



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

«19» февраля 2016 г.

## ПРИКАЗ

№ 24-1

Москва

Об утверждении  
нормативных актов  
Университета

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ и действующим Уставом Университета

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить нормативные акты Университета, регламентирующие охрану здоровья обучающихся:

- Положение о системе управления охраной труда в «Московском университете им. С.Ю. Витте»;
- Положение об организации и проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Положение по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
- Порядок профилактических мероприятий, от несчастных случаев с обучающимися;
- Инструкция по оказанию первой помощи обучающимся во время пребывания в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени С.Ю.Витте»;
- Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся;
- Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся;
- Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся;

– Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Ректор

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Cyrillic letters, positioned above a horizontal line.

А.В. Семенов



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

ОДОБРЕНО  
Студенческим советом  
«10» февраля 2016 г.,  
протокол № 35

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «19» февраля 2016 г.  
№ 21-1

## Порядок профилактических мероприятий от несчастных случаев с обучающимися

Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся

1. Безопасные условия обучения – это условия обучения, при которых воздействие вредных или опасных факторов на обучающихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм.
2. Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию. К таким опасным факторам в Университете (включая филиалы) и на ее территории относятся:
  - на территории Университета – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки.
  - в учебных кабинетах – плохо закрепленные стенды, поврежденные покрытия парт, незакрепленные шкафы, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки).
  - нарушение условий безопасного пребывания учащихся в образовательной организации (организация дежурств в вузе, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).
3. При нарушении условий безопасного пребывания учащихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:
  - недисциплинированность учащихся;
  - неумение студентов распознать ситуацию, приводящую к травмам;
  - недооценка учащимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
  - недостаточное обучение студентов необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
  - возрастные особенности учащихся.
4. Травмирование учащихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путём принятия профилактических мер. Основные направления в профилактике травматизма среди учащихся в Университете включают в себя:
  - соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;
- организацию дежурства администрации и преподавателей.

#### Профилактические мероприятия

5. Профилактические мероприятия в Университете направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.
6. Основными задачами профилактических мероприятий Университета являются:
  - осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма во время образовательного процесса;
  - формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы;
  - обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма;
  - создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике травматизма;
  - профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

#### Планирование работы и порядок профилактики травматизма

7. Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в Университете по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма, дорожно-транспортных происшествий, образовательная организация в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися и преподавателями.
8. Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории Университета. Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общеуниверситетских мероприятий. Работа по профилактике травматизма невозможна без точного учёта и анализа всех несчастных случаев с обучающимися, происходящими в вузе и вне её. Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у студентов; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.
9. В Университете необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты. Инструкции и памятки бывают двух видов: одни предназначены для выдачи на руки обучающимся, другие – для ознакомления в учебных кабинетах, особенно в кабинетах повышенной опасности. В них кратко изложены требования правил труда и технике безопасности по отдельным видам работ.
10. Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии,

тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся.

11. Система планирования работы по профилактике детского травматизма включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия и повышение профессионального уровня педагогических работников.
12. В организационные мероприятия входят такие направления, как:
  - подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных учителей, дежурных классов;
  - мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой;
  - контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
  - рассмотрение вопросов профилактики травматизма;
  - расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;
  - ведение документации по профилактике травматизма.
13. В профилактические мероприятия включать такие мероприятия, как:
  - организация изучения обучающимися правил Университета;
  - тематические часы;
  - организация дежурства педагогов-преподавателей;
  - выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
  - формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
  - обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
  - участие в профилактических мероприятиях округа и города;
  - проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений, Московской железной дороги, Московского метрополитена;
  - проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на занятиях;
14. Содержание информационных мероприятий включать:
  - мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся и преподавателей по предупреждению травматизма;
  - публикация статей и выступление в СМИ;
  - изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»;
  - изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
  - проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
  - ведение информационной страницы на сайте Университета;
  - подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

15. Успех обучения студентов правилам безопасного поведения возможен при условии тесного взаимодействия Университета и семьи. Знания и навыки, полученные ранее должны закрепляться в повседневной жизни.
16. Работа образовательной организации по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма:
  - строится с учетом активного привлечения ресурсов Городского методического центра Департамента образования для решения вопросов повышения профессионального уровня не только педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, но и администрации образовательной организации и всего педагогического состава;
  - включает в себя проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии;
  - включает в себя проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.
17. В систему планирования работы по профилактике травматизма включать и систематическую индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).