



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

Филиал в г. Пензе



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МУ им.С.Ю.Витте

А.В.Семенов
« 20 » апреля 2020 г.

Подпись

**Отчет о самообследовании филиала
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Пензе
за 2019 год**

Пенза, 2020

Содержание

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Официальные документы Филиала.....	3
1.3. Управление Филиалом.....	4
1.4. Структура Филиала.....	5
1.5. Миссия и стратегия развития Филиала.....	6
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Программы среднего профессионального образования	7
2.2. Образовательные программы высшего образования	12
2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов	15
2.4. Контингент обучающихся	15
2.5.	Выпуск17
2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников	18
2.7.	Качество образования20
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	23
2.10. Дополнительные образовательные программы.....	27
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	29
Раздел 4. Международная деятельность	34
Раздел 5. Внеучебная деятельность	35
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	36
6.1. Финансово-экономическая деятельность	36
6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база университета	36
6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	38
6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение	

.....	39	
6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников....	40	
Раздел 7. Основные достижения Филиала	43	
Раздел 8. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию		
по	дальнейшему	развитию
Филиала.....	44	

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования	
.....	45

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Общие сведения о Филиале.

1.1. Историческая справка.

Филиал ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» в г. Пензе, был организован на основании решения Общего Собрания учредителей Негосударственного образовательного учреждения «Московский институт экономики, менеджмента и права» от 20.01.2003г (протокол №3).

Филиал с 20.07.2008г. (протокол 33/2 заседания Совета директоров ЗАО «Современное образование») переименован в филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт экономики, менеджмента и права» в г. Пензе, сокращенно ФНОУ ВПО «МИЭМП» в г.Пензе,

Филиал с 02.11.2011г. (приказ ректора № 152-1) переименован в филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский университет им. С.Ю. Витте » в г. Пензе, сокращенно ФНОУ ВПО «МУ им. С.Ю. Вите» в г. Пензе.

9.12.2013 г. Филиал переименован в Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет им. С.Ю. Витте » в г. Пензе, сокращенно Филиал ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» в г. Пензе.

Филиал официально является обособленным подразделением аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (г. Москва).

Официальное наименование: Филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Пензе (сокращенно ФЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» в г.Пензе).

Телефон: (8-841-2) 42-38-00; факс: (8-841-2) 42-37-55;

E-mail: info@penza.miemp.ru ; сайт: www.muiv.ru

1.2. Официальные документы Филиала.

Деятельность Филиала организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 77140473 от 04.12.2013 г.;
- Лицензия № 0984 от 21 апреля 2014 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 29 января 2015 г. №1176, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Устава Университета;
- Положении о Филиале.

В Университете и Филиале в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза, в т.ч.: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Университета; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора и директора

Филиала по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета и Филиала регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиями законодательства и документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

1.3. Управление Филиалом

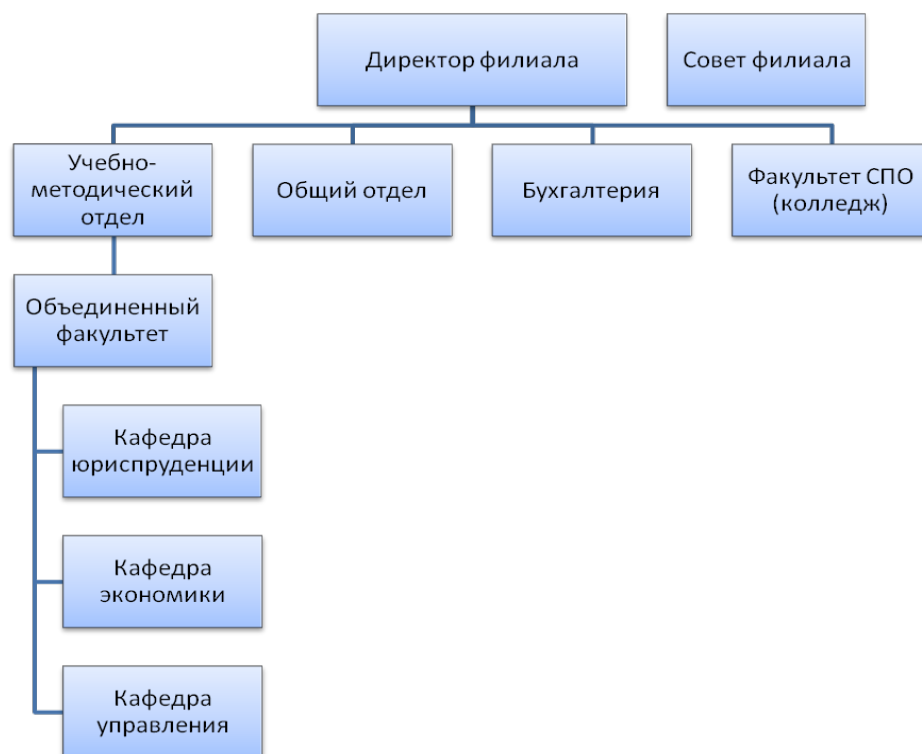
С 20 января 2003 г. Филиалом руководил Куликов Валерий Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

С 04 декабря 2017 г. Филиал возглавляет Ульянов Виктор Петрович.

В Филиале работает Совет филиала, задачами которого является координация деятельности по совершенствованию учебного процесса, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Филиале. Деятельность Совета Филиала осуществляется на основании Положения о Совете филиала, утвержденного приказом директора филиала от г. 13 октября 2017 № 8.

1.4. Структура Филиала.

Структура Филиала ЧОУВО «Московский университет им. С. Ю. Витте» в г. Пензе:



1.5. Миссия и стратегия развития Филиала

Миссия и стратегия развития Филиала определены в соответствии с Миссией и стратегией развития Университета с учетом региональных особенностей рынка труда и спроса потенциальных работодателей выпускников Филиала и это прежде всего:

качественная образовательная деятельность по подготовке бакалавров высшего и специалистов среднего звена, обладающих необходимыми личностными качествами и квалификацией, активно действующих в рыночных условиях.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам высшего образования – три направления (бакалавриат) по трем программам подготовки специалистов среднего образования (СПО): по программам дополнительного профессионального образования – профессиональная переподготовка и повышение квалификации.

При непосредственном участии и руководстве головного вуза Филиал за 15 лет сформировался как образовательное учреждение высшего образования, сочетающее подготовку кадров по направлениям экономико-управленческого и юридического профиля.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Программы среднего профессионального образования.

На факультете СПО филиала реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Предметы всех циклов учебного плана обеспечены печатными изданиями учебной литературы. Каждый студент имеет открытый доступ к Электронной библиотеке.

Контингент учащихся на факультете СПО на 01.04.2020 года составляет 227 человек, на 01.10.2019 года – 211 человек.

Уровень подготовки выпускников по результатам государственной аттестации достаточно высокий: по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 78,86% выпускников защитили ВКР на «5» и «4» (средний балл – 4,2), по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» на «5» и «4» защитили ВКР 100% (средний балл – 4,85), по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» этот показатель составил 90,0% выпускников (средний балл – 4,58).

Из 75 выпускников 2018-2019 учебного года продолжили свое обучение в филиале с целью получения высшего образования 39 человек, что составляет 52% (из них по очной форме - 9 человек).

Более 70% выпускников трудоустроены по специальности.

Для прохождения практики заключены договора с профильными организациями г. Пензы и Пензенской области.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основании ФГОС и базовых учебных планов по специальностям среднего профессионального образования, разработанных ЧОУ ВО «Московский Университет имени С.Ю. Витте».

Таблица 1 -Содержание подготовки специалистов среднего звена

Показатель соответствия содержания и качества	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС СПО	Примечания по программам подготовки		
		40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Характеристика подготовки по специальности				
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования	Требования к сроку получения СПО по ППССЗ в очной форме на базе среднего общего образования соответствуют ФГОС	1г.10м.	1г.10м.	1г.10м.
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования	Требования к сроку получения СПО по ППССЗ в очной форме на базе основного общего образования соответствуют ФГОС	2г.10м.	2г.10м.	2г.10м.
Выполнение требований к присваиваемой квалификации	Присваиваемая квалификация базовой подготовки в очной форме обучения соответствует ФГОС	юрист	бухгалтер	менеджер по продажам
Выполнение требований к сроку получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения	Требования к сроку получения СПО по ППССЗ в заочной форме на базе среднего общего образования соответствует ФГОС	2г.4м.	2г.4м.	2г.4м.

Выполнение требований к сроку получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения на базе основного общего образования	Требования к сроку получения СПО по ППССЗ в заочной форме на базе основного общего образования соответствуют ФГОС	3г.4м.	3г.4м.	3г.4 м.
Требования к результатам освоения ППССЗ				
Выполнение требований о наличии в основной образовательной программе набора общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности	Последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения: навыкам, умениям, знаниям и приобретаемым общим и профессиональным компетенциям в целом по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС.			
Требования к структуре ППССЗ				
Требования к изучению учебных циклов и разделов в рамках ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, реализуемым факультетом СПО включает следующие учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный и профессиональный циклы, что отвечает требованиям ФГОС СПО.			
Требования к структуре ППССЗ по циклам дисциплин: обязательная часть/ вариативная часть	Структура ППССЗ по циклам дисциплин составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, что соответствует требованиям ФГОС СПО, в т.ч. по циклам			
Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов	Общая трудоемкость учебных циклов ППССЗ отвечает требованиям ФГОС	2268/1026	2214/972	2214/972
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл	510/86	498/242	498/242
	математический и общий естественнонаучный цикл	150/0	174/30	174/30
	профессиональный цикл	1608/940	1542/700	1542/700

	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), недель	8	10	10
	Производственная практика (преддипломная), недель	4	4	4
	Промежуточная аттестация, недель	3	3	3
	Государственная итоговая аттестация, недель	6	6	6
	Каникулы, недель	11	11	11
Выполнение требований к наличию дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического ППССЗ базовой подготовки, являющихся обязательными	Наличие обязательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла подтверждено Учебными планами по ППССЗ и расписанием учебных занятий. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», что соответствует ФГОС СПО.			
Требования к наличию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки	Наличие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ подтверждено Учебным планом ППССЗ, расписание учебных занятий и учебно-методическим комплексом по данной дисциплине.			
Требования к объему дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов			
	Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует ФГОС СПО	76/48	70/48	70/48
Требования к условиям реализации ППССЗ				

Требования к наличию результатов освоения всех дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям	Наличие требований к результатам освоения всех дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям подтверждено рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.	
Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.	
Требования к объему аудиторной учебной нагрузки обучающегося	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения; 160 академических часов в год для заочной формы обучения	
Требования к объему дисциплины «Физическая культура»	Объем дисциплины «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы и подтверждается учебными планами по ППССЗ, рабочими программами учебной дисциплины.	
Требования к сроку освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования соответствует ФГОС СПО	теоретическое обучение – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недель; каникулы – 11 недель.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Резерв времени, предусмотренный ФГОС СПО используется на проведение учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают последовательность изучения содержания и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельную работу студента, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы разработаны в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочие программы практик включают программы учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые материалы, условия подготовки и сроки проведения.

Таблица 2 - Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС

№п/п	Специальности и направления		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС					
	код	наименование	Программа подготовки специалистов среднего звена	Рабочий учебный план	Программы УД и МДК	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания по курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, контрольно-измерительные материалы, комплекты оценочных средств, дидактические материалы в своей совокупности составляют комплекс учебно-методического обеспечения учебного процесса.

2.2. Образовательные программы высшего образования

На момент проведения Самообследования образовательный процесс в Филиале ведется по 3 направлениям бакалавриата высшего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В комплект нормативных документов по направлениям входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующему направлению подготовки;
- перечень профилей профессиональной подготовки;
- основные профессиональные образовательные программы:
 - учебные планы Филиала по направлениям подготовки ;
 - совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик и оценочных средств, включенных в учебные планы;
 - программы Государственной итоговой аттестации и оценочные средства по ГИА;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную

деятельность по программам высшего образования.

- стратегия обеспечения гарантии качества:

- план фундаментальных и прикладных научных исследований филиала ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте» в г. Пензе на 2018-2022 годы.

Содержание образования по направлениям, реализуемым в Филиале, определяются вышеуказанным комплектом документов.

Реализация этих программ осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Для реализации всех направлений подготовки Филиалом разработаны Основные образовательные программы (ОПОП) по всем реализуемым направлениям, специальности, реализуемым в филиале. Все ОПОП получили экспертную оценку представителей работодателей, одобрены Советом Филиала, Ученым Советом головного вуза.

Экспертиза учебных планов показала, что они соответствуют всем требованиям ФГОС ВО.

Сроки освоения основных образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным в ФГОС ВО.

Учебные планы по структуре и содержанию, аудиторной нагрузке обучаемых соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной в внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы не превышает 54 академических часа.

Для студентов очно-заочной и заочной формы обучения годовой объем программы не превышает 75 зачетных единиц. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

В соответствии п.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета отражены:

- в календарных рабочих графиках исключены из продолжительности обучения и каникул нерабочие праздничные дни;

- в производственной практике выделена преддипломная практика, как отдельный тип, ориентированный на подготовку выпускной квалификационной работы;

- в учебных планах и программах практик отражен весь спектр профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Для образовательных программ бакалавриата и специалитета занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения в качестве обязательной дисциплины и включают лекционные и практические занятия по 2 аудиторных часа в неделю на 1 курсе. Для очно-заочной и заочной форм обучения, а также при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируется проведение не менее 4

часов аудиторных занятий; остальные часы отводятся для самостоятельной работы обучающихся.

В качестве элективной дисциплины занятия по физической культуре и спорту предусматривают ее освоение в объеме не менее 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). В планируемый объем занятий по этой дисциплине включаются практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, а также сдача зачетов..

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, причем количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины (модули)» соответствует требованиям ФГОС — для программ бакалавриата и специалитета от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Объем структурных элементов программы, относящихся к практике и государственной итоговой аттестации, рассчитывается исходя из соотношения: 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетных единицы.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов и защите курсовых работ). Самостоятельная работа студентов занимает от 50% (очной формы) до 90% (заочной формы) учебного времени.

Самостоятельная работа обучающегося может осуществляться в следующих формах: подготовка эссе, рефератов, контрольных работ, расчетных заданий, творческих заданий, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, научных статей, докладов, сообщений и т.д.

В 2019 году была предусмотрена система балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся на 1-ом и 2-ом курсах очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Балльно-рейтинговая система достижений обучающихся показала себя как инструмент контроля не только обучающегося, но и преподавателя.

2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов.

Филиал Московского университета им. С.Ю.Витте в г. Пензе при приеме в 2019 году обеспечил стабильный набор абитуриентов по программам подготовки бакалавров, специалистов и программам среднего профессионального образования в соответствии с намеченными планами приема и графиками поступления студентов. План приема на 01.10.2019 г. по филиалу выполнен на:

- по программам ВО на 57,9%;
- по программам СПО на 131%.

Общее количество поданных заявлений в Филиал в 2019 году составило 275.

Средний балл ЕГЭ у поступивших в среднем составлял 55,7. Наиболее высокий средний балл у поступающих по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция». Уверенное лидерство держит направление подготовки «Юриспруденция» 73,50% от всех принятых в вуз бакалавров.

Прием на программы СПО ежегодно увеличивается. Наиболее востребованная специальность на факультете СПО Филиала - «Право и организация социального обеспечения» принято 48,1% от всех поступивших в колледж обучающихся. Специальность «Коммерция» выбрали 26,71% поступивших, а специальность «Экономика и бухгалтерский учет» выбрали 25,19% поступивших.

Приемная кампания 2019/2020 учебного года была проведена в соответствии с требованиями нормативных документов и в сроки, регламентируемые этими документами. В рамках подготовки к проведению приемной кампании были подготовлены необходимые внутренние документы Университета и Филиала по приему, а именно:

- определены и утверждены составы комиссий по приему и соответствующие положения о деятельности этих комиссий;

- материалы для проведения вступительных испытаний, программы подготовки к сдаче вступительных испытаний;

- разработаны и утверждены формы договоров об оказании образовательных услуг, определена стоимость обучения для абитуриентов и студентов, и др. документы, регламентирующие осуществление приема абитуриентов, образовательной деятельности студентов, права и обязанности обучающихся.

Необходимые документы доводятся до сведения абитуриентов путем размещения на информационных стендах приемной комиссии и на официальном сайте Университета.

2.4. Контингент обучающихся.

На первое число каждого месяца формируются отчеты по контингенту обучающихся, что позволяет видеть «движение» студентов.

Представлены показатели на 01 октября соответствующего года

Таблица 3- Динамика контингента ВО за 2015-2019 г.г.

	2015	2016	2017	2018	2019
Контингент ВО	532	437	458	878	774

Таблица 4 - Динамика контингента факультета СПО за 2015-2019 г.г.

	2015	2016	2017	2018	2019
Контингент СПО	130	180	183	207	227

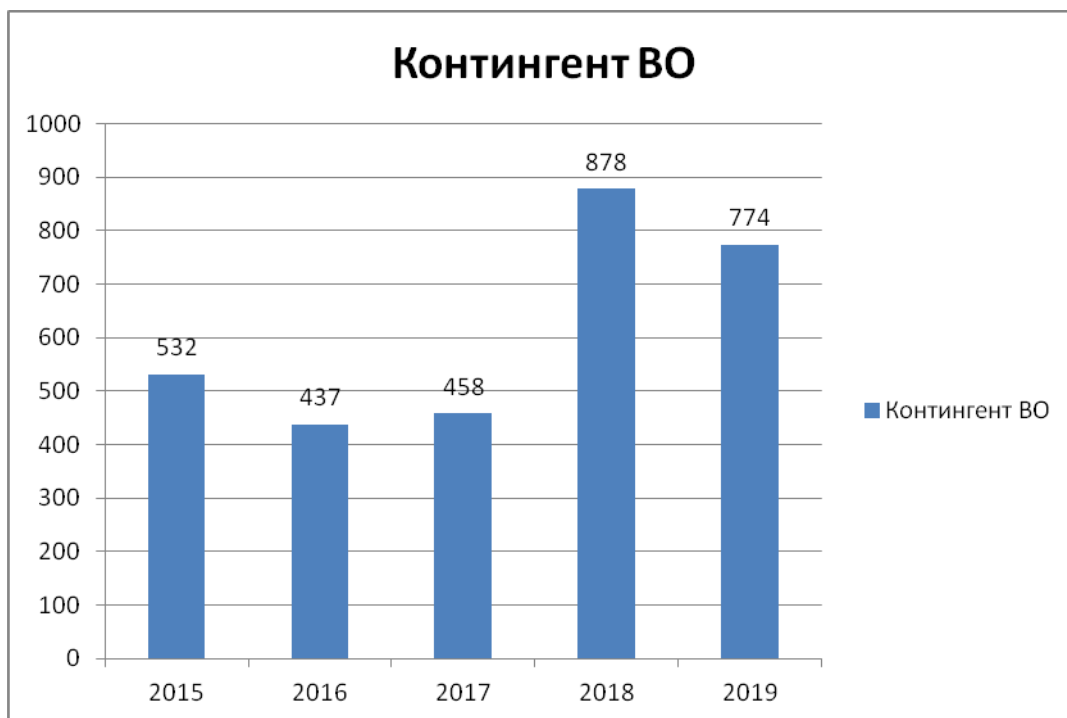


Рисунок 1. Контингент ВО



Рисунок 2. Контингент СПО

Представлены показатели на 01 октября соответствующего года.

2.5. Выпуск.

Выпуск студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, нормативными документами.

Представлены показатели на 01 октября соответствующего года

Таблица 5 - Динамика выпуска ВО за 2015-2019 г.г.

	2015	2016	2017	2018	2019
Выпуск ВО	179	155	113	160	274

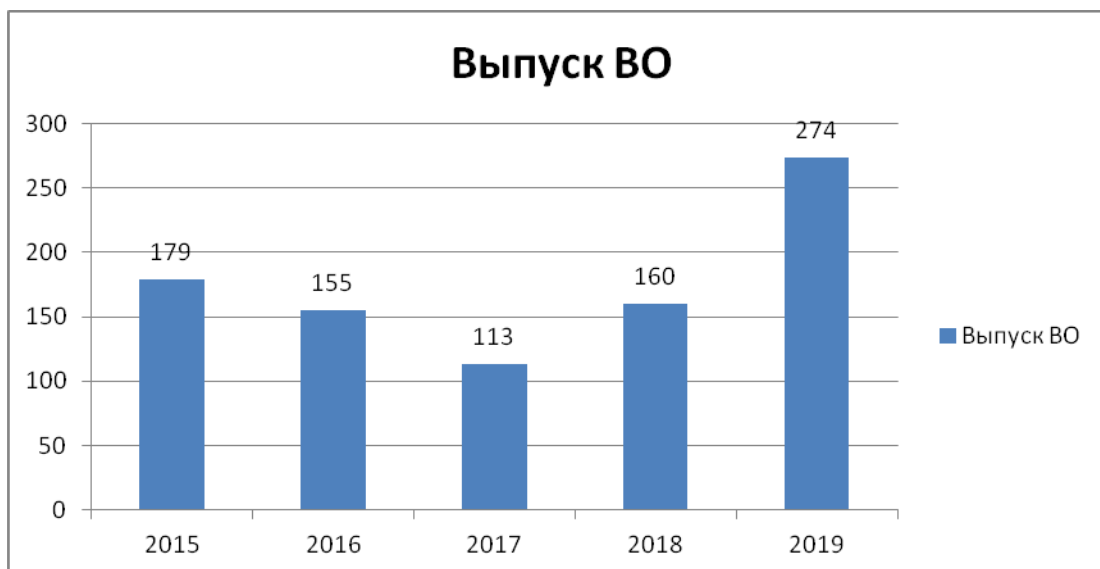


Рисунок 3. Выпуск ВО

Таблица 6 - Динамика выпуска факультета СПО за 2015-2019 г.г.

	2015	2016	2017	2018	2019
Выпуск всего СПО	65	56	69	80	75
КОМ	23	20	15	9	14
БУХ	–	–	9	13	10
ПСО	42	36	45	58	51

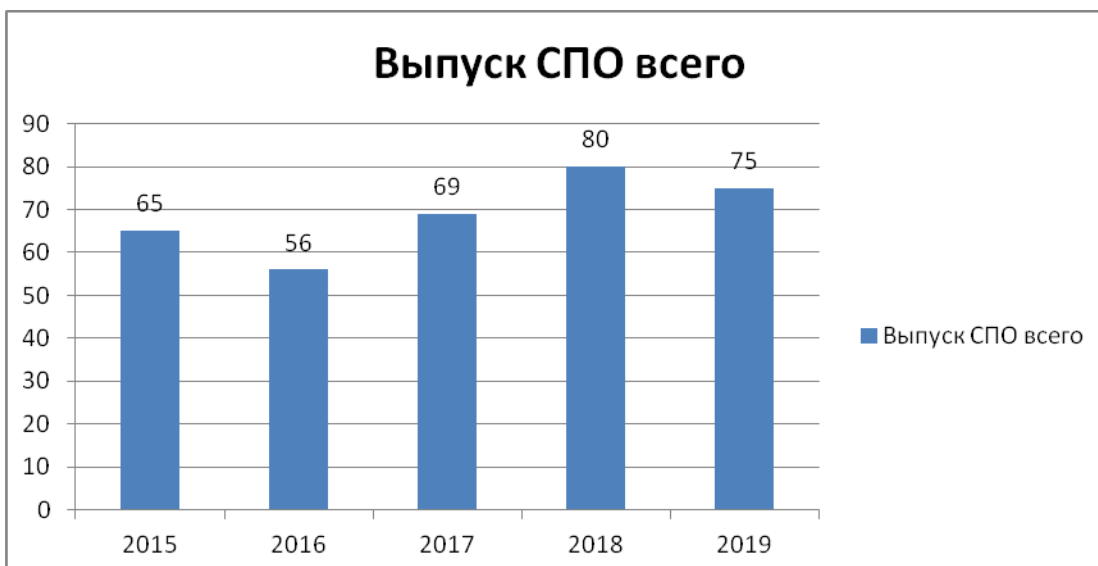


Рисунок 4. Выпуск СПО

2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников.

На кафедрах Филиала в области содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда будущих выпускников профессионального образования проводится большая работа. Основными целями деятельности Филиала кроме организации практики, является содействие временной занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников.

В числе основных направлений этой деятельности предусмотрены сотрудничество с предприятиями и организациями, взаимодействие с органами государственной власти и службами Пензенской области. Создание банка данных вакансий, проведение организационных мероприятий, изучение перспектив рынка труда.

Механизмы взаимодействия филиала с работодателем:

1) реализация производственных практик и стажировок студентов на профильных предприятиях. Для этой работы привлечены следующие организации и предприятия г. Пензы: УМВД по Пензенской области, Служба судебных приставов Пензенской области, Центр государственных и муниципальных услуг в г. Пенза.

2) организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, кадровых агентств и других заинтересованных сторон. 17.10.2019 года у студентов 4 курса Филиала МУ им. С.Ю. Витте в г. Пензе состоялась встреча с Туласовой Д. В. - инструктором отдела кадров ФКУ ИК – 8 УФСИН России по Пензенской области. Сотрудник отдела кадров осветила вопросы трудоустройства в учреждения ФСИН Пензенской области.

3) организация встреч представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия.

20 декабря 2019 года студенты выпускных курсов Филиала ЧОУ ВО «Московского университета имени С.Ю. Витте» в г. Пензе посетили Молодежный бизнес-инкубатор. Ребята приняли участие в семинаре «Основы предпринимательства», на котором познакомились с вопросами создания собственного дела в современных условиях социально-экономического развития

России, а также наличием вакансий на ведущих предприятиях г. Пензы.

Выпускники филиала занимают высокие должности на предприятиях и в организациях города Пензы и области, органах государственной власти и службах Пензенской области так, например:

Бабынина Кристина Андреевна – депутат Пензенской городской думы VII созыва;

Бессонова Александра – руководитель Центра поддержки экспорта Фонда поддержки предпринимательства Пензенской области;

Бортнев Дмитрий – оперуполномоченный **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.у;**

Бойдинов Кирилл – помощник председателя следственного комитета Пензенской области;

Демин Алексей – заместитель начальника Центра управления в кризисных ситуациях;

Ефимов Артур - сотрудник Центробанка РФ;

Кислова Вера – адвокат, член коллегии адвокатов г. Пензы;

Кулагина Анастасия – юрист Пензенского регионального отделения Партии «Единая Россия»;

Куликова Александра - ведущий экономист организации НЛМК-ЮГ;

Лукашкова Надежда – начальник финансового отдела администрации Октябрьского района города Пензы;

Рыжкова Ольга – к.м.н., заведующая отделением ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;

Рязанов Олег – начальник Каменского отделения УМВД РФ по Пензенской области;

Юнык Екатерина – специалист Управления Федеральной службы судебных приставов Пензенской области;

и другие.

Анализ мест работы выпускников Филиала позволяют сделать вывод о соответствии приобретенных компетенций выпускников запросам работодателей.

Большое количество студентов заочной формы обучения Филиала трудятся в отделах внутренних дел Пензенской области, органах ГИБДД, прокуратуры, службе судебных приставов, арбитражном суде, областном и районном судах, банках, финансово-коммерческих организациях, а также работают помощниками депутатов разного уровня.

В последние годы положение с трудоустройством на работу выпускников вузов в значительной степени изменилось, что вынудило провести организационную работу, которая предусматривала приглашение сотрудников ведущих предприятий и организаций г. Пензы, с целью получения в филиале высшего образования необходимого профиля, проведения занятий и руководства практиками студентов, и ввести в состав ГЭЖов ведущих специалистов соответствующих направлений подготовки выпускников.

Филиал тесно взаимодействует с главным управлением государственной службы занятости населения Пензенской области с целью поиска подходящей работы для студентов старших курсов и будущих выпускников филиала.

Деканатом и выпускающими кафедрами ведется работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и отзывах о работе студентов-практикантов.

Анализ отзывов предприятий, на которых студенты проходят практику, показывает:

- студенты обладают необходимыми компетенциями, имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний, умения и навыков, которые оцениваются работодателями на «хорошо» и «отлично»;
- быстро адаптируются в производственных условиях;
- ориентируются в решении рабочих вопросов.

Кроме того, следует отметить, что для большинства студентов практика играет положительную роль в становлении выпускника как специалиста – около 40% выпускников приобретают практический опыт работы по направлениям подготовки и будут иметь возможность успешного трудоустройства.

Филиал в течение многих лет принимает участие в выставках и конкурсах, получая награды – дипломы, сертификаты. Филиал удостоен дипломов выставок «Образование и карьера» (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.).

Важными наградами Филиала являются: Диплом «За значительный вклад в развитие системы образования в г. Пензе», подписанный главой администрации Ленинского района г. Пензы, а также Почетный диплом «За большой вклад в развитие Российского образования...», подписанный директором ООО РА «Титул».

Таким образом, Филиал ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» в г. Пензе оценивается потребителями как вуз, который имеет широкое признание на рынке труда, устойчивую репутацию, устоявшиеся связи с работодателями и реализует различные формы сотрудничества для трудоустройства будущих выпускников.

2.7. Качество образования.

Главным звеном оценки результативности процессов жизненного цикла является механизм педагогического контроля качества подготовки студентов и выпускников. При этом системообразующим критерием качества подготовки выпускника является уровень его творческой готовности к предстоящей профессиональной деятельности. В рамках этого механизма используется процессный подход. Процессами являются текущая и промежуточная аттестации студентов и государственная итоговая аттестация выпускников (государственный междисциплинарный экзамен и защита ВКР).

Применяются следующие виды текущей аттестации студентов (внутри семестра): контроль уровня обученности на семинарах, коллоквиумах, практических и лабораторных занятиях, при защите курсовых и контрольных работ.

Филиалом применяется прогрессивная технология модульного освоения материала учебной дисциплины. Для этого учебная дисциплина разделяется на несколько блоков и проводится рубежный контроль знаний студентов по отдельным блокам учебной дисциплины последовательно по мере их освоения. Прием экзамена по этой дисциплине осуществляется в сессию в объеме оставшейся части учебного материала (последнего блока), но оценка выставляется с учетом результатов аттестации по всем блокам. Данная технология используется по дисциплинам 1-3 курсов, по которым установлен экзамен. При различных видах текущей аттестации применяется компьютерное тестирование студентов.

Результаты контроля качества подготовки студентов регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета филиала. По результатам контроля разрабатываются

корректирующие мероприятия, которые включаются в планы работы на всех уровнях управления.

Система внутривузовских проверок является основной частью (подсистемой) системы менеджмента качества образовательной деятельности, которая входит в общую систему управления филиалом.

Практикуется параллельное обучение студентов по двум направлениям и по сокращенным образовательным программам (обучение по ИУПС).

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательную деятельность Филиала обеспечивает высококвалифицированные научно-педагогические работники (НПР). Численность штатного НПР на 01.10.2019 г. составляет 27 человек. Среди преподавателей 20 человек имеют ученые степени и (или) звания, из них 5 человек доктора наук и (или) профессора, 15 человек доценты, кандидаты наук.

НПР Филиала получил высокое признание своей профессиональной деятельности в научных и педагогических кругах г. Пензы.

НПР Филиала обеспечивает подготовку бакалавров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Филиал проделал большую работу по развитию своего кадрового потенциала, привлек для организации и проведения учебного процесса высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, а также богатый практический опыт работы на предприятиях, в организациях и учреждениях различного профиля.

Все заведующие кафедрами имеют ученые степени кандидатов наук и ученое звание - доцент.

Возрастная градация НПР следующая:

26-35 лет 5 чел. (18,52%)

36-50 лет 16 (59,26%)

51-60 лет 3 чел. (11,11%)

Старше 60 лет 3 чел. (11,11%).

Анализ возрастного состава преподавателей и стажа их педагогической деятельности свидетельствует о хорошем сочетании опытных преподавательских кадров и сравнительно молодых. Такое сочетание при дальнейшем привлечении в штат выпускников Филиала, обеспечит преемственность высокого уровня преподавания в Филиале.

С учетом изложенного в целом можно отметить положительную динамику в кадровом обеспечении по направлениям Филиала, квалификация педагогических работников соответствует лицензионным показателям, доля лиц с учеными степенями и званиями 90,91%.

Филиалом с целью дальнейшего профессионального роста практикуется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в разных направлениях:

- на факультетах повышения квалификации;
- обучаются в аспирантуре и являются соискателями ученых степеней кандидата (1 человек) и доктора наук (1 человек);
- взаимопосещение занятий – ежегодно каждый преподаватель посещает 2-3 занятия преподавателей кафедр;

- ежегодное проведение международной конференции: «Региональные особенности рыночных социально- экономических систем (структур) и их правовое обеспечение».

В декабре 2019 года заведующий кафедрой Экономика Филиала к.э.н., доцент Малышев А.А. прошел обучение и получил свидетельство Эксперта «Молодые Профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции Предпринимательство.

Следовательно, в Филиале созданы все условия для профессионального роста преподавателей.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В учебном процессе широко используются современные программные средства: операционные системы, пакеты прикладных программ, текстовые и графические редакторы и т.д.

Обучение студентов основывается на использовании, как персональных ЭВМ, так и общеуниверситетских вычислительных сетей.

В качестве современных технических средств для проведения некоторых видов занятий со студентами используются персональные ЭВМ; ЭВМ, соединенные с видеоустановкой; слайды; обучающие программы: электронные версии учебно-методических изданий. Широко используется в учебном процессе установленная в аудитории электронная доска.

Самостоятельная работа студентов организована в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, где студенты могут получить квалифицированную консультацию. Для занятий и самостоятельной работы студентов Филиал имеет три компьютерных класса, объединенных в вычислительную сеть.

Таблица 7 - Сведения о библиотечном фонде

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда — всего (сумма строк 08 — 11)	8566	3408	132307
из него литература:	5991	0	42142
в том числе обязательная	4893	0	41043
учебно-методическая	563	0	4195
в том числе обязательная	295	0	3927
художественная	300	0	8279
научная	1666	0	26692
Из строки 01: печатные документы	203	0	14887
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	8363	3408	117420
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	0	0	112465

Таблица 8 - Сведения о наличии электронных изданий по укрупненным группам/направлениям подготовки/специальностям

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) по основным областям знаний
Электронных изданий – всего		117420
в том числе по укрупненным группам направлений:		
Экономика и управление	380000	20976
Юриспруденция	400000	19594

Сформирована доступная студентам библиотека электронных учебников и монографий российских и зарубежных авторов, количество изданий по основным областям знаний – 117420 экз.

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки ВУЗа составляет 132 307 единицы хранения. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы.

Большая часть книжного фонда библиотеки (основной фонд) состоит из учебной литературы, рекомендованной в качестве обязательной. Это учебники и учебные пособия, в том числе с грифами Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Фонд дополнительной литературы, имеющийся в библиотеке, включает: официальные; справочно-библиографические; специализированные периодические издания.

Фонд научной литературы включает в себя монографии, сборники научных трудов (статей), тезисы докладов, материалы конференций, авторефераты кандидатских диссертаций.

Фонд периодических изданий. В библиотеке имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Фонд периодической печати представлен юридическими, экономическими, общественно-политическими и научно-популярными изданиями.

Выписывается 2 наименования периодических изданий.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ свидетельствует о том, что обеспеченность основных образовательных программ по всем циклам/блокам дисциплин соответствует нормативам, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Повышение уровня подготовки специалистов осуществляется при расширении и углублении использования вычислительной техники, т.е. максимально возможных темпов компьютеризации учебного процесса и научных исследований. В соответствии с этим за последние годы значительно возросло количество ЭВМ в Филиале. Компьютерная база постоянно модернизируется в соответствии с совершенствованием моделей компьютеров.

Учебно-методическое обеспечение

В Филиале при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов наряду с централизованно изданной литературой используются разработанные преподавателями Института и Филиала учебники, учебные пособия, практикумы, методические указания, УМК по предметам и монографии.

Таким образом, образовательный процесс в целом в достаточной мере обеспечен собственными учебно-методическими разработками.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Филиала является важной информационной базой для развития образования и науки.

В Филиале полностью выполняются требования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (ст. 18); Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 29.11.2018) "О лицензировании образовательной деятельности" (п.6, подпункт е); Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (пункты 7.1.2; 7.3.1; 7.3.3 – 7.3.5) к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Эти требования нашли свои отражения в задачах библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Филиала и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата (СПА);
- оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей;
- использование новых информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение правилам пользования библиотекой;
- координация и кооперация деятельности с другими библиотеками, органами научно-технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Стабильно пополняется фонд периодических изданий. Материальная база библиотеки оснащена новой компьютерной техникой, мебелью и стеллажами.

В Филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно-управленческим вспомогательным составом, ее использующим и поддерживающим.

В ЭБС университета «Университетская библиотека онлайн» - 106 726 ед. Количество пользователей, имеющих одновременный доступ – до 15000.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

1. Официальный сайт Университета: адрес ресурса – <http://www.muiiv.ru/>. на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная; оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному порталу «Электронный

университет», ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее — С ДО) и др.;

2. Информационно-методический корпоративный портал Университета: адрес ресурса - <https://portal.muiv.ru> на платформе «Битрикс», Информационно-методический корпоративный портал обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и научно-педагогическими работниками. Доступ в Информационно-методический корпоративный портал Университета пользователи получают на основе аутентификации;

3. Образовательный портал «Электронный университет»: адрес ресурса <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle». Образовательный портал интегрирован с информационной системой Университета и предназначен для организации и обеспечения функций ЭПОС. Образовательный портал «Электронный университет» позволяет формировать личные кабинеты обучающихся, преподавателей, заведующих кафедрами и обеспечивать взаимодействие между участниками образовательного процесса;

4. ЭБС ZNANIUM.COM стороннего издательства (ресурс размещен на сайте WWW.ZNANIUM.COM). Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM — это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд ЭБ – учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» стороннего издательства (сайт <http://www.biblioclub.ru/>). ЭБС интегрирована с собственными электронными образовательными ресурсами Московского университета им. С.Ю. Витте и включает более 100 тыс. наименований учебной, научной и методической литературы. Ссылка на информационный ресурс: <https://online.muiv.ru/lib/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это лицензионная информационная система, которая специализируется на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы и пр.

6. Научная электронная библиотека e-Library (<http://www.elibrary.ru/>) (РИНЦ), к которой предоставлен доступ всем штатным педагогическим работникам филиала.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых

содержится в основных образовательных программах; рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

В целом, информационная и учебно-методическая обеспеченность образовательных программ, реализуемых Филиалом, оценивается как достаточная для ведения образовательной деятельности по ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» для обучающихся и преподавателей вуза (используя логин и пароль) возможен как из локальной сети, так и с «домашних» компьютеров через сеть Интернет круглосуточно.

Таким образом:

- всем пользователям библиотеки доступны правовые базы: Гарант и Консультант Плюс. Доступ к БД либо из читального зала библиотеки, либо из компьютерных классов;

- всем штатным педагогическим работникам филиала предоставлен доступ к Научной электронной библиотеке (РИНЦ);

- согласно требованиям ФГОС всем пользователям библиотеки предоставлен неограниченный индивидуальный онлайн доступ к Электронной Библиотеке (ЭБ) головного ВУЗа;

- согласно нормативным требованиям по библиотечному фонду формирование фонда филиала осуществляется в соответствии с ТПК и картотекой книгообеспеченности.

Анализ состояния компьютерного оснащения образовательной и организационно - управленческой деятельности показал, что последние годы Филиалом проделана серьёзная работа по оснащению, подготовке персонала, организации деятельности в соответствии с современными тенденциями.

Сайт филиала представлен в сети Интернет страницей на сайте Университета <https://www.muiv.ru/penza/>. Техническая поддержка сайта осуществляется системным администратором Филиала. Приказом директора Филиала определен круг лиц, отвечающих за содержательное наполнение страницы на сайте Университета.

2.10. Дополнительные образовательные программы.

Руководствуясь Лицензией на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 №0001051, от 21 апреля 2014 года (приложение №6.5), в Филиале реализуются программы дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Программы по дополнительному образованию разрабатываются Филиалом и утверждаются в головном вузе.

В 2019 году были реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования, прошли обучение - 92 человека, что значительно превысило количество слушателей в предыдущем году (обучение прошли 22 человека).

Тема программ: повышения квалификации:

1. «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации»

Количество часов: 72 часа (обучение прошли 74 человека).

2. «Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования»

Количество часов: 72 часа (обучение прошли 18 человек).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов Филиала осуществляется в соответствии с планом НИР по основным приоритетным направлениям прикладного характера в области экономики, управления и права и направлена на улучшение качества подготовки специалистов в системе непрерывного экономического и юридического образования в соответствии концептуальной формулой образовательной деятельности Университета.

3.1. Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе Филиала

К основным научным подразделениям филиала, входящим в состав объединенного факультета, относятся три его кафедры: «Юриспруденции», «Экономики» и «Управления».

В организации и проведении своей научно-исследовательской деятельности они руководствуются следующими основными документами:

- планом НИР на учебный год;
- отчетом по НИР за предыдущий учебный год;
- планом РИД Университета;
- общими планами и планами научной работы кафедр;
- индивидуальными планами штатных преподавателей кафедр.

Условия организации и проведения, а также результаты НИР и НИРС регулярно выносились и обсуждались на заседаниях указанных профильных кафедр, Совета филиала и общих собраниях сотрудников.

3.2. Сведения об основных научных школах и направлениях Филиала

Тематика научных направлений в Филиале сформирована и в 2019 году представлена следующим образом:

В соответствии с программой фундаментальных и прикладных научных исследований на базе филиала функционируют три научные школы (по одной на каждой из соответствующих профильных кафедр) по следующим научным направлениям:

1. Права и свободы человека и гражданина: российский и зарубежный опыт правового регулирования и защиты

Руководитель научной школы: Николаев Б.В.

Члены научной школы: Емелин М.Ю., Ильина О.В., Катанцева О.А., Малахова М.Н., Храмцов В.И., Чеснокова Ю.В.

2. Управление формированием и развитием социально-экономических систем различных уровней организации

Руководитель научной школы: Винничек Л.Б.

Члены научной школы: Ильясова А.В., Волков А.Г., Малышев А.А., Коробкова Н.А., Фудина Е.В... Кафтулина Ю.А..

3. Система управления знаниями в распределенном вузе на основе современной информационно-образовательной среды.

Руководитель научной школы: Кошевой О.С.

Члены научной школы: Зубков А.Б., Тарханова Е.С.

По результатам проводимых их участниками от филиала фундаментальных и прикладных исследований за 2019 год были опубликованы 1 монография, 1 учебное пособие, организованы и проведены на базе филиала 1 Всероссийская и 1

Международная НПК, подготовлено 7 статей в научные журналы, рекомендуемые ВАК Минобрнауки РФ, более 90 статей/тезисов докладов на научно-практические конференции различного ранга (в том числе 34 с участием студентов филиала) и т.д. Более подробная информация по данным изданиям приводится в ниже следующих пунктах данного раздела отчета.

3.3. Показатели Филиала в области НИР, инновационной деятельности и объемы проведенных научных исследований

Научная работа ППС филиала в 2019 году проводилась на инициативной основе без привлечения финансовых средств сторонних организаций и учреждений.

По результатам выполненной НИР на базе филиала за отчетный период были организованы и успешно проведены 2 научно-практические конференции:

1. Юбилейная X Международная научно-практическая конференция «Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение» - Апрель 2019 г., посвященной 170-летию со дня рождения С.Ю.Витте.

2. XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Научное содержание управленческих, экономических, социальных и юридических механизмов в условиях рыночных отношений» - Май 2019 г.

В них приняло участие 38 преподавателей (штатных и почасовиков) и 31 студент филиала. По обеим НПК были подготовлены Сборники материалов в электронном виде, включающие соответственно 49 и 38 статей.

Кроме того ППС и студенты филиала принимали участие еще в различных НПК, организованных МУИВ, его филиалами и другими вузами, организациями и учреждениями РФ.

3.4. Подготовка научно-педагогических кадров

Самостоятельной подготовкой научно-педагогических кадров филиал не занимался, поскольку не имеет собственной аспирантуры.

3.5. Редакционно-издательская деятельность и публикационная активность преподавателей

По результатам выполненной НИР ППС филиала были подготовлены к печати и изданы головным вузом в 2019 году 1 монография и 1 учебное пособие:

- Интеграция бизнес-процесса управления риском ресурсного обеспечения в процессную среду промышленного предприятия: монография / О.С.Кошевой, А.Н. Понукалин Н.В. Некрылова; – Моск. ун-т. им. С.Ю. Витте.: –М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 165 с.;

- Актуальные проблемы частного права и гражданского процесса: учебное пособие/ М.Ю.Емелин, А.В. Карпушкин, О.А. Катанцева, М.Н. Малахова, Г.В. Молева, Б.В. Николаев, А.Б. Николаева, Ю.В. Чеснокова, Е.С. Якушова; – Моск. ун-т. им. С.Ю. Витте.: –М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 159 с.

Подготовлены сборники материалов по 2 НПК проводимым филиалом:

- Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы юбилейной X Всероссийской научно-практической конференции. Апрель 2019 г. / Под ред. О.С. Кошевого. Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Пензе. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. [Электронное издание];

- Научное содержание управленческих, экономических, социальных и юридических механизмов в условиях рыночных отношений: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции студентов. Май 2019 г. / Под ред. О. С. Кошевого. – Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе, 2019. [Электронное издание].

За отчетный период ведущие штатные преподаватели филиала выступали оппонентами на защите 1 кандидатской диссертации, подготовили 3 отзывов на авторефераты диссертаций, принимали активное участие в рецензировании монографий, учебников и учебных пособий (подготовили 2 рецензии).

Публикационная активность и цитируемость штатных НПП филиала по данным РИНЦ по состоянию на 1 января 2020 года представлена в таблице.

Таблица 9 - Публикационная активность штатных НПП филиала по состоянию на 1 января 2020 года

№ п/п	ФИО штатных преподавателей	Организация	Кол-во публикаций в РИНЦ из них за 2019 год (всего)	Кол-во цитирований в РИНЦ на 01.01.2020 (всего)	Индекс Хирша
Кафедра юриспруденции					
1	Емелин М.Ю.	МУИВ	6	72	4
2	Куликов В.А.	МУИВ	0	29	1
3	Малахова М.Н.	МУИВ	1	148	7
4	Молева Г.В.	МУИВ	4	32	4
5	Молев Г.И.	МУИВ	3	26	3
6	Николаев Б.В.	МУИВ	7	251	7
7	Суменков С.Ю.	МУИВ	4	854	16
8	Храмцов В.И.	МУИВ	2	0	0
9	Чеснокова Ю.В.	МУИВ	14	98	5
10	Яшин А.В.	МУИВ	7	87	4
Всего:			43	160	Ср. знач. – 5,1
Кафедра экономики					
1.	Батова В.Н.	МУИВ	6	1647	20
2	Бондин И.А.	МУИВ	17	1948	25
3	Бондина Н.Н.	МУИВ	19	2593	26
4	Винничек Л.Б.	МУИВ	21	4300	39
5	Ильясова А.В.	МУИВ	1	311	11
6	Кафтулина Ю.А.	МУИВ	2	216	7
7	Бахтеев А.Ю.	МУИВ	0	5	1
8	Фудина Е.В.	МУИВ	20	1192	16
9	Чугунов В.И.	МУИВ	2	155	6
10	Волков А.Г.	МУИВ	1	86	6
11.	Мальшев А.А.	МУИВ	8	261	9
12	Коробкова Н.А.	МУИВ	5	125	5
Всего:			124	1070	Ср. знач. – 14,3
Кафедра управления					
1	Вазерова А.Г.	МУИВ	9	110	4
2	Зубков А.Б.	МУИВ	2	39	3
3	Кошевой О.С.	МУИВ	11	274	6
4	Мясников А.Г.	МУИВ	11	272	7
5	Суворова В.О.	МУИВ	1	0	2
6	Туманова Н.Н.	МУИВ	1	14	1
7	Чуфистов О.Е.	МУИВ	13	309	9

Всего:		57	145	Ср. знач. – 4,6
Всего по филиалу:		75	458	Ср. знач. – 8,00

3.6. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику

При организации и проведении своей научной деятельности филиал поддерживает тесные партнерские отношения с головным вузом, другими филиалами МУИВ; региональными вузами (Пензенский государственный университет, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенский государственный аграрный университет, Пензенский государственный технологический университет, Пензенский филиал Финансового университета при Правительстве РФ и др.); административными учреждениями и органами власти, а также судебными и правоохранительными структурами г. Пензы и Пензенской области.

Их представители активно привлекаются для совместной подготовки научных и учебно-методических разработок; участия в НПК, проводимых филиалом; организации и проведения на их базе производственных практик студентов и т.д. Ряд ведущих специалистов указанных организаций и учреждений задействованы в учебном процессе для преподавания профильных дисциплин, являются руководителями ВКР, председателями и членами комиссий по ГИА студентов.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов в Филиале рассматривается:

- как площадка для его самореализации, саморазвития как личности, а также средство формирования профессионального облика современного специалиста;
- как комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранному направлению и профилю подготовки в рамках учебного процесса и вне его.

Такой подход позволяет уже в процессе проведения практических занятий приобретать студентам навыки самостоятельного принятия решений и отстаивания своей точки зрения по вопросам своей будущей профессиональной деятельности, что позволяет сформировать у них соответствующие компетенции. С этой целью большинство преподавателей (особенно профильных дисциплин) активно используют интерактивные формы и методы обучения, такие как:

- мозговые штурмы;
- деловые и ролевые игры;
- рассмотрение производственных ситуаций («кейс-стади»);
- дебаты;
- методы «комиссий», «сценариев», «суда» и т.п.

Непосредственное руководство НИРС в масштабах Филиала осуществляет научный сотрудник филиала, который координирует и контролирует учебную и внеучебную научно-исследовательскую деятельность студентов, организует и проводит различные мероприятия (студенческие научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы и т.п.), а также организует участие студентов филиала в подобного рода научных мероприятиях, проводимых сторонними организациями. Активную роль принимают во всех проводимых

мероприятиях члены созданного Научного общества.

В настоящее время студенческое научное общество (СНО) филиала объединяет 27 студентов очной формы обучения высшего и среднего профессионального образования, которые принимают активное участие в работе научных кружков («Юный экономист», «Юный юрист», «Юный менеджер»), выступают на конференциях в Филиале, вузах города Пензы и России, участвуют в конкурсах и олимпиадах. Организаторы СНО приглашают ведущих специалистов-практиков региона, организуют диспуты на актуальные темы, помогают студентам в подготовке научных статей, конкурсных научных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ.

На базе филиала ежегодно проводится ставшая уже традиционной XII-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Научное содержание управленческих, экономических, социальных и юридических механизмов в условиях рыночных отношений», которая включает пленарное и секционные заседания, на которых заслушиваются доклады участников. В 2019 от филиала в ее работе приняли участие 16 студентов. 5 студентов приняли участие в НПК студентов и аспирантов, организованных головным вузом и его филиалами в гг. Рязань и Ростов-на-Дону, Нижний Новгород.

По итогам участия в различного рода конференциях, конкурсах и олимпиадах студенты филиала были удостоены значительного количества наград – дипломы, грамоты, премии, ценные подарки и т.п. В частности, по итогам проведения XV Конкурса на лучшую научную студенческую работу, организованным МУИВ, студенты филиала были удостоены:

диплома I степени по НИРС юридического профиля (Анохина О.Д., научный руководитель к.и.н., доцент Николаев Б.В.);

диплома II степени по НИРС управленческого и гуманитарного профиля (Бакулина Н.В., научный руководитель к.т.н., доцент Зубков А.Б.);

диплома III степени по НИРС управленческого и гуманитарного профиля (Мишина Е.С., научный руководитель к.э.н., доцент Чугунов В.И.).

Все это свидетельствует о том, что студенты проявляют большой интерес к научно-исследовательской работе, которая достаточно грамотно организована в Филиале и оказывает позитивное влияние на качество учебного процесса.

Раздел 4. Международная деятельность

Профессорско-преподавательский персонал Филиала принимает участие в международных образовательных и научных программах, печатая научные труды в различных зарубежных журналах. В 2019 году была проведена юбилейная X-я Международная научно-практическая конференция «Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение».

В Филиале обучаются студенты из стран бывшего зарубежья СНГ на 1.10.2019 года в Филиале 3 иностранных студента.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Филиалом разработана концепция воспитательной работы студентов. Содержание концепции сконцентрировано на решении основной задачи Филиала: подготовить студенческую молодежь к будущей профессиональной деятельности, помочь ей пройти определенный этап социализации, приобрести не только необходимые профессиональные знания, умения, навыки, но и способствовать ее социальному, духовно-нравственному, гражданскому становлению, развитию, воспитанию.

Воспитательная работа студентов в Филиале охватывает все сферы – от учебного процесса до художественной самодеятельности, организации соревнований, конкурсов и т.п.

Система комплексного воспитания включает в себя следующие основные направления:

- формирование мировоззрения и научного миропонимания,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- правовое,
- физическое,
- трудовое воспитание.

Филиал располагает материально-технической базой для внеучебной работы обучающихся. Выделены специальные помещения под студенческий совет, репетиционные занятия кружков художественной самодеятельности.

В кружках художественной самодеятельности, функционирующих при Филиале, ведут творческую работу более 90 студентов, обучающихся по программам СПО и ВО.

Студенты демонстрируют готовые творческие номера на внутривузовских, городских и отраслевых конкурсах.

Филиал осуществляет активную спортивно-массовую деятельность.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала направлена на планомерное наращивание доходной части бюджета.

Руководство филиала ведет постоянную работу по выявлению дополнительных резервов по увеличению доходов от деятельности в области образовательных услуг, заключаются договора с организациями города и области по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Разрабатываются новые профили подготовки бакалавров, что поможет увеличить заинтересованность абитуриентов в поступлении в филиал.

6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база филиала

Существенно улучшилось учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Значительно обновился основной состав литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Материально-техническая база достаточна и динамично развивается.

Продолжается дальнейшее обеспечение качества образования, направленное на:

- внедрение новых технологий обучения и контролей –тестирование, элементы дистанционного обучения, активные формы обучения, олимпиады, приглашение лиц с производства, правоохранительных органов и другое;
- совершенствование учебно-методической работы - ежегодное количество подготовленных и изданных учебно-методических материалов, монографий, курсов лекций ежегодно увеличивается;
- увеличение расходов на приобретение учебной, учебно-методической, научной и периодической литературы, а также на создание электронной библиотеки;
- проведение ежегодных научно-практических конференций ППС с выпуском сборников статей; ППС и студентов с выпуском электронных сборников статей;
- широкое использование электронных методических материалов и информационных программ;
- внедрение ИС «Сириус» обеспечивающие лучшее управление учебным процессом и делопроизводством.

В 2019 году в Филиале проведена модернизация автоматизированной пожарной сигнализации во вновь введенных в эксплуатацию аудиториях и помещениях 2-го этажа 2-го учебного корпуса (г. Пенза, ул. Вяземского, 25-А). Закуплены и установлены в 1 и 2 учебных корпуса филиала новые порошковые огнетушители (ОП-5) в количестве 17 шт. в аудитории и коридоры, а также углекислотные огнетушители (ОУ-3) в количестве 4 шт. в компьютерные классы и серверную. Также в указанные учебные аудитории и помещения проведен интернет.

Охранные услуги в Филиале осуществляет ЧОП «Дельта-Сервис», вид охраны – охрана объекта путем принятия мер реагирования на сигнальную информацию технических средств охраны (кнопка тревожной сигнализации-КТС).

Оформлены и согласованы с ФСБ, МВД, ВНГ, МЧС Паспорт безопасности и План взаимодействия, проведено категорирование объекта, филиалу присвоена вторая категория потенциальной опасности.

В настоящее время в филиале ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» в г. Пензе обучаются студенты, относящиеся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В филиале имеются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся к зданиям и сооружениям. В частности, был оборудован санузел для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями законодательства. В актовом зале установлена индукционная петля для слабослышащих. На входе в здание филиала и на дверях в помещения, предусмотренные для посещения ЛОВЗ, установлены дублирующие таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий на территории филиала имеются:

- приобретен электрический подъемник для инвалидов-колясочников;
- подъездные пандусы с поручнем ко входам в здания;
- поручни у унитаза / высота поручня 75 см., автоматический выключатель освещения в санузле для ЛОВЗ;
- расширенные дверные проемы – в туалете для инвалидов ширина двери 90 см, отсутствует порог, в аудиториях ширина двери от 90 см до 120 см;
- кнопка вызова персонала при входе в здание и в санузле для ЛОВЗ;
- имеется доступный вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата с электрическим подъемником и креслом-коляской для инвалидов, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитории, библиотека, туалетные и другие помещения), пребывания в указанных помещениях.

Оба учебных корпуса филиала объединены переходом для удобства обучающихся и персонала. В филиале произведен косметический ремонт всех коридорных помещений и отдельных учебных аудиторий.

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности обучающихся и персонала филиал оборудован системой управления эвакуацией (громкая связь). Модернизированы запасные пожарные пути эвакуации, в корпусе «Б» построена новая пожарная лестница (лестничная клетка) закрытого типа, отвечающая всем современным требованиям пожарной безопасности, с установленным аварийным освещением.

Филиалом заключено Соглашение с РУМЦ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В филиале оборудованы учебные аудитории и для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации по учетной и аналитической деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и Университета.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В учебных помещениях имеются места, оборудованные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Учебные помещения оборудованы таким образом, что первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделен первый стол в ряду у дверного проёма с учётом подъезда и разворота кресла-коляски.

Филиал постоянно работает над совершенствованием структуры подготовки по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В частности, с 2011 г. открыто три направления подготовки бакалавров экономики, менеджмента и юриспруденции. Практикуется параллельное обучение студентов по другим специальностям и по сокращенным образовательным программам (обучение по ИУПС).

6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

В последние годы отмечается значительное укрепление и расширение материально-технической базы Филиала:

- приобретено мультимедийное оборудование;
- за период с 2007 г. по 2019 г. парк компьютерной техники вырос с 12 до 75 компьютеров, приобретено дополнительно большое количество оргтехники, включая 2 новых МФУ, одно МФУ для документов формата А-3;
- оборудованы все кабинеты, используемые в учебном процессе, в соответствии со стандартами.
- Установлено новое рабочее место (мебель и оргтехника) на факультете СПО.
- Объем книжного фонда библиотеки (электронные и печатные носители) в 3 раза, широко используется электронная библиотека.

Учебная база Филиала соответствует требованиям, по которым ведется подготовка бакалавров. Учебные аудитории оснащены необходимыми системами и средствами обеспечения безопасности, специализированным оборудованием, необходимым минимумом материалов для проведения практических и семинарских занятий, определяемых учебными планами.

В Филиале имеются следующие помещения для организации учебных занятий:

- лекционные аудитории;
- аудитории для семинарских и практических занятий;
- специализированные аудитории на 30 – 50 человек;
- три компьютерных класса (8, 12 и 18 машин класса «PENTIUM Celeron»

и «PENTIUM IV»);

- библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерами (5 машин класса «PENTIUM IV»);
- кафедры;
- деканат объединенного факультета;
- мультимедийная лаборатория, оснащенная интерактивной доской.

Разработка и использование систем и средств информатизации учебной, научной, и управленческой работы является одним из важных направлений деятельности Филиала.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений.

В настоящее время Филиал использует для образовательной деятельности 1895 кв. м. площадей.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 9,2 кв. м на одного студента. В расчет брался приведенный контингент студентов на 01.10.2019 г.

Общее состояние учебных помещений хорошее (мебель, освещение, доски, системы отопления и водоснабжения, средства противопожарной безопасности и т.п.), о чем свидетельствуют положительные санитарно-эпидемиологические заключения и заключения Управления государственного пожарного надзора.

Оборудованы кабинеты государственно-правовых дисциплин, гражданско-правовых дисциплин, криминалистики, финансов и кредита и др.

Интенсивный рост информатизации современного общества изменил потребность пользователей в информационных услугах. Кардинальным образом изменилась политика библиотечного обслуживания. Наряду с традиционными формами широко используются инновационные формы и методы. На основе сетевых информационных технологий растет информационный потенциал библиотеки, формируются базы данных. Работает читальный зал, оснащенный компьютерами, всем студентам и преподавателям доступны учебные и учебно-методические издания, научные труды.

Большое внимание администрацией Филиала уделяется пополнению книжного фонда. Стабильно пополняется фонд периодических изданий и новой учебной и учебно- методической литературы.

6.4 Информационные ресурсы и программное обеспечение

Обучение студентов основывается на использовании, как персональных ЭВМ, так и общеуниверситетских вычислительных сетей.

В качестве современных технических средств (для проведения некоторых видов занятий со студентами) используются персональные ЭВМ; ЭВМ, соединенные с видеоустановкой (3 учебных кабинета и 1 кабинет для самостоятельной работы); слайды; обучающие программы: электронные версии учебно-методических изданий. Широко используется в учебном процессе установленная в аудитории электронная доска.

Дирекцией Филиала ведется работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. Парк компьютерной техники вырос с 12 до 75

компьютеров с процессором Pentium-II и выше, все они имеют доступ к сети Internet, со скоростью подключения 2 Мбит/сек. Приобретено 5 мультимедийных комплектов оборудования для презентации лекций и практических занятий, созданы курсы лекций на электронных носителях и т.п.

Наряду с учебным процессом автоматизируется деятельность через ИС «Сириус» структурных подразделений Филиала: учебной части, деканата, библиотеки, администрации, бухгалтерии и других.

В Филиале большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса, использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов (электронных учебных разработок, мультимедийных конспектов лекций, тестовых баз данных). Наличие электронного учебного пособия позволяет организовать 100%-ную обеспеченность литературой студентов по этой дисциплине, дает возможность актуализировать учебно-методическое содержание, не затрачивая дополнительных ресурсов на закупку новой литературы в большом количестве, способствует внедрению новых форм организации учебного процесса, направленные на сокращение аудиторной нагрузки студентов в пользу самостоятельной работы. Все учебные аудитории и лекционные залы подключены к интернету.

Среди целей информатизации Филиала можно выделить:

- повышение профессионального уровня подготовки студентов;
- существенное изменение качества и увеличение производительности труда профессорско-преподавательского состава, сотрудников служб, сопровождающееся повышением комфортности и привлекательности труда;
- максимально полный возможный доступ к профессиональной информации;
- создание электронных учебных материалов и презентаций лекций, семинаров, практических занятий, защит ВКР и т.п.;
- автоматизация управления учебным процессом.

В настоящее время эти задачи решаются на уровне среднего звена (деканат, библиотека, компьютерные классы, отделы) путем создания локальных баз данных и внедрения отдельных образовательных технологий.

Преподавателями филиала разрабатываются мультимедийные сопровождения лекций, практических занятий, семинаров по читаемым дисциплинам, а студентами – презентации защиты ВКР.

В компьютерных классах установлены и используются разнообразные программные средства, такие как информационно-поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант», программа для удаленного тестирования АСТ - Тест, а также программы для изучения иностранных языков (английский и немецкий).

Филиал активно использует в управлении учебным процессом и организации делопроизводства информационную систему «Сириус». Она позволяет оперировать с единой базой данных по студентам, сотрудникам и делопроизводству, расположенной на сервере головного вуза.

6.5 Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

В Филиале созданы оптимальные социально-бытовые условия студентам, преподавателям и сотрудникам, способствующие эффективной организации образовательного процесса.

В Филиале созданы необходимые условия для проведения обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, для осуществления учебно-тренировочных занятий по ряду видов спорта, а также для проведения разнообразной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами.

Помимо проведения обязательных учебных занятий по физическому воспитанию, студенты Филиала принимают активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых спорткомитетами города Пензы и области (легкая атлетика, спортивное ориентирование и ряде других видов спорта в т.ч. национальных), в которых добиваются хороших результатов, за что неоднократно награждались грамотами и призами за спортивные достижения в проводимых соревнованиях и кроссах.

В Филиале создана система морального и материального стимулирования сотрудников и студентов. Важным является то, что для штатного профессорско-преподавательского состава определены нормативы учебной нагрузки, работающих на полную ставку: профессор – 650 час., доцент – 850 час., старший преподаватель – 880 час. Нагрузка сверх этих нормативов оплачивается дополнительно как почасовая.

С целью материального поощрения сотрудников Университетом разработано «Положение об оплате труда и материальном поощрении сотрудников».

В Филиале с каждым годом расширяется спектр культурно-досуговой деятельности. Для студентов и сотрудников организуются культурно-массовые мероприятия: «Посвящение в студенты» (для первокурсников), «Новогодний бал», «День студента», фестиваль «Мартафля», конкурсы «Моя профессия», «Студенческая весна» и другое. Практикуются коллективные выходы в театры, кино, концерты, музеи Пензы, боулинг, пейнтбол и т.д.

Иногородних студентов Филиал обеспечивает общежитием (договор № 21 от 03.04.2014 г. с ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»).

Общественное питание в Филиале организовано во всех корпусах (договор № 3 ПФ от 08.10.2018 г. с ИП Солнцева Е.К. на предоставление услуг питания).

Большую работу по медицинскому обслуживанию студентов и сотрудников осуществляет Клинический медицинский центр ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет (договор № 1ПФ от 26.03.2018 г.):

- лечебно-профилактический прием студентов и сотрудников в специально оборудованном кабинете доврачебного приема (по утвержденному графику работы);
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- ежегодное флюорографическое обследование студентов и сотрудников;
- проведение профилактических прививок и массовых прививок в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье»;
- осуществление контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима Филиала (пункты питания, аудитории, туалеты);
- санитарно-просветительская работа (проведение лекций, бесед на актуальные темы);
- присутствие на спортивных соревнованиях и другое.

Таким образом, социально-бытовые условия Филиала позволяют сотрудникам и студентам творчески трудиться и отдыхать.

Раздел 7. Основные достижения Филиала в 2019 году.

Деятельность вуза оценивается следующими направлениями:

- использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработка специализированных курсов, наличие культурологического и регионального компонента),

- наличие оценки состояния воспитательной работы с обучающимися,

- элементов системы воспитательной работы,

- научно-исследовательской и профориентационной работы по формированию традиций вуза;

- спортивно-образовательной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни,

- организация психолого-консультационной и профилактической работы,

- наличие форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности:

- студенты филиала ежегодно награждаются дипломами и благодарностями за победу и участие в Конкурсе на лучшую студенческую научную работу Университета:

- студент Анохина О.Д. удостоена диплома I степени в XV Конкурсе на лучшую научную студенческую работу юридического профиля;

- студент Бакулина Н.В. удостоена диплома II степени в XV Конкурсе на лучшую научную студенческую работу управленческого и гуманитарного профиля;

- студент Мишина Е.С. удостоена диплома III степени в XV Конкурсе на лучшую научную студенческую работу управленческого и гуманитарного профиля;

- студенты СПО Лебединская Я.Д. и Мурзина Е.А. приняли участие в региональном чемпионате «Молодые Профессионалы» (Worldskills Russia) Пензенской области в компетенции Предпринимательство – эксперт-компатриот – Щербакова Л.В.;

- студенты СПО Умнова В.Г. И Наумов А.С. приняли участие в Международном конкурсе рисунков и эссе «Культура мира (culture of peace)» посвященный 150-летию со дня рождения Махатмы Ганди и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- студенты филиала впервые участвовали в масштабной международной просветительской акции Русского географического общества – «Географический диктант», который прошел на специально организованной площадке в филиале «МУ имени С.Ю. Витте» в г. Пензе.

- студенты филиала ежегодно награждаются дипломами и благодарностями за победу и участие в Конкурсе на лучшую студенческую научную работу Университета

Ежегодно подводятся итоги конкурса на лучшую учебную группу на 1-4 курсах, победители поощряются материально; ежегодно проводится фестиваль художественной самодеятельности Филиала, спартакиада, призеры награждаются грамотами; победители и призеры внешних смотров и спартакиад также поощряются материально и морально.

Раздел 8. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию по дальнейшему развитию Филиала

На основании результатов работы комиссии по самообследованию Филиала ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Пензе, представленных в данном отчете, можно сделать следующее заключение:

1. Коллектив ФЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» в г. Пензе проделал значительную работу по развитию и совершенствованию учебно-методической, материально-информационной и финансово-экономической базы Филиала.

2. Динамично развиваются направления научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

3. В филиале создана эффективная система воспитательной работы и социальной защиты ППС, студентов.

4. Основные показатели деятельности филиала соответствуют требованиям Государственной аттестации высших учебных заведений России.

Председатель комиссии по самообследованию:

Директор Филиала

В.П. Ульянов

Члены комиссии:

Зам. директора по хозяйственным вопросам

С.Н. Терехин

Руководитель общего отдела

Л.В. Мантурова

Руководитель учебно-методического

отдела - декан объединенного факультета

Л.В. Щербакова

Руководитель факультета СПО

О.А. Катанцева

Зав. кафедрой «Юриспруденция»

Б.В. Николаев

Зав. кафедрой «Экономика»

А.А. Мальшев

Зав. кафедрой «Управление»

А.Б. Зубков

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Московский университет им. С.Ю.Витте" в г. Пензе
Регион, почтовый адрес	Пензенская область 440011, г. Пенза, Вяземского, д. 25Б
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	774
1.1.1	по очной форме обучения	человек	107
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	321
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	346
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	227
1.3.1	по очной форме обучения	человек	215
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,7

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,33
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19187
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	825
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	850
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	31,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,4

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	31,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/18,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/68,18
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/22,73
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	20/90,91
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/1,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,93
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/5,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,42
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35274,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1306,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1306,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	71,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	27/84,37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20 / 90,91
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7 / 70,0

Директор филиала

В.П. Ульянов