



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
протокол №6 от «28» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС



*О.Е. Руденко*  
«28» февраля 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания по дисциплине**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Москва 2019

## **Общие положения**

Настоящая программа составлена в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию и спецификацией КИМ для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию. Программа отражает предметный материал, охватывающий социально-экономические, общественно-политические и правовые отношения в современном обществе являющиеся предметом изучения в рамках школьной программы.

## **Предметное содержание разделов:**

### ***Проверяемые дидактические единицы***

#### **1. Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

#### **2. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

#### **3. Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

#### **4. Политика**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

#### **5. Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

### ***Требования к уровню подготовки абитуриентов***

*Абитуриенты должны знать (понимать):*

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

*Абитуриенты должны уметь:*

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать действия** субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Критерии оценки вступительного испытания по Обществознанию**

Задание для вступительного испытания состоит из двух частей и включает 22 вопроса. Максимальное время выполнения экзаменационной работы составляет 3,5 часа.

Баллы, выставленные за выполнение всех компонентов вступительного испытания, суммируются. Максимальная итоговая оценка — 100 баллов.

#### **Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 20 оценивается 4 баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### **Часть 2**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 21 и 22 оценивается 10 баллами, неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### **Основная литература:**

- 1) Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах 8-11 класс. М.: Экзамен, 2016. 81 с.  
<https://online.muiv.ru/lib/pdf/117046.pdf>
- 2) Видова Т.А. Демография. Учебно-методическое пособие. М.: МУИВ, 2017. 157 с.  
<https://online.muiv.ru/lib/pdf/116939.pdf>
- 3) Данилов А.Н. Современный социум в мире глобальных перемен. Мн.: Белорусская наука, 2016. 515 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443916>
- 4) Дмитриев Ю. А., Кучерена А. Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 255 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>
- 5) Засеева В.С. Правоведение. Учебное пособие. М.: Троицкий мост, 2017. 126 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446878>
- 6) Мухаев Р.Т. Теория политики. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 623 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>
- 7) Осипова Н.В. Социология. Учебное пособие. М.: МУИВ, 2015. 218 с.  
<https://online.muiv.ru/lib/pdf/98630.pdf>
- 8) Шавель С.А. Перспективы развития социума. Мн.: Белорусская наука, 2015. 508 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436600>
- 9) Шалаев В. П. Человек и общество в глобализированном мире. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. 288 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439333>

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. М.: Национальное образование. 2018. 464 с.
- 2) Чернышова О.А., Богатенко Р.В., Горючкина К.В. Обществознание. ЕГЭ-2018. Тематический тренинг: теория, все типы заданий. М.: Легион, 2017.
- 3) Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. М.: ФИПИ, 2017. 8 с.
- 4) Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию. М.: ФИПИ, 2017. 22 с.
- 5) Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 класс. Учебник. М.: Русское слово, 2016. 192 с.
- 6) Обществознание. Учебное пособие. 2-е изд. Под ред. проф. М.Н.Марченко. М.: МГУ/Проспект, 2016. 512 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://humanitar.ru/> - портал «Обществознание»  
<https://social-studies.ru/> - портал «Обществознание для школьников»  
<http://ege-obchestvoznanie.ru/> - портал «ЕГЭ по обществознанию»

Заведующий кафедрой психологии, педагогике и социально- гуманитарных дисциплин	Алямкина Е.А.
Разработчик:	Потатуров В.А