Положение о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе;

– Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;

– Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Ректор

А.В. Семенов



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

ОДОБРЕНО  
Студенческим советом  
«5» мая 2016 г.,  
протокол № 20

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «16» мая 2016 г.  
№ 54-1

## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе

### Общие положения

1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» (далее - Университет), регламентирующее формы, средства и методы обучения, применяемые при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) всех уровней высшего образования, реализуемые в Университете.
2. Положение устанавливает требования к формам, средствам обучения, а также описывает методы обучения, применяемые в учебном процессе.
3. Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательный процесс.
4. Данное Положение разработано с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативных актов.
5. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
6. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки.
7. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство.
8. Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций.
9. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.
10. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отра-

жаться в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин (модулей), фондах оценочных средств, учебно-методических материалах и т.п.

11. Методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно - методическое обеспечение реализации ОПОП выбираются педагогическим работником исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Формы обучения

12. В Университете высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в очной, очно-заочной и заочной формам обучения.
13. Осуществление обучения по одной из форм зависит от потребностей, возможностей личности, объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.
14. Формы и сроки получения образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.
15. Учебные занятия по основным профессиональным образовательным программам проводятся в формах:
  - 15.1. Контактной работы педагогических работников с обучающимися.  
Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Университета по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.  
Объем занятий контактной работы определен отдельными локальными актами Университета.
  - 15.2. Самостоятельной работы обучающихся.  
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, но без его непосредственного участия.  
Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля), специализации образовательных программ, а также опытом исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.  
Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.  
При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые к выпуск-

никам для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются педагогическим работником при разработке рабочих программ дисциплин (модулей) в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- работа с электронными библиотечными системами, просмотр видеолекций, прослушивание аудиозаписей, вебинаров, компьютерное тестирование;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских работ;
- выполнение различных видов работ во время прохождения практик;
- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины направления подготовки (специальности).

#### Методы обучения, применяемые в учебном процессе

16. Педагогический работник имеет право разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах отдельной дисциплины (модуля) в зависимости от направленности (профиля), специализации образовательной программы, целей и задач учебных занятий.
17. При использовании интерактивных методов проведения занятий, работники Университета вправе привлекать к таким мероприятиям руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем), специализацией образовательной программы.

#### Средства обучения, применяемые в учебном процессе

18. Средства обучения, необходимые для реализации ОПОП включают:
  - электронно-библиотечные системы;
  - электронную информационно-образовательную среду Университета;
  - материально-техническое обеспечение;
  - учебно-наглядные пособия;
  - доступ к профессиональным базам данных;
  - иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.