



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Утверждено  
приказом ректора  
от « 30 » сентября 2020 г.  
№ 70-1

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации**

**«Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования»**

Рязань, 2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования»**, (далее – ДПП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Частным образовательным учреждением высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (далее - Университет) (далее - Университет) с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ о государственной службе.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации определяются учебным планом.

### 1.2 **Нормативные документы для разработки ДПП**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- Общероссийский классификатор занятий Russian Classification of Occupations ОК 010-93
- Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

### 1.3 **Общая характеристика ДПП**

Реализация ДПП осуществляется в Филиале Университета в г. Рязани на основании приказа ректора.

Целью реализации ДПП является получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

### 1.4 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Программа ориентирована на комплексную подготовку к деятельности по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях различного уровня.

Выпускник ДПП готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

### **1.5 Связь ДПП с профессиональными стандартами**

ДПП разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и квалификационных требований, указанных в ОКЗ и Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

### **1.6 Условия освоения ДПП**

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие высшее образование из числа педагогических работников образовательных организаций.

Срок освоения ДПП – 72 академических часа.

Форма обучения – заочная.

Режим занятий – не более 4 академических часов в день.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции/вебинары;
- практические и семинарские занятия;
- консультации;
- самостоятельная работа;
- итоговая аттестация.

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета (кейсовое задание).

Слушателям, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.