



# **МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ**

**Филиал в г. Сергиев Посад**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МУ им.С.Ю.Витте

А.В.Семенов

« 20 » апреля 2020 г.

Подпись

**Отчет о самообследовании филиала  
Частного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский университет им. С.Ю. Витте»  
в г. Сергиев Посад  
за 2019 год**

**Сергиев Посад, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Общие сведения о филиале</b>	<b>4</b>
1.1. Историческая справка	4
1.2. Официальные документы филиала	5
1.3. Управление филиала	5
1.4. Структура филиала	7
1.5. Миссия и стратегия развития филиала	9
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность</b>	<b>10</b>
2.1. Программы среднего профессионального образования	10
2.2. Образовательные программы высшего образования	12
2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов	14
2.4. Контингент обучающихся	15
2.5. Выпуск	17
2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников	18
2.7. Качество образования	18
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	23
2.10. Дополнительные образовательные программы.	24
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 4. Международная деятельность</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 5. Внеучебная деятельность</b>	<b>35</b>
<b>Раздел 6. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию по дальнейшему развитию филиала</b>	<b>39</b>
<b>Часть II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>40</b>

## **Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Филиала проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки (Минобрнауки РФ) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 г. № АК-364/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Основной целью самообследования является оценка Филиала на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказами Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Для проведения самообследования приказом директора Филиала от 07.04.2020 г. № 6 «О подготовке отчета о самообследовании Филиала» была утверждена комиссия по самообследованию в следующем составе:

Председатель комиссии:

Перцева О.В., директор филиала

Члены комиссии:

Короткова Н.Н., руководитель учебно-методического отдела

Бронзова Н.Е., руководитель отдела по организации приема

Агапова А.Ю., руководитель факультета среднего профессионального образования

Агаларова К.К., руководитель деканата объединенного факультета

Костромина Е.А., зав. кафедрой менеджмента и маркетинга

Бондаренко Л.Н., зав кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Чернякова С.А., зав кафедрой юридических дисциплин

Бондаренко В.А., зав кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета

В настоящем отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по результатам самообследования Филиала в целом.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

### 1.1. Историческая справка

Филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Сергиевом Посаде (далее - Филиал) был создан решением Общего Собрания учредителей негосударственного образовательного учреждения «Московский институт экономики, менеджмента и права» 27 января 2004 г. с целью «удовлетворения потребностей студентов (слушателей) в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования у них правового сознания и экономического мышления, а также гражданской позиции, базирующихся на глубокой, отвечающей мировому уровню, общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях, способствующих наиболее полной самореализации выпускников Института в избранных ими сферах профессиональной деятельности в условиях современной цивилизации и демократии» (из Устава МИЭМП, 1993 г.).

В 2011 году вуз получил статус Университета, был переименован. Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» является правопреемником негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московского института экономики, менеджмента и права» (МИЭМП).

Филиал университета в 2006 г. получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальностям 080105.65 Финансы и кредит, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080507.65 Менеджмент организации, программам дополнительного профессионального образования.

В 2010 г. Филиал прошел повторное лицензирование на право ведения образовательной деятельности по специальностям: 080105.65 Финансы и кредит, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080507.65 Менеджмент организации; по направлениям 080100.62 Экономика, 080500.62 Менеджмент, 030500.62 Юриспруденция, программам дополнительного профессионального образования.

В 2010 году Филиал лицензировал специальности среднего профессионального образования.

В 2011 году Филиал прошел процедуру государственной аккредитации укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 080000 Экономика и управление.

В 2014 году Филиал прошел процедуру государственной аккредитации укрупненных групп направлений подготовки и специальностей программ среднего профессионального образования (38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция) и высшего образования (080000 Экономика и управление, 030000 Гуманитарные науки).

Официальное наименование Филиала:

полное - Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Сергиевом Посаде.

сокращенное - Филиал ЧОУВО «МУ им.С.Ю.Витте» в г. Сергиевом Посаде.

Местонахождение Филиала: 141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Разина, д.1-а.

Наименование учредителя образовательного учреждения: Акционерное общество «Современное образование».

В настоящее время Филиал устойчиво занимает свою позицию на рынке образовательных услуг региона. Стремление руководства головного вуза к формированию

эффективных территориально обособленных структурных подразделений, укомплектованных профессиональным профессорско-преподавательским и управленческим персоналом, позволило создать в Филиале все необходимые условия для организации качественного образовательного процесса. В образовательном процессе наряду с классическими формами широко используются современные инновационные технологии обучения, сочетающие в себе потенциал современных средств обучения и традиционные педагогические технологии.

## **1.2. Официальные документы Университета**

Деятельность Филиала Университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0984 от 21 апреля 2014 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 29 января 2015 г. №1176, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» - редакция утверждена решением Единственного Учредителя (Протокол № б/н от «04» сентября 2019 г.);
- Положение о филиале Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Сергиевом Посаде - утвержденном ректором ЧОУВО «МУ имени С.Ю. Витте» «04» сентября 2019 г.

В Филиале Университета в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы в Университете регулярно актуализируются и приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

## **1.3. Управление филиалом**

Общее управление деятельностью Филиала осуществляет Ректор Университета. Принимаемые им решения оформляются в форме приказов, распоряжений, указаний, инструкций, которые обязательны для директора, административно-управленческого аппарата, профессорско-преподавательского состава, студентов и слушателей филиала.

Учебно-методическую деятельность Филиала координирует Учебный департамент Университета. Организация учебной работы возложена на деканат объединенного факультета, руководителя факультета среднего профессионального образования и учебно-методический отдел филиала.

Оперативное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор, действующий на основании доверенности, выданной Ректором Университетом и трудового договора, заключаемого с Университетом на неопределенный срок. Со стороны Университета трудовой договор подписывает Ректор.

Директор в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, Уставом ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» и Положением о филиале ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» в г. Сергиевом Посаде, а также приказами, указаниями и распоряжениями Ректора Университета, учредителя, планами работ, утверждаемыми Университетом. Директор Филиала подчиняется Ректору Университета.

В Филиале сформирован Совет, осуществляющий общее руководство научно-педагогической деятельностью Филиала. В состав Совета филиала входят: директор, руководитель учебно-методического отдела, руководитель отдела по организации

приема, руководитель административно-хозяйственного отдела, заведующие кафедрами, руководитель деканата объединенного факультета, руководитель факультета среднего профессионального образования. Круг вопросов, рассматриваемых Советом филиала, – развитие филиала, повышение качества образовательного процесса, расширение направлений научных исследований, качество научно-педагогических кадров. В частности, Совет филиала рассматривает:

- планы и отчеты учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работе кафедр и подразделений;
- вопросы учебной, производственной и преддипломной практик;
- вопросы обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами, учебной литературой, учебниками, подготовки к изданию учебников, учебных пособий, сборников научных трудов;
- кандидатуры на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Филиала;
- годовые и перспективные планы развития Филиала;
- вопросы бюджета Филиала.

Решения, принятые Советом Филиала, доводятся до сведения преподавателей, кафедр и ответственных лиц. Организован контроль выполнения решений Совета Филиала.

Филиал в своей текущей деятельности руководствуется соответствующими нормативными документами и актами, утвержденными ректором и Ученым советом университета.

Организация взаимодействия структурных подразделений Филиала между собой и соответствующими подразделениями головного вуза осуществляется в соответствии с Уставом университета, положениями о структурных подразделениях, штатным расписанием университета, действующим Табелем документооборота.

Важнейшее значение для совершенствования организации управления деятельностью филиала и обеспечения качества образовательного процесса имеет использование информационной системы «Сириус», разработанной и внедренной головным вузом.

ИС «Сириус» интегрирована с корпоративным порталом университета и др. приложениями, позволяет реализовать следующие функции и сервисы:

- Сервисы для абитуриентов;
- Сервисы для студента (информация об академической успеваемости за весь срок обучения, учебный план, уведомления о необходимости выплат и др.);
- Сервисы для сотрудников.

Основными функциями информационной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью являются:

- управление кадровой информацией участников учебного процесса;
- учёт движения студенческого контингента;
- автоматическое формирование приказов о движении контингента;
- мониторинг и контроль успеваемости студентов, ввод оценок;
- управление информацией об оплате обучения студентами;
- печать и учёт платёжных документов;
- ввод и хранение данных о студентах и преподавателях филиала;
- полный набор поисковых операций по хранимым материалам;
- распределение прав доступа к образовательным ресурсам;
- управления системой;
- формирование отчётности.

ИС через свои подсистемы (формирование личных дел, движение студентов, система оплаты обучения и т. д.) качественно изменяют управленческую деятельность руководителей и сотрудников филиала.

При помощи ИС, с использованием современных сетевых технологий, осуществляется эффективное взаимодействие Филиала с головным вузом, основанное на сборе всей информации об учебном процессе в филиале, формирование общей базы данных в ИС, с последующей обработкой и предоставлением данных по запросам соответствующих уровней управления.

Рабочие места с соответствующим программным обеспечением располагаются во всех отделах и через внутреннюю локальную сеть филиала связаны с ИС.

Таким образом, комплексная информационная система позволяют существенно автоматизировать организационно-функциональную деятельность всех подразделений Филиала, обеспечить систематический мониторинг образовательного процесса, поднять деятельность сотрудников на более высокий профессиональный уровень, максимально упростить выполнение ими функциональных обязанностей, повысить производительность и качество документооборота.

Немаловажным фактором эффективности системы управления Филиалом является вовлечение студентов в процесс управления деятельностью Филиала через студенческие органы самоуправления.

#### 1.4. Структура филиала

В состав структурных подразделений Филиала входят:

- Учебно-методический отдел;
- Библиотека;
- Отдел по организации приема;
- Деканат объединенного факультета;
- Колледж (факультет среднего профессионального образования);
- Кафедры;
- Административно-хозяйственный отдел.

В Филиале разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Директор возглавляет работу Филиала; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с региональными органами государственной власти, местного самоуправления; осуществляет руководство Филиалом в соответствии с Положением о Филиале, Уставом Университета и законодательством РФ; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Филиала; контролирует соблюдение работниками и студентами Филиала приказов и распоряжений ректора Университета, Правил внутреннего распорядка, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности, состояние производственной и трудовой дисциплины.

Руководитель учебно-методического отдела непосредственно руководит учебной и методической работой на филиале; принимает участие в текущем и перспективном планировании деятельности филиала; руководит работой заведующих кафедр; разрабатывает годовые календарные графики учебного процесса, рабочие планы; возглавляет работу по подготовке к ГИА студентов Филиала; производит расчет учебной нагрузки ППС на следующий учебный год и руководит ее учетом; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, выполнением ППС расписаний учебных занятий, экзаменов и зачетов; осуществляет контроль за воспитательной работой; участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организывает по-

вышение их квалификации; возглавляет работу по организации практики и осуществлять контроль за ее прохождением и отчетностью; обеспечивает своевременное составление отчетной документации; принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников филиала.

Руководитель деканата объединенного факультета осуществляет работу по реализации на практике программ высшего образования, составляет расписание учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий, осуществляет контроль за их исполнением; готовит проекты приказов о переводе студентов с курса на курс, о предоставлении академического отпуска, отчисления; формирует документы по индивидуальной траектории обучения студентов; отвечает за состояние учебной документации, своевременность формирования документов в ИС «Сириус» и их соответствие бумажным носителям; участвует в обеспечении учебно-методическим материалом учебного процесса; осуществляет комплектование контингента обучающихся, принимает меры по его сохранению; осуществляет текущий контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов; координирует работу старост, студенческого актива; осуществляет контроль за состоянием личных дел студентов.

Руководитель колледжа (факультета среднего профессионального образования) возглавляет работу по реализации на практике программ СПО в соответствии с ФГОС; руководит работой председателей цикловых комиссий; составляет расписание учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий, осуществляет контроль за их исполнением; готовит проекты приказов по движению контингента, принимает меры по его сохранению и комплектованию; отвечает за состояние учебной документации, подготовку отчетной документации, за состояние личных дел студентов; участвует в обеспечении учебно-методическим материалом учебного процесса; организует контроль за самостоятельной работой студентов, выполнением индивидуальных образовательных программ; осуществляет допуск студентов к экзаменационным сессиям; принимает участие в профориентационной работе; осуществляет текущий контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов; организует воспитательную работу со студентами, работу студенческого самоуправления; координирует работу кураторов и старост учебных групп.

Руководитель отдела по организации приема участвует в организации приемной комиссии; разрабатывает медиа план; отвечает за реализацию медиа-плана, заказ/изготовление рекламной продукции; организует профориентационную работу в образовательных учреждениях города, региона; организует работу приемной комиссии филиала; осуществляет подготовку документации по проведению приемной кампании в филиале в соответствии с табелем документооборота ВУЗа; занимается привлечением и общением с потенциальными клиентами; разрабатывает и осуществляет подготовку акций, направленных на привлечение студентов; участвует в разработке и реализации рекламных проектов и других мероприятий, направленных на привлечение новых клиентов, стимуляцию продаж и повышение лояльности клиентов к бренду компании;

Руководитель административно-хозяйственного отдела осуществляет руководство административно-хозяйственным обеспечением филиала; организует хозяйственное обслуживание и содержание в надлежащем состоянии в соответствии с правилами и нормами пожарной безопасности помещений; осуществляет контроль за мероприятиями по обеспечению безопасности охраняемых объектов; обеспечивает соблюдение контрольно-пропускного режима; проводит обучение и инструктаж персонала и обучающихся по вопросам безопасности; обеспечивает выполнение противопожарных мероприятий и содержание в исправном состоянии пожарного инвентаря.



Наличие и применение должностных инструкций в системе управления филиалом позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками, исключая их дублирование, поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом, конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов, повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Отношения между администрацией Филиала, профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом регулируются Трудовым кодексом РФ, выстраиваются на основе взаимопонимания и взаимоуважения. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования, созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников филиала.

### **1.5. Миссия и стратегия развития филиала**

Главной целью деятельности Филиала является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда. В соответствии с этой целью взаимодействие структур филиала направлено на решение следующих задач:

- организация образовательного процесса и постоянное его совершенствование;
- создание и укрепление учебно-материальной базы;
- проведение прикладных научных исследований;
- совершенствование качества методических разработок и сопровождения самостоятельной работы студентов;
- формирование социально-активной гражданской позиции личности посредством специально организованной воспитательной работы;
- расширение спектра образовательных услуг;
- совершенствование организационной работы структурных подразделений филиала;
- подбор и расстановка кадров.

В Филиале осуществляется текущее и перспективное планирование работы. Определены следующие приоритетные направления деятельности филиала:

1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности.
2. Повышение эффективности научной и инновационной деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Совершенствование структуры и системы управления филиала.
5. Повышение эффективности воспитательной работы.
6. Укрепление и развитие учебно-материальной базы.

При организации учебного процесса, особое внимание уделяется реализации федеральных образовательных стандартов, совершенствованию планов работы деканата и кафедр, индивидуальных планов работы преподавателей, планов издания учебно-методической и научной литературы, планов повышения квалификации преподавателей. Обязательным для каждого преподавателя является участие в разработке учебно-методического комплекса по преподаваемой дисциплине, совершенствование учебных программ, положений по организации практики, самостоятельной работы студентов, разработка контрольных работ, систем упражнений, тестов для контроля качества знаний студентов, внедрение образовательных проектов и методик в рамках дистанционного обучения, разработка активных форм проведения занятий со студентами. Особое значение придаётся соблюдению единых требований к знаниям студентов, как в ходе учебного процесса, так и в проведении различных форм промежуточного контроля знаний студентов.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Филиал имеет право вести образовательную деятельность по трем направлениям высшего образования и двум специальностям среднего профессионального образования. Структура подготовки приведена на рисунке 1.

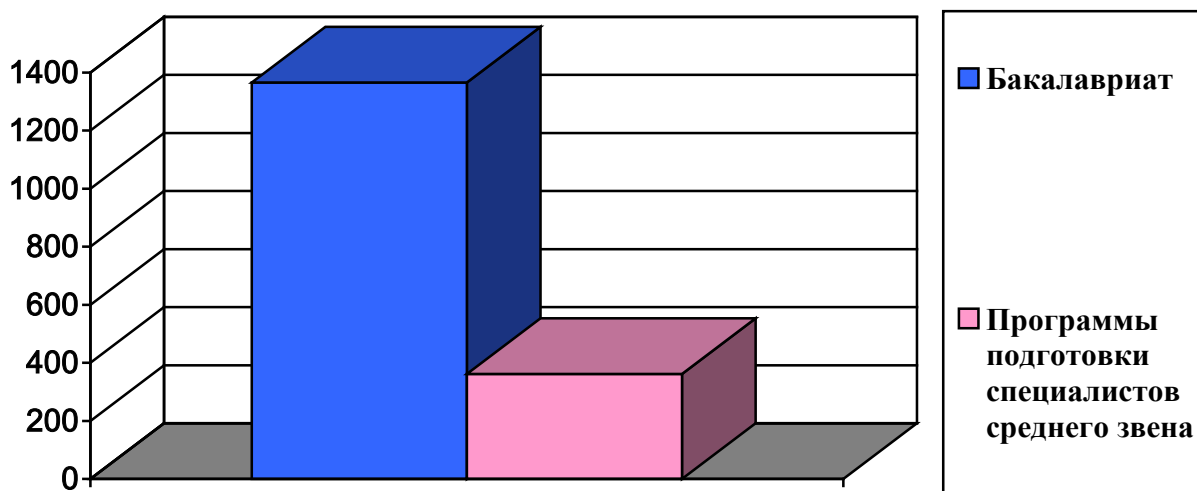


Рисунок 1 Структура подготовки

Количество обучающихся в филиале по программа высшего образования (бакалавриат) - 1366 чел., по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) - 362 чел.

### 2.1. Программы среднего профессионального образования

В составе филиала университета имеется колледж (факультет среднего профессионального образования), который реализует программы среднего профессионального образования по специальностям:

38.02.07 Банковское дело – 127 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 235 чел.

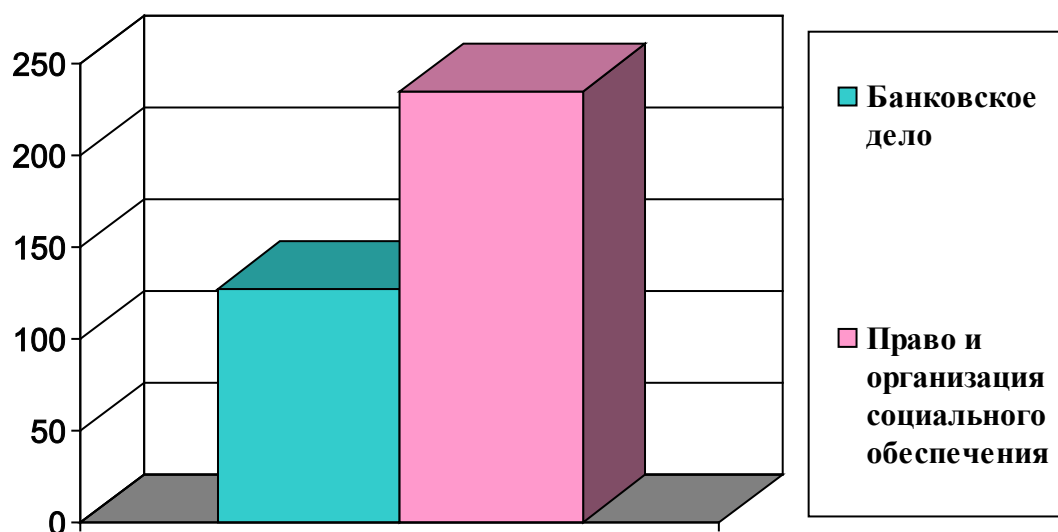


Рисунок 2. Структура контингента по специальностям СПО

Образовательная деятельность на факультете СПО ведется на основе программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляют комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования и полностью соответствуют заявленному уровню подготовки, формам обучения (очная и заочная), нормативному сроку обучения. ППССЗ специальности включают в себя квалификационные характеристики выпускников, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы, учебно-методические комплексы, комплекты контрольно-оценочных средств, программу государственной аттестации, программы практик, примерную тематику контрольных, курсовых и дипломных работ. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Являясь структурным подразделением Университета, Филиал реализует образовательный процесс в соответствии с базовыми учебными планами Университета. Анализ учебных планов, учебно-методической документации, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочных средств, практик, итоговых аттестаций показал, что последовательность изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности осуществляется в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения: знаниям, умениям и приобретаемым компетенциям в целом по основной профессиональной образовательной программе (п.п. 5.1 – 5.2 ФГОС 3+, п.п.3.1-3.2 ФГОС СПО ++). В рабочих программах каждой дисциплины указаны компетенции, которые должны быть сформированы по результатам освоения ППССЗ (до начала изучения дисциплины), и конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции.

Все рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практик и программы государственной итоговой аттестации разработаны.

Учебно-методическая документация по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС 3+, ФГОС СПО++.

В учебном процессе на факультете среднего профессионального образования наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) ведется активная работа по внедрению современных образовательных технологий. Студенты 1 и 2 курсов колледжа обучаются в рамках бально-рейтинговой системы, реализуемой в Университете.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на факультете СПО оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестирования.

Требования при промежуточной аттестации студентов соответствуют содержанию и требованиям ФГОС СПО. Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание заданий в экзаменационных билетах в полной мере позволяет оценить степень освоения компетенций студентами по конкретной дисциплине учебного плана. Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих

предметных (цикловых) комиссий. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура всех видов практик по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС 3+, ФГОС СПО++,. Филиал расширяет базу практик, заключая договоры о проведении практики с ведущими организациями и учреждениями города.

Таблица 1 - Перечень договоров с организациями о местах проведения практик

Наименование вида практики	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
<i>38.02.07 Банковское дело</i>		
Учебная	Северное Головное отделение Среднерусского банка ПАО Сбербанк	б/н от 10.01.2014 г., 10 лет доп.соглашение б/н, от 36.06.2018г., 2 года
Производственная (по профилю специальности)	ДО «Отделение в г.Сергиев Посад» ПАО «Московский Индустриальный банк»	б/н, от 25.05.2018г., 5 лет
Производственная (преддипломная)	ДО «Сергиев Посад» ПАО «Промсвязьбанк»	б/н от 26.04.2018 г., 5 лет
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>		
Учебная	Инспекция Федеральной налоговой службы России по г.Сергиев Посад	б/н, от 27.03.2018 г., в течение 5 лет
Производственная (по профилю специальности)	Сергиево-Посадский центр занятости населения	б/н, от 26.04.2018 г., в течение 5 лет
Производственная (преддипломная)	Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда РФ № 12 по г. Москве и Московской области	б/н, от 28.04.2018 г., в течение 10 лет
	Управление муниципальной собственностью администрации Сергиево-Посадского городского округа	б/н, от 23.03.2020 г., в течение 5 лет

## 2.2. Образовательные программы высшего образования

В соответствии с лицензией в настоящее время в филиале реализуются образовательные программы высшего образования *по направлениям бакалавриата*

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

40.03.01 Юриспруденция

Обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

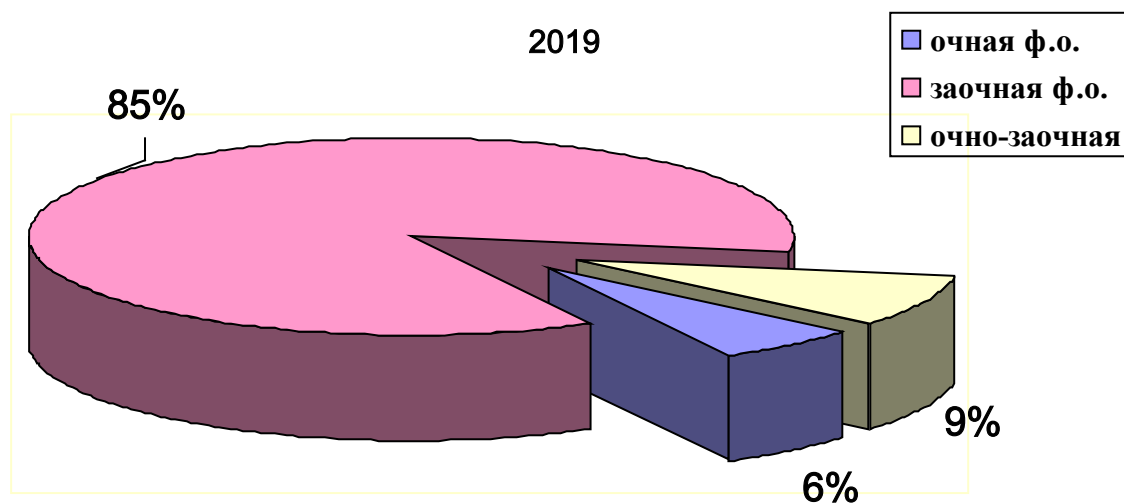


Рисунок 3. Структура контингента по формам обучения

Таблица 2 – Количество обучающихся по программам высшего образования

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная	85
Заочная	1163
Очно-заочная	118
итого	1366

Обучение студентов в филиале ведётся по договорам с физическими лицами с полной компенсацией затрат, связанных с обучением. Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения, составляет 100 %.

Организация учебного процесса в Филиале по всем направлениям высшего образования осуществляется в строгом соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования соответствующих направлений.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)** представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения:

- учебный план по направлению подготовки по каждой форме обучения;
- календарные графики учебного процесса по направлению подготовки по каждой форме обучения;
- рабочие программы дисциплин, программы практик по ОПОП;
- тематика выпускных квалификационных работ; задания для ВКР и методические рекомендации по их подготовке;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников (программа итогового государственного экзамена, перечень вопросов итогового государственного экзамена, критерии оценки выпускника при сдаче итогового государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ);
- положения о государственной итоговой аттестации, о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, о проведении промежуточной аттестации успеваемости в письменной форме, о практике студентов, об организации учебного процесса с использованием бально-рейтинговой системы учета и оценки успеваемости студентов (БРС), о курсовой работе.

Филиал как структурное подразделение Университета, реализует образовательный процесс в соответствии с базовыми учебными планами, разработанными учебно-методическим управлением Университета.

### 2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием в Филиал осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Университета на условиях, установленных Правилами приема, утвержденных Ректором университета.

Организационное обеспечение проведения приема осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является Ректор Университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии. Для проведения вступительных испытаний создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Поступающие, их родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с Уставом Университета, с Положением о филиале, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими деятельность Университета и филиала, правами и обязанностями обучающихся на информационных стендах приемной комиссии и на официальном сайте Университета, в том числе на странице филиала.

Объем и структура приема студентов в Филиал на обучение оформляются приказом ректора. Прием в Филиал лиц, имеющих документы государственного образца, проводится на конкурсной основе, по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых с целью определения возможностей поступающих осваивать профессиональные образовательные программы, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании. В таблице 3 представлены данные о результатах приема по программам высшего образования.

Таблица 3 - Распределение приема по направлениям подготовки высшего образования

Направления подготовки	Принято (с 01.10.2018 по 30.09.2019)			Из них по результа- там ЕГЭ			По вступительным испытаниям Университета		
	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
38.03.01 Экономика	11		16	4		2	7		14
38.03.02 Менеджмент			9			1			8
40.03.01 Юриспруден- ция	17	41		8	2		9	39	
<b>Всего</b>	28	41	25	12	2	3	16	39	22

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Данные о результатах приема представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение приема по программам подготовки специалистов среднего звена (по состоянию 01.10.2019 г.)

Специальности СПО	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.02.07 Банковское дело	36		15	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	83		7	7
Всего	119		22	7

Минимальное количество баллов ЕГЭ для абитуриентов, поступающим на программы бакалавриата устанавливается Университетом, но не ниже порогового значения, установленного Министерством науки и высшего образования РФ. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного

экзамена на первый курс на обучение по программам бакалавриата в 2019 году, представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Средний балл ЕГЭ

Направление	Средний балл ЕГЭ			Средний минимальный балл ЕГЭ		
	очная	очн.-заоч.	заочная	очная	очн.-заоч.	заочная
38.03.01 Экономика	55		65	46		65
38.03.02 Менеджмент						
40.03.01 Юриспруденция	57		56,8	46	49,6	

О качестве знаний абитуриентов, поступивших на 1-ый курс по результатам ЕГЭ, можно судить по данным таблицы 6.

Таблица 6 - Средний балл ЕГЭ по предметам

год	Средний балл ЕГЭ			
	Русский язык	Математика	Обществознание	История
2016	69,6	41,0	55,1	43,0
2017	63,2	37,8	54,5	42,9
2018	63,9	40,8	50,7	45,0
2019	69	51,6	53,8	50,2

Анализ данных позволяет сделать вывод о повышении качества подготовки абитуриентов в 2019 году по сравнению с предыдущим годом по всем предметам.

#### 2.4. Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2019 г. в филиале обучается 1728 чел., из них 1366 чел. – по программам высшего образования, 362 чел. – по программам среднего профессионального образования (таблица 7 и таблица 8).

Структура контингента студентов по специальностям и направлениям Филиала в 2019 г. представлена на диаграмме (рисунок 4), соответствующие сектора которой имеют следующие абсолютные значения:

- 38.03.02 Менеджмент – 479 чел.
- 38.03.01 Экономика – 542 чел.
- 40.03.01 Юриспруденция – 345 чел.
- 38.02.07 Банковское дело – 127 чел.
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 235 чел.

Таблица 7 - Контингент обучающихся ВО (по состоянию на 01.10.2019г.)

курс	Программы высшего образования						
	Бакалавриат						
	38.03.01 Экономика		38.03.02 Менеджмент		40.03.01 Юриспруденция		
	очная	заочная	очная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	11	13	-	11	19	41	-
2	14	280	-	246	11	38	78
3	9	158	-	160	12	39	15
4	3	49	-	58	6	-	81
5	-	5	-	4	-	-	5
	<b>37</b>	<b>505</b>	-	<b>479</b>	<b>48</b>	<b>118</b>	<b>179</b>

Таблица 8 - Контингент обучающихся СПО (по состоянию на 01.10.2019г.)

курс	Программы подготовки специалистов среднего звена					
	38.02.07 Банковское дело		40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 11 кл.
	очная	очная	очная	заочная	очная	заочная
1	36	15	83	-	7	-
2	44	8	71	-	9	6
3	24	-	35	10	-	14
	<b>104</b>	<b>23</b>	<b>189</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

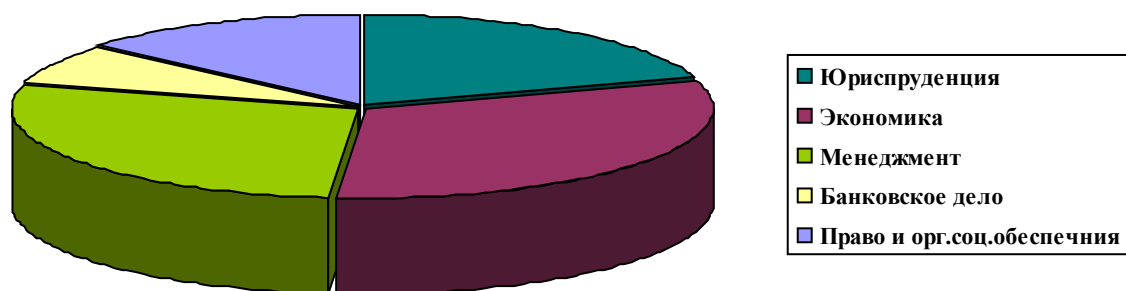


Рисунок 4. Структура контингента по специальностям и направлениям

В 2019 г. в филиале реализуются те профили подготовки по программам высшего образования, которые более всего востребованы обучающимися:

- 38.03.01 Экономика – направленность (профиль) Финансы и кредит;



- 38.03.02 Менеджмент – – направленность (профиль) Маркетинг по отраслям и сферам деятельности;
- 40.03.01 Юриспруденция – направленность (профиль) Гражданско-правовой.

В Филиале ведется планомерная работа по сохранению численности контингента, по снижению численности отчисленных студентов. Сохранность контингента является важным показателем качества работы администрации и профессорско-преподавательского состава.

Средствами для достижения этих целей являются такие формы работы сотрудников и ППС филиала, как совершенствование качества преподавания, привлечение к преподаванию практиков и преподавателей головного вуза, внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, проведение консультаций преподавателями, организация дополнительной зачетно-экзаменационной сессии, индивидуальная работа со студентами и т.д. В таблице 9 приведены данные по движению контингента.

Таблица 9 - Движение численности студентов

	Программы высшего образования			Факультет СПО
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Количество студентов на 1 октября 2018 г.	85	118	1163	362
Прибыло студентов – всего	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1016</b>	<b>6</b>
из них:				
переведено с других форм обучения данной образовательной организации		2	1	
переведено из других образовательных организаций высшего образования			7	3
возвратились из числа ранее отчисленных	3	3	8	3
возвратились из рядов Вооруженных Сил				
прибыло по другим причинам			1000	
Выбыло студентов	<b>119</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>36</b>
из них:				
переведено на другие формы обучения в данной образовательной организации	4			5
переведено в другие образовательные организации высшего образования		2	2	3
по болезни				
добровольно оставили образовательную организацию		4	4	15
отчислено	5	7	31	12
из них по неуспеваемости	5	7	31	12
из них не прошли итоговую аттестацию	2		4	1
призвано в ряды Вооруженных Сил				
выбыло по другим причинам	110			1
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	183	85	243	284

## 2.5. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов за 2019 г. представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Распределение численности выпуска по направлениям и специальностям (на 01 октября 2019г.)

Специальность / направление подготовки	Очная форма	Заочная форма	Итого
Программы бакалавриата			
Экономика	2	30	32
Менеджмент	0	16	16
Юриспруденция	8	37	45
Программы подготовки специалистов среднего звена			
Банковское дело	22	-	22
Право и организация социального обеспечения	41	4	45

Всего в 2019 г. филиал выпустил 160 чел., из них 93 чел. по программам высшего образования, 67 чел. – по программам среднего профессионального образования, в том числе 4 чел., являющихся иностранными гражданами.

## 2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Важнейшим направлением работы Филиала является налаживание сотрудничества с работодателями. Основными формами сотрудничества являются:

- договора о сотрудничестве;
- договора о прохождении практик,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.);
- совместная проектная деятельность;
- участие в аттестации выпускников образовательного учреждения;
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников;
- участие в научной жизни образовательного учреждения.

Образовательное учреждение высшего профессионального образования реагирует на запросы и пожелания работодателей.

## 2.7. Качество образования

В Университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Концепция обеспечения качества образования в Московском университете имени С.Ю.Витте утверждена Ученым Советом Университета 18 декабря 2012 года, протокол № 3.

Деятельность Филиала направлена на реализацию Миссии Университета – подготовке активно действующих на рынке труда и стремящихся к постоянному развитию профессионалов, вооруженных современными технологиями в области теории и практики экономики, юриспруденции, менеджмента. Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование образовательного процесса в Филиале - необходимые инструменты профессиональной подготовки специалистов.

Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем специальностям и формам обучения.

Качество подготовки специалистов в Филиале обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ студентами;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;

- проведение установленных процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

В Филиале разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости студентов; внедрена технология проверки курсовых и дипломных работ студентов с применением системы «Антиплагиат».

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки.

Разработанные оценочные средства, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества освоения компетенций, приобретаемых бакалаврами и специалистами среднего звена, уровень знаний, умений и навыков специалистов.

Студенты 1, 2 курсов всех форм и программ обучения обучаются по бально-рейтинговой системе (БРС) учета и оценки достижений обучающихся. БРС предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель абсолютной успеваемости по филиалу составляет 70%, качественной успеваемости – 25%. Средний балл в университете составляет 3,8.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Московского университета имени С.Ю. Витте.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии - это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий города и района.

В соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации филиал руководствуется нормативными и организационно-методическими документами головного вуза:

- Положение о государственной аттестации выпускников Московского университета имени С.Ю. Витте;
- программы итоговой аттестации выпускников по специальности;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- экзаменационные материалы (билеты, задачи, тексты, творческие задания по проектированию и моделированию решения поставленных проблем).

Выполнение бакалаврских и дипломных работ, их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям специальностей и направлений. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из рекомендуемых, предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом по подготовке бакалавров, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и Совете филиала.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов высшего образования.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Таблица 11 - Средний балл выпускников по результатам государственной итоговой аттестации 2019 г.

Программы	Государственный эк- замен	Защита ВКР
<i>Программы бакалавриата</i>		
Менеджмент	-	4,2
Экономика	-	4,4
Юриспруденция	3,8	-

<i>Программы среднего профессионального образования</i>		
Банковское дело	-	4,5
Право и организация социального обеспечения	-	4,7

Средний балл выпускников филиала по программам бакалавриата по результатам прохождения государственной итоговой аттестации составляет: 3,8 балла – государственный экзамен, 4,3 – защита ВКР, по программам среднего профессионального образования – 4,6.

## **2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса**

### *Программы высшего образования*

По состоянию на 01.10.2019 года профессорско-преподавательский персонал филиала, реализующий программы высшего образования, составил 23 человека, из которых 14 чел. – штатные преподаватели, 6 чел. – внешние совместители. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу. В таблицах 12,13 представлены сведения об уровне образования ППС.

Таблица 12 - Распределение численности основного персонала (НПР) по уровню образования

	всего	Из них имеют				Освоили программы ПП и ПК
		ученую степень		ученое звание		
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент	
Профессорско-преподавательский состав – всего	14	1	12		5	7
в том числе:						
заведующие кафедрами	4		4		3	3
профессора	1	1				
доценты	5		5		2	2
старшие преподаватели	4		3			2
По договорам гражданско-правового характера	-					

Таблица 13 - Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	всего	Из них имеют				Освоили программы ПП и ПК
		ученую степень		ученое звание		
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент	
Профессорско-преподавательский состав – всего	6					6
в том числе:						
заведующие кафедрами						
профессора	2		1	1		2
доценты	2		2		2	2
старшие преподаватели	2		1			2
По договорам гражданско-правового характера	-					

Анализ данных таблиц позволяет сделать следующие выводы:

- доля штатных преподавателей составляет 70% от общего количества преподавателей;

- доля преподавателей, имеющих ученые степени/звания, составляет 90 % от общего количества преподавателей.

В Университете ведется работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников. В соответствии с планом и графиком прохождения курсов по повышению квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей 13 человек прошли курсы по повышению квалификации. Сведения за 2019 год представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Вид программы	Продолжительность	Количество преподавателей, прошедших обучение
Программа ПК «Актуальные вопросы преподавания дисциплин профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО	72 часа	9
Программа ПК «Методика преподавания дисциплин соответствующего профиля в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	72 часа	6
Программа ПК «Информационно-коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде образовательной организации»	72 часа	10
Программа ПК «Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования»	72 часа	50

#### *Программы среднего профессионального образования*

Программы подготовки специалистов среднего звена на факультете среднего профессионального образования реализует педагогический коллектив в количестве 21 чел. 100% преподавателей имеют высшее образование. Доля штатных преподавателей составляет 47,6 %. Сведения об уровне образования, условиях привлечения преподавателей отражены в таблице 15.

Таблица 15 - Распределение численности педагогических работников факультета СПО по уровню образования

	всего	Из них имеют				Имеют квал.категорию		Освоили программы ПП и ПК
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую	
		доктор наук	канд. наук	профессор	доцент			
Педагогические работники, всего	21		5		2		1	10
из них								

штатные педагогические работники	7		3		1		1	7
педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	3							3
педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера	11							11

Среди преподавателей, работающих на факультете СПО – 2 чел. -преподаватели – практики.

## 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам учебных планов ОПОП разработаны рабочие программы.

Рабочая программа по дисциплине (РПД) учебного плана является основным методическим документом, определяющим цели, задачи и предмет дисциплины, требования к минимуму содержания и уровню освоения дисциплины, объем часов и распределение учебного времени по видам занятий и разделам изучаемого курса, организацию самостоятельной работы студентов, формы текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, методы реализации процесса обучения, основное и дополнительное методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины.

РПД содержит тематику курсовых, контрольных работ, рефератов, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и (или) зачетам, технологии, используемые в преподавании дисциплины; основную и дополнительную литературу; аттестационные контрольные материалы для оценки качества знаний студентов по дисциплине в виде нескольких вариантов закрытых тестовых заданий.

Рабочие программы по дисциплинам размещены в электронной библиотеке Филиала и доступны преподавателям и студентам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям и направлениям подготовки обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин и модулей учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен одним и более печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе «Университет - он-лайн», Электронной библиотеке МУ им. С.Ю.Витте <https://online.muiv.ru>.

## 2.10. Дополнительные образовательные программы

В 2019 г. в филиале были реализованы дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Таблица 16 - Дополнительные образовательные программы

Наименование программы	Продолжительность	Количество слушателей	Документ
<i>Программы повышения квалификации</i>			
Актуальные проблемы гражданского права в законодательстве и судебной практике	32 часа	24	удостоверение
Эффективное продвижение компании на рынке	72 часа	5	удостоверение
Креатив в рекламе	32 часа	12	удостоверение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП) «Актуальные проблемы гражданского права в законодательстве и судебной практике» разработана с учетом квалификационных требований, указанных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих по должности юристконсульт. Целью реализации ДПП является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области обоснованного применения положений гражданского права в законодательстве и судебной практике. В результате обучения выпускник ДПП готов решать профессиональные задачи в рамках правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП) «Креатив в рекламе» разработана с учетом требований квалификационных требований, указанных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих по должности менеджер по рекламе. Целью реализации ДПП является совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области создания и оценки эффективности креативного рекламного продукта. В результате обучения выпускник ДПП готов решать профессиональные задачи в рамках информационно-технологической деятельности – участие в разработке, подготовке к выпуску, производстве и распространении рекламной продукции; участие в проектировании и технологическом обеспечении реализуемых проектов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП) «Эффективное продвижение компании на рынке» разработана с учетом требований квалификационных требований, указанных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих по должности специалист по маркетингу. Целью реализации ДПП является совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области продвижения. В результате обучения выпускник ДПП готов решать профессиональные задачи в рамках маркетинговой деятельности – участие в управлении, планировании и организации маркетинговых мероприятий.



### РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность (НИР) является важнейшей составляющей деятельности филиала и осуществляется в соответствии с планом НИР по основным приоритетным направлениям прикладного характера в области экономики, управления и права и направлена на улучшение качества подготовки специалистов в системе непрерывного экономического и юридического образования в соответствии концептуальной формулой образовательной деятельности Московского университета имени С.Ю. Витте.

Важное место в организации и проведении НИР занимает Совет Филиала. Совет Филиала определяет основные направления научных исследований, тематику научно-исследовательских работ, утверждает план научной работы Филиала на год; анализирует организацию и содержание научной работы в Филиале, направленность и тематику научных конференций, семинаров и других ее форм; формирует приоритеты в разработке научных изданий, монографий, сборников научных статей, материалов научно-практических конференций профессорско-преподавательского состава и студентов; подводит итоги конкурсов на лучшую научную работу студентов и определяет лауреатов; рекомендует лучшие студенческие научные работы для направления на конкурс головного вуза; рекомендует кандидатов на зачисление в аспирантуру из числа выпускников Филиала.

Ежегодно головным вузом утверждается план и отчет по научно-исследовательской работе Филиала.

Научные исследования, проводимые Филиалом, финансируются Университетом в рамках утвержденного Учредителем бюджета доходов и расходов.

Таблица 17 - Выполненный объем научно-исследовательских работ (2019г.)

Общий объем научно-исследовательских (НИОКР)	870 тыс.руб.
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	77,33 тыс.руб.
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала	2,43 %
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах филиала от НИОКР	100 %

Тематика научных направлений в Филиале сформирована и в 2019 году представлена следующим образом:

1. Тенденции развития экономики России в современных условиях
2. Современные образовательные технологии и формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста

По всем вышеназванным направлениям ведутся исследования, результаты которых оформляются в виде монографий, статей, научных докладов на конференциях и др.

В 2019 году в филиале изданы:

Бондаренко Л.Н. Модели комбинаторного анализа: монография / Л.Н. Бондаренко; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. Ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. – М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 260 с.

сборник статей «Проблемы и тенденции современного российского общества», сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание].- М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб.

Преподаватели филиала Полякова Е.А. и Барышева Е.А. выполнили внешнюю научно-исследовательскую программу «Проектная и внеурочная деятельность как способ повышения учебной мотивации студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования».

В российских изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, были опубликованы научные статьи следующих преподавателей:

Дворецкий С.А. Вопросы взаимодействия судебных приставов-исполнителей с сотрудниками органов внутренних дел при исполнительном розыске должника и его имущества // Российский юридический журнал.- 2019. - №5. - С. 111-117

Чернякова С.А. Отдельные аспекты правового регулирования туризма в России // Сервис в России и за рубежом». - том 13. – 2019. - № 3- С. 87-100

В изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ (не включая издания ВАК), в 2019 г. опубликованы следующие статьи преподавателей филиала:

1. Аметова А.С. Роль социальных медиа в формировании туристических предпочтений россиян // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 18-27.

2. Барышева Е.В. Психологические трудности взаимодействия педагогов с учащимися в многонациональной образовательной среде // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С.53-61.

3. Барышева Е.В. Современные экологические и климатические проблемы и устойчивое развитие общества // Устойчивое развитие: общество, экология, экономика: материалы XV международной научной конференции; в 4-х ч. / под ред. А.В. Семенова, Н.Г. Малышева. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019

4. Барышева Е.В. Возможности современного дистанционного образования: перспективы и трудности реализации // Актуальные экономические и социальные вопросы, связанные с национальными и стратегическими задачами развития РФ в современных геополитических условиях: Материалы 14 межрегиональной научно-практической конференции, 17 апреля 2019 г. – изд. МОФ МФЮА, 2019

5. Бондаренко В.А. Оценочные обязательства и оценочные резервы в финансовом анализе // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 68-74.

6. Бондаренко В.А. Оценка эффективности долгосрочной целевой программы Сергиево-Посадского муниципального района по развитию малого и среднего бизнеса // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апре-

ля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 61-68.

7. Бондаренко В.А. О методиках исследования предпочтений в экономическом анализе // Сборник Научных трудов Московского университета имени С.Ю. Витте, вып.6 / под ред. А.В. Семенова. – М.: изд. МУ им. С.Ю. Витте, 2019. – С. 19-29.

8. Бондаренко Л.Н. О дискретизации моделей конкуренции // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб.- С. 74-83.

9. Бондаренко Л.Н. Моделирование комбинаторных последовательностей // Образовательные ресурсы и технологии Электронный научный журнал). – 2019 – №2 (27), С 64-74.

10. Бондаренко Л.Н. Применение Т-моделей и Т-диаграмм в комбинаторике / Л.Н. Бондаренко, М.А. Шаропова // Материалы XXIII Международного семинара «Дискретная математика и ее приложения» им. акад. О.Б. Лупанова (Москва, МГУ, 17 – 22 июня 2019 г). – М.: Изд-во механико-математического факультета МГУ, 2019. – С. 196-199.

11. Воронина В.Н. Мировой финансовый кризис: исторический аспект // Научный альманах – 2019-№3-1, С. 45-50

12. Дворецкий С.А. Проблемы практического информирования участников гражданского судопроизводства // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С.95-100.

13. Жебель Н.А. Правовые аспекты регулирования глобального интернета // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 107-112.

14. Зуева Е.Г. Основные функции управления и использование в них инновационных технологий // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 132-143.

15. Костромина Е.А.,Сивова А.А. Оплата труда заключенных в современных экономических условиях // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 170-176.

16. Лобанов Р.О. Развитие Троицкого монастыря и окрестных сёл в XIV–XVI веках // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та

им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб.

17. Лобанов Р.О. Вопросы общей внешней политики, безопасности и обороны Европейского союза в договоре о введении конституции для Европы // Экономика, управление, право, образование в XXI веке: проблемы, тенденции и перспективы развития: сборник материалов конференции, посвященной 170-летию со дня рождения С.Ю. Витте, 17 мая 2019 г. Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Рязани. – МУ им.С.Ю. Витте, 2019. – С.182-194.

18. Полякова Е.А.. Особенности корпоративной культуры Вуза // Наука и общество - 2019: Материалы международной научной конференции 26 апреля 2019 г. / Под ред. Н.Б. Осипян, М.А. Дмитриевой, М.И. Жбанниковой; Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Ростове-на-Дону. – М.: Изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 424 с.

19. Полякова Е.А. Нематериальная мотивация клиентов как способ стимулирования сбыта в сфере услуг по обеспечению отдыха детей // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб.- С. 229-235.

20. Полякова Е.А. Туристский кластер как возможность создания среды для развития региона // Устойчивое развитие: общество, экология, экономика: материалы XV международной научной конференции; в 4-х ч. / под ред. А.В. Семенова, Н.Г. Малышева. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019

21. Рябышкина Е.В. Основные причин и направления оттока капитала из России Устойчивое развитие: общество, экология, экономика: материалы XV международной научной конференции; в 4-х ч. / под ред. А.В. Семенова, Н.Г. Малышева. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019

22. Рябышкина Е.В. Направления размещения инвестиционного капитала в России // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 251-258.

23. Рябышкина Е.В. Влияние денежно-кредитной политики на инвестиции в России // Наука и общество - 2019: Материалы международной научной конференции 26 апреля 2019 г. / Под ред. Н.Б. Осипян, М.А. Дмитриевой, М.И. Жбанниковой; Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Ростове-на-Дону. – М.: Изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 424 с.

24. Чернякова С.А. Отдельные новеллы наследственного права России // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С.319-325.

25. Кузьмин Р.О., Чернякова С.А. Современные коллизии права в области лизинговых отношений // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 176-182.

26. Чубара М., Чернякова С.А. Отдельные аспекты ипотечного кредитования в России // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб.- С. 325-331.

27. Юрчук В.С. Тенденции развития англосаксонской модели ювенальной юстиции (на примере Англии) // Противоречия и тенденции развития современного российского общества: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) / сост. Бондаренко Л.Н.; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде. [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 344-349.

Научные статьи преподавателей филиала, опубликованные в других зарубежных изданиях:

1. Барышева Е.В. Осуществление компетентного подхода в процессе преподавания английского языка студентам неязыковых специальностей // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 240 с./ . – С. 178-181

2. Барышева Е.В. Социально-психологические особенности общения молодежи в Интернете // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019.

3. Жебель Н.А. Аспекты правового регулирования деятельности активных пользователей социальных сетей и информационных ресурсов интернета// Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). Том 9 Юридические науки/ под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 342 с./ . – С. 263-266

4. Зуева Е.Г. Возможности информационно-образовательной среды вуза в формировании компетенций // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. - 390 с. / – С 102-105

5. Чернякова С.А. Договор возмездного оказания рекламных услуг: коллизии в праве // Проблемы экономики, организации и управления в России и мире // Материалы XXI Международной научно-практической конференции. – Прага. – 2019. – С.71-74.

Сведения о выступлениях ППС филиала на научных конференциях различного уровня за 2019 год представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Сведения о выступлениях ППС филиала на научных конференциях

№ п/п	Дата проведения	Название научного мероприятия	Участники
1.	28 марта 2019 г.	XV Международная научная конференция «Устойчивое развитие: общество, экология, экономика», МУ имени С.Ю. Витте, г. Москва	Полякова Е.А. Барышева Е.В. Рябышкина Е.В.
2.	29 марта 2019 г.	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, обще-	Воронина В.Н.

		ство», г. Тамбов	
3.	29 марта 2019 г.	Конференция Продажи и маркетинг - 2019, г. Пермь	Имшинецкая И.А.
4.	17 апреля 2019 г.	14 Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные экономические и социальные вопросы, связанные с национальными и стратегическими задачами развития РФ в современных геополитических условиях», МОФ МФЮА, Сергиев Посад	Барышева Е.В.
5.	17-22 июня 2019 г.	XIII Международный семинар «Дискретная математика и ее приложения» имени академика О.Б.Лупанова Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва	Бондаренко Л.Н.
6.	10 октября 2019 г.	VIII Юридический форум для практиков "Главные правовые события года", Москва. Кремль	Чернякова С.А.
7.	11 декабря 2019 г.	V Межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Актуальные проблемы и перспективы развития юриспруденции на современном этапе", РМАТ	Чернякова С.А.

Научно-исследовательская работа студентов в Филиале – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

Учебный процесс в вузе тесно связан с научно-исследовательской работой студентов. Элементы НИРС имеют место при проведении таких учебных занятий как:

- деловые ролевые игры;
- рассмотрение производственных ситуаций;
- написание рефератов и подготовка презентаций по тем или иным дисциплинам;
- семинарские и практические занятия;
- написание отчетов по практике и т.д.

Непосредственное руководство НИРС в масштабах Филиала осуществляют заместитель директора по учебной и научной работе и заведующие кафедрами, которые координируют учебно-исследовательскую и внеучебную научно-исследовательскую деятельность, работу научных студенческих обществ, организуют и проводят различные мероприятия, в том числе: Дни Науки, студенческие научные конференции, круглые столы, выставки, конкурсы, олимпиады и т.п. Сведения по внешней НИРС представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Сведения по научно-исследовательской работе со студентами (2019 г.)

№ п/п	Название мероприятия, дата	Место проведения	Организатор	Число студентов, принявших участие
1	XVII Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов	Московский университет имени С.Ю. Витте,	Московский университет имени С.Ю. Витте	4

	«ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», 19 апреля 2019г.	г. Москва		
2	14 межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные экономические и социальные вопросы, связанные с национальными и стратегическими задачами развития РФ в современных геополитических условиях», 17 апреля 2019 г.	Московский областной филиал МФЮА, г. Сергиев Посад	Московский областной филиал МФЮА	4
3	II ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития: Основы бухгалтерского учета	г. Москва, онлайн	МИЦ «Вектор развития» г. Москва	8
4	Конкурс научных студенческих работ вузов СНВ Москвы и Московской области 2019 года	г. Москва	СОЮЗ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1 (Чубара Марина – золотая медаль)
5	IV Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух	г. Москва, МУИВ	Московский университет имени С.Ю. Витте	18
6	Конкурс студенческих научных работ	г. Москва, МУИВ	Московский университет имени С.Ю. Витте	2
7	Ежегодный музейно-познавательный проект «Сезон исторических игр» - «Игры разума», 25 апреля 2019 г. - финал	г. Сергиев Посад, СПГИХМЗ	Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник	8
8	IV Открытый районный чемпионат по интеллектуальным играм «Сражение»	г. Сергиев Посад, молодежный клуб «Атмосфера»	Администрация Сергиево-Посадского района	4
9	Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная 74-ой годовщине Великой Победы	г. Сергиев Посад, Сергиево-посадский колледж	Сергиево-посадский колледж	1
10	Межвузовская студенческая научная конференция Актуальные вопросы развития российского общества: проблемы и перспективы, посвященная 170-летию С.Ю. Витте	г. Сергиев Посад, Филиал МУИВ	Филиал Московского университета им. С.Ю.Витте в г. Сергиевом Посаде	18
11	XXII Межвузовская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ЭКОНОМИКА, ПРАВО, УПРАВЛЕНИЕ»	Филиал Московского университета им. С.Ю.Витте в г. Рязани	Филиал Московского университета им. С.Ю.Витте в г. Рязани	3

12	Конкурс студенческих работ по тематике социально-гуманитарных аспектов развития экономики и общества, декабрь 2019	г. Москва, МУИВ	Московский университет имени С.Ю. Витте	1
13	Научно-практическая конференция студентов и аспирантов СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА, 12 декабря 2019 г.	г. Москва, МУИВ	Московский университет имени С.Ю. Витте	5
14	VI Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» 20 декабря 2019 г.	Филиал Московского университета им. С.Ю.Витте в г. Ростове-на-Дону	Филиал Московского университета им. С.Ю.Витте в г. Ростове-на-Дону	9
15	Выездное занятие со студентами направления Юриспруденция - VIII Юридический форум для практиков "Главные правовые события года", 10 октября 2019 г.	Кремль, Москва	Система Юрист, Юридические справочные системы	12
15	Деловая игра «Процессуальные сроки, судебные расходы в гражданском процессе», 11 ноября 2019 г.	г. Сергиев Посад, Филиал МУИВ	Филиал Московского университета им. С.Ю.Витте в г. Сергиевом Посаде	14

В Филиале работают студенческий краеведческий кружок, возглавляемый преподавателем кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Лобановым Р.О.



## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность филиала представлена следующими направлениями:

1. Обучение иностранных студентов.
2. Участие представителей филиала в международных образовательных и научных программах и конференциях.

В Филиале обучается 15 чел., являющихся иностранными гражданами. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ и иных государств, обучающихся по образовательным программам ВО, составляет 0,59 %, по программам СПО – 2,08%. Данные об иностранных студентах представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Количество иностранных студентов, обучающихся в филиале

Специальность / направление подготовки	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Колледж
Республика Армения	1	1		1
Республика Беларусь			1	1
Республика Молдова			1	1
Республика Таджикистан	1		1	
Украина		1		3
Республика Беларусь				
Республика Узбекистан				1
Республика Казахстан	1			
ИТОГО иностранных граждан	3	2	3	7

Преподаватели и студенты филиала участвуют в международных конференциях и семинарах. Данные представлены в таблице 21.

Таблица 21 - Участие студентов и преподавателей в международных конференциях и семинарах

№	Наименование конференции	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
1.	XXI Международная научно-практическая конференция "Проблемы экономики, организации и управления в России и мире"	18 октября 2019 г.	Прага. Чешская Республика	1
2	XV Международная научная конференция «Устойчивое развитие: общество, экология, экономика»	28 марта 2019 г.	Московский университет имени С.Ю. Витте	3
3	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество»	29 марта 2019 г.	г. Тамбов	1
4	XIII Международный семинар «Дискретная математика и ее приложения» имени академика О.Б.Лупанова	17-22 июня 2019 г.	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва	1
5	XVII Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов	19 апреля 2019 г.	Московский университет имени С.Ю. Витте, г. Москва	4

	«ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»			
6	IX Международная научно-практическая конференция «Инновации в отраслях народного хозяйства как фактор решения социально-экономических проблем современности»	19-20 декабря 2019 г.	Институт непрерывного образования, г. Москва	1

## РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в Филиале строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета, Положением о филиале, Концепцией воспитательной работы, приказами и распоряжениями ректора университета и директора Филиала и другими нормативными документами, касающимися воспитательной работы.

Целями воспитательной деятельности являются:

всемерное развитие и сохранение лучших традиций Филиала, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности высшего образования, выбранной профессии, вуза,

развитие творческих начал личности;

поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и восприятию студентов;

гражданско-правовое воспитание и образование студентов, направленное на формирование личного взгляда на общество, государство и его место в мире, социальные связи и отношения в обществе, представления о роли личности в решении задач любого уровня: от семейно-бытовых до общенациональных и глобальных;

создание условий для самореализации и саморазвития личности студента как субъекта общественной, научной и учебной деятельности;

разработка принципов развития социокультурной воспитывающей среды, создания корпоративного «университетского климата», развитие эстетики университетской среды, жизни и деятельности студентов через включение их в различные виды художественной (фотография, рисование и т.д.), клубной и досуговой деятельности (конкурсы, соревнования, выставки).

Воспитательная работа в Филиале строится в соответствии с ежегодным планом работы. План и отчет обсуждаются на Совете Филиала. Вопросы воспитания обучающихся отражены в планах работы кафедр и в индивидуальных планах преподавателей.

Воспитательные задачи вуза реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа, будучи неотъемлемой и важнейшей частью подготовки специалистов, осуществляется как в учебном процессе, так и вне его.

Принципами, ориентирующими всех участников воспитательного процесса в Филиале на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- гуманизм, предполагающий отношение к личности студента как свободной, творческой и ответственной;

- приоритет общечеловеческих принципов,

- уважение ценностей и норм национальной культуры,

- толерантность – терпимое отношение к мнению других людей, других культур, традиций, религий, образу жизни; наличие плюрализма мнений и подходов к решению проблем, не выходящих за нормативные требования общества;

- эффективность социального взаимодействия, предполагающая осуществление воспитания в коллективах различного типа, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации;

- концентрация воспитания на развитии духовности, социальной и культурной компетентности личности, которая предполагает, что стратегия и тактика воспитания

должны быть направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- институционализация воспитательной деятельности за счет повышения ответственности и включения в этот процесс всех подразделений и кафедр филиала;
- вариативность - использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы со студенческой молодежью;
- дифференцированный подход к различным категориям студентов; индивидуальный подход к развитию личности.

Воспитательная работа в Филиале организуется по следующим основным направлениям:

1. Поддержка академической активности студентов:

- наличие структур студенческого самоуправления;
- организация научно-исследовательской работы со студентами;
- организация коррекционной помощи.

2. Поддержка личностного развития студентов:

- организация мероприятий культурного, спортивного, просветительского плана;
- наличие структуры психологической помощи, профилактика нарушений дисциплины;

3. Социальная защищенность студентов:

- наличие системы материальной поддержки студентов (система льгот).
- организация мероприятий по профилактике социально обусловленных заболеваний.

Общее руководство воспитательной работой возложено на заместителя директора по учебной и научной работе.

С целью развития студенческого самоуправления воспитательные функции осуществляют и студенческие органы – Студенческий Совет и старостат.

На заседаниях студсовета и старостата рассматриваются организационные вопросы, результаты успеваемости и поведения студентов, участие в мероприятиях, организованных Филиалом, городом.

Основными формами воспитательной работы со студентами являются:

1. Формирование традиций Филиала.

Традиционным стало проведение мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Осенний марафон», «Студенческий капустник», «Мисс и мистер Университет», «День Здоровья»;

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Студенты филиала принимают участие в подготовке и проведении ряда акций и мероприятий, к которым относятся:

- посещение экспозиций Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника;
- празднование Дня Победы (конкурс творческих работ о войне, фестивали военно-патриотической песни, посещение выставки «Сергиев Посад в годы Великой Отечественной войны»);
- участие в межвузовских студенческих конференциях, посвященных социально-экономическим проблемам;
- участие в городских субботниках по уборке территории, экологических акциях «Чистый берег».

3. Развитие художественного творчества студентов.

В рамках художественного творчества студенты Филиала принимают активное участие в подготовке и проведении праздников и студенческих вечеров «Посвящение в первокурсники», «Новый год», оформлении стенгазет, разрабатывают сценарии к

праздникам, участвуют в районном фестивале «Студенческая весна», в литературных конкурсах, проводимых в городской библиотеке им. А.С. Горловского.

#### 4. Формирование здорового образа жизни.

В рамках этого направления в Филиале проводятся тематические беседы, спортивные соревнования, Дни здоровья.

#### 5. Формирование и обучение студенческого актива.

Обучение студенческого актива проводится в рамках плана воспитательной работы, ежегодно утверждаемого в начале учебного года Советом филиала. Студенты Филиала принимают активное участие в молодежных форумах, круглых столах, встречах с представителями районной администрации.

Студенческий совет совместно с деканатом проводит активную работу по привлечению к общественной работе студентов, имеющих хороший организационный потенциал.

#### 8. Социально-психологическая работа.

В Филиале организована психолого-консультационная и профилактическая работа, которая проводится преподавателем психологии.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников (тестирование студентов, индивидуальные беседы со студентами, родителями и т.д.).

Все участники образовательного процесса в Филиале воспринимают молодежь не только объектом воспитания, но и сознательным участником и равноправным партнером. В связи с этим в Филиале сложился здоровый морально-психологический климат, способствующий нормальной организации учебного процесса.

## **РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательный процесс организован в арендуемых помещениях общей площадью 1 493 кв. м. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

На основании договоров обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для реализации образовательных программ оборудованы компьютерные классы, компьютеры которого объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Большинство циклов дисциплин всех образовательных программ обеспечены компьютерной техникой и специализированными программами.

Оборудование учебных аудиторий обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Филиал ведет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии Положением о филиале, нормативными документами и локальными актами головной организации. Доходы филиала формируются из средств, полученных от обучающихся за предоставление образовательных услуг.

Финансово-хозяйственная деятельность филиала осуществляется на основании ежегодно утверждаемых бюджетов его доходов и расходов.

По основным статьям доходов и расходов наблюдается положительная динамика финансирования, что позволяет последовательно и планомерно повышать качество образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ФИЛИАЛА

Результаты самообследования показывают, что Филиал по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки выпускников.

1. Образовательная деятельность Филиала ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Сергиевом Посаде осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Система управления Филиалом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования, внеучебная деятельность соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

3. Вместе с тем необходимо продолжить развитие и совершенствование всех направлений деятельности филиала.

Основные задачи:

- укрепление материально-технической базы Филиала, развитие инфраструктуры в направлении обеспечения наилучших условий для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- наращивание кадрового потенциала Филиала путем привлечения профессионально подготовленных научно-педагогических кадров, практических работников;

- повышение качества подготовки и востребованности выпускников на рынке труда;

- совершенствование существующих и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Председатель комиссии по самообследованию:

Директор филиала

Перцева О.В.

Члены комиссии:

Руководитель отдела по организации приема

Бронзова Н.Е.

Руководитель учебно-методического отдела

Короткова Н.Н.

Руководитель деканата объединенного факультета

Агаларова К.К.

Руководитель факультета СПО

Агапова А.Ю.

Зав. кафедрой гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин

Бондаренко Л.Н.

Зав кафедрой экономики,  
финансов и бухгалтерского учета

Бондаренко В.А.

Зав. кафедрой менеджмента  
и маркетинга  
Зав. кафедрой юридических дисциплин

Костромина Е.А.  
Чернякова С.А.

## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Московский университет им. С.Ю. Витте" в г. Сергиев Посад

Регион,  
почтовый адрес

141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Разина, д.1-а.

Ведомственная принадлеж-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1 366
1.1.1	по очной форме обучения	человек	85
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	118
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1 163
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	362
1.3.1	по очной форме обучения	человек	332
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	30
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0



1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1 728
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	870
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/80
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13/92,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	15/0,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,35
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,002
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юри-	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36 612,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5949,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6012
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	180
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	39,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,002
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	37/ 100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27 / 100

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/100
-------	---	-----------	--------