



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Направление подготовки:

38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы:

08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Москва 2014

Содержание

1. Общие положения о научных исследованиях.....	3
2. Цели и задачи научных исследований аспиранта.....	5
3. Место Блока 3 «Научные исследования» в структуре ОПОП ВО.....	5
4. Требования к результатам научных исследований.....	5
5. Структура и содержание научных исследований.....	9
6. Методические рекомендации аспирантам по выполнению научных исследований.....	13
7. Технологии обучения.....	17
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по выполнению научных исследований.....	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований аспиранта.....	17
10. Материально-техническое обеспечение.....	19
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Общие положения о научных исследованиях

Программа научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. N 13;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. Приказа Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. № 270);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 N 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации;

- Паспорт научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. № 247 г. Москва «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Устав Московского университета имени С.Ю. Витте;

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом ректором от «17» января 2017 г. № 3;

- Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваива-

ющих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом ректора от «22» декабря 2016 г. № 7;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, утвержденное приказом ректора от «15» июля 2015 года № 67-1;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора от «15» июля 2015 года № 67-1;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора от «3» августа 2015 года № 74;

- Положение о научных исследованиях аспирантов, утвержденное приказом ректора от «15» июля 2015 года № 67-1.

НИ организуется выпускающей кафедрой Университета, осуществляющей подготовку по программе подготовки кадров высшей квалификации. Сроки и продолжительность проведения НИ устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса (Приложение 1).

НИ проводится в течение всего периода обучения. Общая трудоемкость НИ – 135 З.Е. (4860 академических часов), в т.ч. научно-исследовательский семинар 9 З.Е. (324 ч.).

Руководство НИ аспиранта осуществляется научным руководителем из числа преподавателей кафедры, назначенным приказом первого проректора Университета.

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом обучения аспиранта. Индивидуальный план аспиранта составляется аспирантом совместно с научным руководителем на весь период обучения и утверждается на заседании кафедры. Содержание НИ аспиранта в каждом семестре определяется индивидуальным планом. По итогам каждого семестра руководителем аспиранта делаются соответствующие отметки о выполнении плана обучающимся.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы аспирантов является обоснование темы выпускной научно-квалификационной работы (диссертации), обсуждение плана и промежуточных результатов исследования. В Университете постоянно проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся с целью оценки компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

НИ аспирантов носит, в основном, характер самостоятельной работы при консультативном участии научного руководителя и определяется общей последовательностью организации НИ.

2. Цели и задачи научных исследований аспиранта

Цель научных исследований – сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачами научных исследований аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию научного мышления и творческого потенциала;
- формирование научной этики.

3. Место Блока 3 «Научные исследования» в структуре ОПОП ВО

Блок 3 «Научные исследования» относится к вариативной части Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) блок «Научные исследования» является обязательным для освоения обучающимся.

Научные исследования проводятся в течение всего периода освоения ОПОП ВО.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантом в результате выполнения научных исследований, используются при подготовке диссертации.

4. Требования к результатам научных исследований

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01

Экономика, направленности (профиля) программы Экономика и управление народным хозяйством:

Аспирант, выполнивший программу научного исследования, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Аспирант, выполнивший программу научного исследования, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Аспирант, выполнивший программу научного исследования, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявлять перспективные направления развития социально-экономических систем (ПК-1);

- готовностью выбирать и использовать современные методы экономического анализа, технические средства и информационные технологии, критически оценивать полученные результаты и выявлять их научную значимость (ПК-2);

- способностью разрабатывать и обосновывать варианты управленческих, инновационных, стратегических решений исходя из критериев эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий (ПК-3);

- способностью формировать информационно-логические модели развития экономических субъектов, разрабатывать сценарные прогнозы и концепции стратегического управления (ПК-4).

В результате выполнения программы научных исследований аспирант должен:

Знать:

- теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей;
- принципы научного мировоззрения в области истории и философии науки;
- принципы эффективной работы в исследовательском коллективе, в том числе, включающем иностранцев;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- моральные и нравственные нормы в профессиональной деятельности;
- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;
- результаты социально-экономических исследований отечественных и зарубежных ученых;
- современные методы прогнозирования развития социально-экономических процессов, экономического анализа, а также технические средства и информационные технологии;
- особенности взаимодействия экономических и политических процессов, а также особенности формирования государственной экономической политики;
- закономерности эволюции социально-экономических систем, экономических отношений, функционирования экономических структур и институтов, их трансформацию в процессе развития.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива;
- оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- оценивать результаты социально-экономических исследований отечественных и зарубежных ученых;
- выбирать и использовать методы прогнозирования развития социально-экономических процессов, экономического анализа, а также технические средства и информационные технологии, а также оценивать полученные результаты;
- определять суть взаимодействия экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях, а также формировать эффективную экономическую политику (стратегию) государства;
- выявлять закономерности эволюции социально-экономических систем и экономических отношений, а также выявлять закономерности функционирования экономических структур и институтов в процессе их развития и трансформации.

Владеть:

- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива;
- методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей;
- методиками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
- методиками работы, повышения эффективности, улаживания конфликтов, коммуникации в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- методиками научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- методиками следования этическим нормам в профессиональной деятельности
- методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития
- навыками анализа результатов социально-экономических исследований отечественных и зарубежных ученых, а также выявления перспективных направлений развития экономических систем
- навыками прогнозирования и экономического анализа социально-экономических процессов, а также навыками критической оценки полученных результатов с выявлением их научной значимости;
- навыками анализа процессов взаимодействия экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях, а также навыками формирования эффективной государственной экономической политики и стратегии развития;

- навыками выявления закономерностей эволюции и развития социально-экономических систем и экономических отношений, функционирования экономических структур и институтов, их трансформацию в процессе развития.

5. Структура и содержание научных исследований

Этапы научных исследований аспиранта, подлежащие аттестации:

№ этапа	Название этапа	Семестр	Трудоемкость в час.
1.	Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи научных исследований. Анализ степени разработанности проблемы	1,2	1224 ч. (34 з.е. не включая НИС)
	<i>Форма отчетности - зачет</i>		
2.	Выбор и практическое применение методов и средств по выбранной теме исследования. Выполнение аналитической (экспериментальной) части	3,4	1692 ч. (47 з.е. не включая НИС)
	<i>Форма отчетности - зачет</i>		
3.	Обработка и анализ данных по итогам выполнения научных исследований. Практическое применение полученных результатов и оценка их эффективности. Подготовка диссертации и доклада по результатам научных исследований	5,6	1620ч. (45 з.е. не включая НИС)
	<i>Форма отчетности - зачет</i>		
4.	Научно-исследовательский семинар	1-6	324 (9 з.е.)
	<i>Форма отчетности - зачет</i>		
Итого			4860 (135 з.е)

Содержание этапов выполнения научных исследований

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи научных исследований	1-й подэтап Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научных исследований и определению структуры работы.	Утверждение темы научных исследований. Обоснование темы.	УК-1 УК-5 УК-6

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
		<p>2-й подэтап</p> <p>Осуществляется систематический сбор и реферирование научной литературы, позволяющей конкретизировать цели и задачи научных исследований, провести анализ степени разработанности проблемы</p>	<p>Отчет, включающий введение и первую главу диссертации. Опубликованные статьи</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2</p>
2	<p>Выбор и практическое освоение методов исследования по теме. Выполнение аналитической (экспериментальной) части научных исследований</p>	<p>1-й подэтап</p> <p>Разрабатывается схема сбора данных и анализа объекта исследования. Выбираются наиболее эффективные методы и средства обработки данных, определяемых тематикой, возможностью применения современных технологий, другими факторами.</p> <p>2-й подэтап</p> <p>Осуществляется систематизация научных материалов, выполняется аналитическую часть работы, ведется разработка новых методов решения проблемы. Осуществляется апробации результатов на различных научных мероприятиях, проведение практического исследования по выбранной направленности.</p>	<p>Опубликованные статьи</p> <p>Отчет, включающий вторую главу диссертации.</p>	<p>УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-3</p> <p>УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1</p>
3	<p>Обработка и анализ данных по итогам выполнения научных исследований. Практическое применение полученных результатов и оценка их эффективности. Подготовка диссертации и доклада по результа-</p>	<p>1-й подэтап</p> <p>Осуществляется обобщение результатов проведенных исследований, выполняется статистическая (математическая) обработка полученных данных с применением современных технологий. Формулируются выводы и положения по результатам проведенных научных исследований.</p>	<p>Опубликованные статьи</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	там научных исследований	2-й подэтап Оформляется диссертация в соответствии с требованиями Министерства образования и науки. Готовится доклад о полученных результатах исследования	Диссертация, оформленная в соответствии с требованиями Минобрнауки. Доклад.	УК-5 УК-6

Тематический план научно-исследовательского семинара

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Форма занятий	Форма отчетности
Первый семестр				
1.	Обоснование темы научно-квалификационной работы с приложением плана исследования	42	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Письменное обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации) с приложением плана исследования
2.	Тема 1. Научная деятельность как система знаний	4	Аудиторные	Журнал посещаемости
3.	Тема 2. Методологическая база и формы научного исследования	4	Аудиторные	Журнал посещаемости
4.	Зачет	4	Аудиторные	Зачетно-экзаменационная ведомость
5.	Итого часов за семестр	54		
Второй семестр				
5.	Тема 3. Методики и особенности осуществления научно-исследовательской деятельности в предметной области	4	Аудиторные	Журнал посещаемости
6.	Тема 4. Способы проведения НИ в образовательной организации	4	Аудиторные	Журнал посещаемости
7.	Сбор и обработка теоретического материала для научно-квалификационной работы. Разработка обзорного реферата литературы по теме научно-квалификационной работы	42	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Письменный обзорный реферат литературы по теме научно-квалификационной работы
8.	Зачет	4	Аудиторные	Зачетно-экзаменационная ведомость
9.	Итого часов за семестр	54		

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Форма занятий	Форма отчетности
10.	Итого часов за 1-й год обучения	108		
Третий семестр				
11.	Обработка эмпирических данных и проведение экспериментальной части научно-квалификационной работы в ходе научно-исследовательской практики Подготовка научного доклада (научных статей) по теме исследования	42	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Научный доклад по теме исследования и/или научные статьи, публикуемые во внутренних университетских или внешних сборниках и научных журналах
12.	Тема 5. Особенности исследования и методика изучения явлений и тенденций развития экономических систем	8	Аудиторные	Журнал посещаемости
13.	Зачет	4	Аудиторные	Зачетно-экзаменационная ведомость
14.	Итого часов за семестр	54		
Четвертый семестр				
15.	Тема 6. Методы оценки и анализа технологии генерирования авторского обоснования новых идей	8	Аудиторные	Журнал посещаемости
16.	Обработка эмпирических данных и проведение экспериментальной части научно-квалификационной работы в ходе научно-исследовательской практики Подготовка научного доклада (научных статей) по теме исследования	42	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Научный доклад по теме исследования и/или научные статьи, публикуемые во внутренних университетских или внешних сборниках и научных журналах
17.	Зачет	4	Аудиторные	Зачетно-экзаменационная ведомость
18.	Итого часов за семестр	54		
19.	Итого за второй год обучения	108		
Пятый семестр				
20.	Обработка эмпирических данных и проведение экспериментальной части научно-квалификационной работы в ходе научно-исследовательской практики Подготовка научного доклада (научных статей) по теме исследования	42	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Научный доклад по теме исследования и/или научные статьи, публикуемые во внутренних университетских или внешних сборниках и научных журналах
21.	Тема 7. Современные формы и методы разработки и совершенствования теоретических и методологических подходов изучения вопросов экономической теории	8	Аудиторные	Журнал посещаемости

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Форма занятий	Форма отчетности
22.	Зачет	4	Аудиторные	Зачетно-экзаменационная ведомость
23.	Итого часов за семестр	54		
Шестой семестр				
24.	Апробация результатов исследования. Подготовка презентации результатов работы по теме научно-квалификационной работы	42	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Письменная презентация результатов работы по теме научно-квалификационной работы
25.	Тема 8. Методики самооценки навыков и умений и приобретенных компетенций преподавателя - исследователя.	8	Аудиторные	Журнал посещаемости
26.	Зачет	4	Аудиторные	Зачетно-экзаменационная ведомость
27.	Итого часов за семестр	54		
28.	Итого часов за третий год обучения	108		
29.	Всего на НИС	324		

6. Методические рекомендации аспирантам по выполнению научных исследований

Основные формы получения знаний в ходе выполнения научных исследований – научно-исследовательские семинары, консультации руководителя, предметных преподавателей и специалистов, участие в выполнении НИР кафедры, самостоятельная работа.

Научно-исследовательский семинар (далее – НИС) является одной из форм научно-исследовательской деятельности аспирантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия участников для повышения эффективности и результативности научной работы. НИС обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и научно-квалификационной работы.

В рамках НИС осуществляется планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности обучающихся, обоснование темы диссертационного исследования, обсуждение промежуточных результатов исследования.

Руководителем научно-исследовательского семинара является преподаватель из числа научно-педагогических работников вуза.

В рамках одной программы подготовки кадров высшей квалификации может быть организован один или несколько научно-исследовательских семинаров.

НИС организуется кафедрой, обеспечивающей реализацию соответствующей программы подготовки кадров высшей квалификации, и прово-

дится с участием аспирантов, преподавателей различных кафедр, сотрудников научно-исследовательских подразделений, приглашенных практиков и представителей работодателей.

Работа в НИС является для аспиранта обязательной. Он вправе посещать другой научно-исследовательский семинар или научно-исследовательские семинары других кафедр на добровольной основе.

Участие в НИС профессорско-преподавательского состава кафедры, приглашенных практиков и представителей работодателей заключается в проведении:

- профессионально-ориентированных лекций, которые знакомят аспирантов с возможными направлениями научных исследований, тематикой научно-квалификационной работы, процедурами организации и реализации исследовательских проектов и получения их результатов;
- групповых консультаций ведущих преподавателей по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знаний, соответствующих тематике НИС;
- мастер-классов ведущих профессоров, профессионалов, работодателей по проблематике НИС;
- дискуссий по проблематике научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике НИР.

Работа аспиранта в НИС заключается в:

- присутствии на аудиторных занятиях, участии в дискуссиях, вебинарах по проблематике, выносимой на НИС;
- представлении обоснования темы исследования (пояснительной записки) – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов);
- подготовке и представлении реферата по результатам обзора исследований по теме научно-квалификационной работы;
- обсуждении материалов разрабатываемой научно-квалификационной работы;
- подготовке и представлении на НИС, научной конференции, материалов научного доклада (научной статьи) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта;
- подготовке презентации (в MS PowerPoint) по результатам научно-исследовательской деятельности.

Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, могут принимать участие все обучающиеся в аспирантуре по данному направлению.

Самостоятельная работа включает изучение специальной и научной литературы по тематике исследования, участие в научных семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, подготовку тезисов докладов и статей для опубликования в рецензируемых изданиях, подготовку научно-

технических отчетов по НИР кафедры, подготовку отчетов по тематике исследования.

Аспирант может в необходимом и достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и формировать компетенции в своей профессиональной деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическое изучение теоретического материала и научной литературы по тематике исследования;
- 2) систематическое выполнение заданий научного руководителя;
- 3) обсуждение и апробация путем участия в научных мероприятиях выводов и результатов, полученных в ходе проводимых исследований, с целью формирования устойчивых знаний;
- 4) самостоятельная постановка научных и практических задач по тематике исследования, выбор методов их решения;
- 5) сопоставление излагаемых методов и подходов различными авторами по решению научных задач с целью углубленного понимания предмета.

Выводы и результаты научных исследований, выдвигаемые аспирантом на публичную защиту, должны обладать внутренним единством, свидетельствовать о его способности самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки. Аспирант должен уметь выделять актуальные проблемы в области исследования, формулировать научные задачи, определять методы их решения.

Выбор аспирантом темы научных исследований должно осуществляться на основе предварительного сбора и анализа информации, выполнения следующих рекомендуемых мероприятий:

- консультации с научным руководителем;
- просмотр каталога защищенных диссертаций в научной библиотеке или базе данных по направлению исследования;
- ознакомление с результатами исследований последних лет в смежных и пограничных областях науки;
- изучение научной литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, мировых информационных ресурсов);
- консультации со специалистами-практиками о методах решения обозначенной проблемы.

Обоснование темы научных исследований включает:

- актуальность проводимого исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- предполагаемую научную новизну полученных результатов;
- предполагаемую практическую значимость исследования.

Обоснование темы научных исследований является ответственным этапом в подготовке дальнейшего исследования.

Обоснование актуальности темы исследования излагается в разделе

«Введение» и может приводиться с разных точек зрения, например:

- актуальность темы связана с потребностью социально-экономического развития общества (излагаются причины обращения именно к данной теме и в данный момент времени, дается характеристика тем особенностям современного состояния общества, которые делают реально необходимым исследование этой темы);

- актуальность темы определяется внутренними потребностями науки (накоплено много новой информации по данной проблеме, выявлены новые закономерности и определена недостаточность научной разработанности);

- актуальность темы определяется необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т.д.;

- актуальность темы связана с новым применением существующих методов и методик.

Определение объекта и предмета исследования:

- объект исследования предполагает определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;

- предмет исследования представляет конкретную часть объекта исследования, внутри которой ведется поиск. Предмет исследования можно определить как новое научное знание об объекте исследования, получаемое в результате научных изысканий. В состав предмета исследования может войти и инструмент получения этого нового научного знания об объекте исследования, если он обладает существенными признаками новизны.

В научном исследовании требуется четко выразить степень и характер новизны, полученной в результате проведенного исследования.

Новизна научных результатов может заключаться в следующем:

- создание новых методов, моделей, алгоритмов для решения научных задач;

- разработка нового подхода к решению научной проблемы;

- введение в научный оборот новых данных, подтверждение известного факта для новых условий;

- создание новой методики для решения научных задач;

- новизна интерпретации полученного результата (новизна объяснения и истолкования).

Новизну можно наглядно показать в сравнении полученного результата с уже известными достижениями.

Предполагаемая практическая значимость результатов научных исследований должна обосновывать целесообразность проведения исследований в выбранной области. Практическая значимость результатов научных исследований может быть подтверждена документально справками об апробации полученных результатов или актами внедрения, представляющими собой заверенные печатью организации документы, отражающие эффективность результатов проведенного исследования. Документы должны подтверждать тот

факт, что научные положения и результаты, сформулированные в результате проведенных исследований, нашли практическое применение.

По окончании научных исследований рекомендуется провести итоговую апробацию полученных результатов в форме доклада и мультимедийной презентации на научном семинаре кафедры.

7. Технологии обучения

Технологии обучения аспирантов в ходе выполнения научных исследований должны быть ориентированы на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации в рамках выбранного направления и направленности.

Технологии обучения должны формировать комплексное представление о профессиональной деятельности с точки зрения теории и практики, обеспечивать будущему преподавателю-исследователю самостоятельную ориентировку в новых процессах и явлениях выбранного им направления, создавая условия для творчества.

Технологии профессиональной подготовки аспирантов должны осуществляться во взаимосвязи теории и практики, на основе сочетания индивидуальной и коллективной работы, научного руководства и самообразования. Основными принципами построения технологии обучения в ходе выполнения научных исследований являются:

- интеграция науки, образования и производства;
- профессионально-творческая направленность обучения;
- самообразование будущего преподавателя-исследователя.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущего преподавателя-исследователя в системе высшего образования является вовлечение его в активную познавательную деятельность, применение им на практике полученных знаний, умений и навыков, формирование целостного представления о системе знаний в области исследования.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по выполнению научных исследований

Научные исследования проводятся аспирантом в течении всего периода освоения образовательной программы.

По результатам выполнения научных исследований аспирантом представляются отчетные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации после завершения каждого этапа.

Совокупность оценочных средств по итогам научных исследований представлена Фондом оценочных средств в *Приложении 2*.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований аспиранта

Основная литература:

1. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических иссле-

дований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Кафедра социологических наук, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>

1. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Шукин. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Дополнительная литература:

2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

4. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 92 с.: табл. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-299-00420-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>

5. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

6. Леонова, О.В. Основы научных исследований: Методические рекомендации для практических занятий / О.В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 62 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860>

Интернет-ресурсы:

7. <http://lib.miemp.ru/> – электронная библиотека Московского университета им. С.Ю.Витте

8. <http://www.auditorium.ru/> – библиотека образовательного портала «AUDITORIUM».

9. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2 – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

10. <http://www.edulib.ru/> – центральная библиотека образовательных ресурсов

11. <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm> – сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ

12. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

10. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы НИ аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и кафедры, на которой проводятся НИ. Каждый аспирант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику.

Перечень специальных помещений, предназначенных для проведения различных видов занятий и выполнения работ, предусмотренных ОПОП.

	Наименование помещения	Перечень МТО
Научные исследования	Научно-исследовательский центр (307)	Перечень оборудования: Стол-2, стулья- 4, телефон – 1, ПК – 1, Шкаф для документации – 1, Принтер – 1. Перечень программного обеспечения: 1С Предприятие 8.2.14.540 (сетевые лицензии); Adobe flash player 11; Adobe reader 10;

Научные исследования	Наименование помещения	Перечень МТО
		AST test player 3.1.3; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Microsoft Office 10; Visual studio; Win rar; Антивирус Касперского 6.0; Консультант Плюс. Перечень документации: Законодательные, иные нормативные акты; Нормативные документы Университета; Положение о подразделении, должностные инструкции работников подразделения; Приказы и распоряжения ректора по основной деятельности; Планы и отчеты о работе НИЦ на год; План редакционно-издательской деятельности (на учебный год); Протоколы заседаний научно-методического совета; Документы по научно-исследовательской деятельности, проектированию и проведению конкурсов научно-исследовательских проектов, грантов и НИРС; План научно-исследовательской деятельности (НИД) Университета на учебный год; Отчет о выполнении Плана научно-исследовательской деятельности (НИД) Университета (филиалов) за учебный год.
	Лаборатория экономического и финансового анализа (124)	Перечень оборудования: Преподавательский стол - 1; преподавательский стул – 1; столы компьютерные – 25; стул – 25; классная доска – 1. Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК – обучающихся – 25, колонки - 1 комплект. Перечень программного обеспечения: Windows 7 Professional; Microsoft Office 2010 professional plus; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; K-Lite Codec Pack; “Альта-Максимум”; Бизнес Курс Максимум 1.4 Фирма; "Бюджет"; "Финансовый анализ и оценка"; "Инвестиции"; Консультант Плюс.
	Библиотека (читальный зал-1, в том числе электронный).	Перечень оборудования: Столы обучающихся – 13; стулья – 26; ПК обучающихся – 11, принтер – 1. Перечень программного обеспечения: 1С Предприятие 8.2.14.540 (сетевые лицензии); Adobe flash player 11; Adobe reader 10;

Научные исследования	Наименование помещения	Перечень МТО
		AST test player 3.1.3; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Microsoft Office 10; Visual studio; Win rar; Антивирус Касперского 6.0; Консультант Плюс
	Библиотека (читальный зал-2, в том числе электронный).	Перечень оборудования: Столы обучающихся – 6; стулья – 12; ПК обучающихся – 3, принтер – 1. Перечень программного обеспечения: 1С Предприятие 8.2.14.540 (сетевые лицензии); Adobe flash player 11; Adobe reader 10; AST test player 3.1.3; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Microsoft Office 10; Visual studio; Win rar; Антивирус Касперского 6.0; Консультант Плюс

1. Программа научных исследований аспиранта разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга от «26» августа 2014 года, протокол №1.

2. Программа научных исследований аспиранта обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики городского хозяйства и сферы обслуживания от «17» июня 2015 года, протокол № 11.

На основании решения кафедры в программу научных исследований аспиранта внесены следующие изменения:

- Обновлен список нормативно-правовых актов.
- Обновлен список литературы.

3. Программа научных исследований аспиранта обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики городского хозяйства и сферы обслуживания от «03» октября 2016 года, протокол № 3.

На основании решения кафедры в программу научных исследований аспиранта внесены следующие изменения:

- Обновлен список нормативно-правовых актов.
- Обновлен список литературы.

4. Программа научных исследований аспиранта обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики городского хозяйства и сферы обслуживания от «20» апреля 2017 года, протокол № 8.

На основании решения кафедры в программу научных исследований аспиранта внесены следующие изменения:

- Обновлен список нормативно-правовых актов.
- Обновлен список литературы.

Автор-разработчик: к.э.н., доцент
к.э.н., зав. кафедрой ММ

Л.Г. Руденко
Т.В. Алексашина

Календарный учебный график Очной формы обучения

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
I	О																																																												
II	О																																																												
III	О																																																												

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2		Курс 3			Итого				
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2		Всего	сем. 1	сем. 2	Всего
ОП	7	11	18	13	2	5	4	6	2	3	25
П											
П											
НИ											
НИС											
НИД											
НИ											
НИС											
НИД											
Э	1	2	3	1	1	2	1	1	2	7	
Г											
Д											
К	2	5	7	2	5	7	2	8	10	24	
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	156	

Заочной формы обучения

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
I	О																																																												
II	О																																																												
III	О																																																												
IV	О																																																												

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2		Курс 3			Курс 4			Итого														
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2		Всего													
ОП	10	4	6	15	4	6	2	6	2	6	8	2	6	7	4	6	5	4	9	5	4	5	10	63
П																								
П																								
НИ																								
НИС																								
НИД																								
НИ																								
НИС																								
НИД																								
Э	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10		
Г																								
Д																								
К	2	5	7	2	5	7	2	9	11	2	8	10	35											
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208											