



**МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ**

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность:  
42.02.01 Реклама**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт** : организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Специалист по рекламе (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очная</b>	<b>Объем часов заочная</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114	114
в том числе:		
теоретическое обучение	50	8
практические занятия	26	4
<i>Самостоятельная работа</i>	38	102
<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>	<b>дифференцированны й зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, час	Объем, час
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.1 Защита при стихийных бедствиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях и извержениях вулканов. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, сходах лавин. Защита при селях и оползнях. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему «Защита при наводнениях» Подготовка сообщений на тему «Защита при пожарах»	1	10
<b>Тема 1.2 Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожарных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на тему «Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах» Написание рефератов на тему «Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах»	1	6
<b>Тема 1.3 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки неблагоприятной экологической обстановке. Чистота воздуха. Чистота используемой воды. Качество продуктов, употребляемых в пищу. Влияние шума на здоровье человека. Воздействие электромагнитного излучения (ЭМИ). Радиоактивный фон.	6	
	<b>Практические занятия</b> Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и презентации по теме: «Борьба с городским шумом» Подготовка докладов и презентации по теме: «Воздействие электромагнитного излучения (ЭМИ)»	1	6
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых объектов. Обеспечение безопасности во время общественного беспорядка. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.		
	<b>Практические занятия</b> Подготовка прибора ДП-5В к работе. Произвести измерения уровня радиации с помощью прибора ДП-5В.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта»	1	8
<b>Модуль 2. Основы военной службы (для юношей), из них: Учебные сборы – 35 часов</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Тема 2.1 Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	4	
<b>Тема 2.2 Основы безопасности военной службы</b>	<b>Практические занятия</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	4	
<b>Тема 2.3 Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	4	
	<b>Практические занятия</b> Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	4	
<b>Тема 2.4 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)».	4	

	<p><b>Практические занятия</b>  Повороты на месте. Движение строевым шагом  Строевые приемы и движения без оружия.  Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении  Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5  Физическая  подготовка</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)  Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполнение утренней зарядке  Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.  Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.  Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.</p>	4	
<p><b>Тема 2.6 Военно-  медицинская  подготовка.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.</p>	2	
<p><b>Тема 2.7  Огневая  подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b>  Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.  Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия  Выполнение упражнений начальных стрельб</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.</p>	2	



	презентаций.		
<b>Тема 2.8 Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Движение солдат в бою. Передвижения на поле боя Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	2	
<b>Тема 2.9 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	2	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Вводное занятие. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Вводное занятие, порядок, организация, и требования предъявляемые к обучающимся. Гигиенический режим труда и отдыха. Вредные привычки и борьба с ними: курение, употребление спиртных напитков и алкоголизм, токсикомания и наркомания.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему «Привычки здорового образа жизни»	4	12
<b>Тема 2.2 Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики</b>	<b>Практические занятия</b> Понятие об инфекционных болезнях – возбудители, пути передачи. Инфекции, передающиеся через кровь. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Инфекции, передающиеся через ЖКТ. Меры профилактики.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	4	12
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	

<b>Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний</b>	<b>Практические занятия</b> Болезни ЖКТ – гастрит, цирроз печени. Заболевания мочевыделительной системы. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	2	12
<b>Тема 2.4 Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и отравлениях</b>	<b>Практические занятия</b> Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях, ушибах. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых переломах. Первая медицинская помощь при переломе черепа, позвоночника, ребер. Первая медицинская помощь при разных видах кровотечений. Первая медицинская помощь при разных видах ранений. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	4	12
<b>Тема 2.5 Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Первая медицинская помощь при отморожении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при поражения электрическим током и при ожогах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	4	
<b>Тема 2.6 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности</b>	<b>Практические занятия.</b> Первая медицинская помощь при инфарктах, ИБС, стенокардии, гипертоническом ударе. Правила ИВЛ, непрямой массаж сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий, работа с интернет ресурсами, подготовка сообщений, подготовка докладов и презентаций.	4	
<b>Модуль 3. Гражданская оборона</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Тема 3.1</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> <b>Организация гражданской обороны.</b> <b>Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Органы управления РСЧС. Организационная структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС (режим повседневной деятельности; режим повышенной готовности; режим чрезвычайной ситуации). Понятие гражданской обороны. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Силы гражданской обороны. Структуры проводящие ликвидацию чрезвычайных ситуаций. Этапы ликвидации чрезвычайных ситуаций. Разведка. Поиск пострадавших. Спасение людей из завалов. Соблюдение общественного порядка. Организация комендантской службы.	14	
	<b>Практические занятия</b> Изучение средств индивидуальной защиты. Эксплуатация гражданского противогаза ГП-7. Отработка действий при сигнале «Пожарная тревога».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы структуры РСЧС. Подготовка рефератов на тему «Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны». Подготовка докладов на тему «Мероприятия, проводимые при ликвидации последствий аварий и катастроф на транспорте»	12	30
<b>Итоговая форма контроля дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	<b>114</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.
- наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным лицензионным ПО:

Acrobat Reader DC (Свободное ПО);

Chrome (Бесплатное ПО);

Flash Player (Свободное ПО);

Java (Бесплатное ПО);

K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);

media player (Бесплатное ПО);

WinRar (Сетевая лицензия);

Антивирус Касперского (Сетевые лицензии);

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 413 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

3. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с.: ил. - Библиогр.: с. 70; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

#### Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. <http://akot.rosmintrud.ru/> Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
2. <http://www.edu.ru/> Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
3. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### 2. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. . Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2021
2. Российская газета - Неделя: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2020, 2021
3. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал/гл. ред. А.А. Скамницкий/ООО "АЛМАКС", Москва/2020. - № 1-12, 2021. - № 1-8

4. Вузовский Вестник: российская информационно-аналитическая газета ректоров, проректоров, преподавателей, аспирантов, студентов, абитуриентов / гл.ред. Андрей Шолохов; учред..ООО "ЮниВестМедиа".- М.:ООО "ЮниВестМедиа", 2020, 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Студент умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.</p>
<p><b>Студент знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.</p>

<p>их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--

## Фонды оценочных средств.

### Тест по безопасности жизнедеятельности

#### Жизнедеятельность это ...

- способ деятельности человека
- активное проявление жизненных свойств человека
- **способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира**
- существование биологической материи

#### Биосфера – это ...

- все живое и неживое на планете Земля
- окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- атмосфера и гидросфера
- **совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку**

#### Техносфера – это ...

- **совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий**
- окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- атмосфера и гидросфера
- совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком

#### Среда обитания человека – это ...

- атмосфера и гидросфера
- все живое и неживое на планете Земля
- **экологическая система совместно с техносферой и обществом**
- поверхность Земли

#### Безопасность — это ...

- **состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей**
- состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей



- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

#### **Опасными называются факторы ...**

- способные вызывать острое нарушение здоровья
- способные вызывать гибель организма
- **способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма**
- отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

#### **Под утомлением понимают ...**

- нежелании или даже невозможности дальнейшего продолжения работы
- **особое физиологическое состояние организма**
- нарушение здоровья и гибель организма
- большие затраты энергии организма

#### **Укажите неверное утверждение**

- вентиляция бывает: естественная и принудительная
- **вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная**
- вентиляция бывает: общая и местная
- вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
- вентиляция бывает: аэрационная и дефлекторная

#### **Укажите верное утверждение**

- механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
- механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной
- механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
- **механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной**

#### **Критерии комфортности – это ...**

- возможность жизнедеятельности человека
- санитарные нормы для производственной деятельности
- **параметры нормальной среды обитания человека**
- естественная среда обитания человека
- энергобаланс человека

### **Нормы освещенности торговых залов для ламп накаливания**

- **150 лк**
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

### **Нормы освещенности торговых залов для люминесцентных ламп:**

- 150 лк
- **300 лк**
- 75 лк
- 20 лк

### **Нормы освещенности продовольственных кладовых для ламп накаливания**

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- **20 лк**

### **Нормы освещенности продовольственных кладовых для люминесцентных ламп**

- 150 лк
- 300 лк
- **75 лк**
- 20 лк

**Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:**

- до 220 В
- до 36 В
- **до 12 В**
- до 50 В

**Относительно безопасным для человека в сухих помещениях принято считать напряжение:**

- до 220 В
- **до 36 В**
- до 12 В
- до 50 В

### **Смертельно опасным может быть электрический ток:**

- более 0,01 А в течение 0,1 секунды
- более 0,5 А в течение 0,1 секунды
- более 0,1 А в течение 0,1 секунды
- более 5 А в течение 0,1 секунды
- **более 0,05 А в течение 0,1 секунды**

### **Какой из документов не требуется при подготовке мероприятий к быстрому восстановлению производства :**

- планы восстановления объектов
- разработанные технологические схемы для продолжения производства
- **счет-фактура на имеющееся оборудование**
- составление расчетов потребности в людских ресурсах

### **Норма защитного угла светящегося тела**

- 25 — 45 градусов
- **25 — 30 градусов**
- 10 — 20 градусов
- 30 — 40 градусов

### **Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:**

- Жизнедеятельность
- **Чрезвычайная ситуация**
- Биосфера
- Техносфера
- Среда обитания
- Искусственная среда

### **Природные факторы:**

- метеорологические
- **орографические**
- подземные
- геофизические
- геологические
- химические

- почвенные
- фауна
- биоценозы

#### **Социально-экономические факторы:**

- метеорологические
- орографические
- подземные
- биологические
- медицинские
- ландшафтные
- исторические
- зональные
- население

#### **Комплексные факторы:**

- метеорологические
- орографические
- планетарные
- подземные
- биологические
- медицинские
- ландшафтные
- исторические
- зональные
- население

#### **Критерии оценки чрезвычайной ситуации:**

- временной
- экологический
- зональный
- психологический
- политический
- экономический
- организационно-управленческий
- исторический

#### **Фазы развития ЧС:**

- накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
- своевременное прогнозирование обстановки
- воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- действие остаточных факторов поражения
- окончательная ликвидация последствий ЧС

**По конкретно сложившейся обстановке и тяжести последствий чрезвычайные ситуации можно разделить на:**

- **частные**
- **локальные**
- **химические**
- **биологические**
- **территориальные**
- **региональные**

**Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:**

- **Транспортные аварии**
- **Организационно-управленческие ошибки**
- **Пожары, взрывы**
- **Аварии с выбросом**
- **Внезапное разрушение зданий**

**Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:**

- **Наводнения**
- **Аварии в электроэнергетических системах**
- **Аварии в коммунальных сетях**
- **Гидродинамические аварии**

**Чрезвычайные ситуации природного характера:**

- **Геофизические опасные явления**
- **Геологические опасные явления**
- **Метеоопасные явления**
- **Морские гидрологические явления**
- **Инфекционные заболевания**
- **Гидродинамические аварии**

**Метеоопасные явления:**

- **Ураганы**
- **Смерчи**
- **Сильный дождь**
- **Вихри**
- **Эрозия почвы**
- **Лавины**

**Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:**

- **Наводнения**
- **Пожары**
- **Аварии в коммунальных сетях**
- **Метеоопасные явления**

### **Шкала оценивания тестовых заданий**

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	13-15 Баллов
Оценка «4»	10-12 Баллов
Оценка «3»	8-9 Баллов
Оценка «2»	0-7 Баллов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>На основании решения заседания педагогического Совета колледжа Протокол № 6 от 18.02.21 внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• актуализированы задания студентам для самостоятельной работы и перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации;</li><li>• уточнен список основной и дополнительной литературы, указаны источники, содержащиеся в ЭБС Университета.</li></ul>	<p>Председатель ПЦК</p>
--	-----------------------------

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **Контроль ведения конспекта лекций**

1. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы студента;
- номер группы;
- ФИО ведущих предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Студентом может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.



## **Методические рекомендации при проведении практических занятий**

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

### **Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и

- конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа студентов:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Но наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его

- внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы);
- ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – TimesNewRoman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

#### **Реферат оценивается исходя из следующих критериев:**

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводятся в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с

преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

### **Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины ил. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины ил, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации

студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://online.muiv.ru/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

## **Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся**

### **Общие положения**

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (далее – Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Рвр) рейтинги.

### **Учебный рейтинг обучающихся**

Семестровый учебный рейтинг по дисциплине (далее – Руд) определяется своевременностью, количеством и качеством выполненных обучающимся рейтинговых мероприятий, в которые входят:

- посещаемость и активность в ходе аудиторных занятий;
- прохождение рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения тестовых оценочных заданий (далее – ТОЗ),
- выполнение рейтинговой работы по дисциплине, если предусмотрено учебным планом (не более одной работы в семестре по учебной дисциплине).

Руд рассчитывается для всех дисциплин учебного плана, кроме учебных дисциплин «Физическая культура» и дисциплин, назначенных обучающемуся к переаттестации.

Руд не рассчитывается для всех видов практик, курсовых работ, мероприятий ГИА.

Оценки по этим учебным мероприятиям вносятся в соответствующие документы в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, регламентирующими данные виды учебной работы.

Оценка посещаемости и активности обучающегося проводится преподавателем самостоятельно и предусматривает начисление премиальных баллов (до пяти баллов в семестре по каждой дисциплине). Премиальные баллы вносятся преподавателем в разделе соответствующей дисциплины в ЭИОС не позднее, чем за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Выполнение обучающимся модульного ТОЗ допускается в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения ТОЗ.

Для выполнения модульного ТОЗ в ходе одного сеанса компьютерного тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

Все задания в комплексе ТОЗ разделены на три типа:

- А – задания с выбором правильного ответа;
- В – без готового ответа;
- С – кейс-задания или практические задачи.

В состав модульного ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса. Модульные ТОЗ имеют вариативный характер и формируются автоматически из базы ТОЗ по учебной дисциплине для каждого обучающегося индивидуально, при последующем сеансе не повторяются.

Выставление баллов обучающимся за каждое рейтинговое мероприятие (рейтинговая работа и ТОЗ) осуществляется отдельно по 100-балльной шкале (от 0 до 100).

Результаты выполнения ТОЗ определяются автоматически.

Оценивание преподавателем выполненной обучающимся рейтинговой работы осуществляется в личном кабинете преподавателя в ЭИОС.

Результаты рейтинговых мероприятий отображаются в личных кабинетах преподавателя и обучающегося в ЭИОС.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 75 и более, может претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации («автоматом»). Оценка «автомат» выставляется преподавателем в день проведения промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость при явке обучающегося. При несогласии обучающегося с оценкой «хорошо» ему предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации на общих условиях в установленные сроки.

Перерасчет баллов Руд из 100-балльной в традиционную 4-х балльную систему оценивания осуществляется по следующей линейной накопительной шкале:

Объем дисциплины	Макс. кол-во баллов	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)	«Премияльные» баллы преподавателя	«Автомат» Оценка «зачтено»	«Автомат» Оценка 4 «хорошо»	«Автомат» Оценка 5 «отлично»
3 ЗЕТ (3 теста)	300	<150	>=150	>=198	>=255	+ <=5	>=225	>=225 <255	>=255
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<200	>=200	>=264	>=340	+ <=5	>=300	>=300 <340	>=340
4 ЗЕТ (4 теста)	400	<200	>=200	>=264	>=340	+ <=5	>=300	>=300 <340	>=340
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<250	>=250	>=330	>=425	+ <=5	>=375	>=375 <425	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<250	>=250	>=330	>=425	+ <=5	>=375	>=375 <425	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<300	>=300	>=396	>=510	+ <=5	>=450	>=450 <510	>=510

Обучающиеся, не имеющие права претендовать на получение оценки «автоматом» или не согласные с ней, проходят промежуточную аттестацию. При прохождении промежуточной аттестации Руд обучающегося имеет для преподавателя рекомендательный характер.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Промежуточная аттестация для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной (за исключением очной, очно-заочной и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется в форме проведения письменных и (или) устных зачетов и экзаменов.

Для обучающихся с применением ДОТ промежуточная аттестация проходит в форме выполнения итогового тестового задания по учебной дисциплине (далее – итоговое ТОЗ).

Прохождение итогового ТОЗ обучающимися с применением ДОТ возможно не более двух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один

академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Если обучающийся не прошел мероприятия БРС и не присутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, то ему представляется возможность повторного изучения учебной дисциплины в следующем семестре.

#### Ликвидация академической задолженности

Если обучающийся в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине получил неудовлетворительную оценку или не явился на зачет / экзамен без уважительной причины, то у него образуется академическая задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Результаты прохождения рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения ТОЗ, полученные обучающимся до возникновения академической задолженности и результаты выполнения рейтинговой работы по учебной дисциплине сохраняются.

Если обучающемуся необходимо повысить балл, он должен:

– пройти ТОЗ заново, прохождение возможно не более двух раз, при этом учитывается лучший результат по итогам всех попыток,

– разместить новую рейтинговую работу в личном кабинете в ЭИОС, при этом учитывается последняя оценка, полученная по результатам проверки работы.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 50 и более, может претендовать на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «зачтено» без повторного прохождения промежуточной аттестации («автоматом»).

Шкала оценивания строится в соответствии с правилом – обучающийся не может в ходе ликвидации академической задолженности получить отличную оценку:

Объем дисциплины	Макс. кол-во баллов	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
3 ЗЕТ (3 теста)	300	<150	>=150	>=198
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<200	>=200	>=264



4 ЗЕТ (4 теста)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<300	>=300	>=396

При несогласии обучающегося с оценкой «удовлетворительно» ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в форме выполнения итогового ТОЗ.

Обучающийся может быть допущен к повторной промежуточной аттестации, с любым количеством баллов, набранных им в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Прохождение итогового ТОЗ возможно не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Шкала оценивания итогового ТОЗ:

Максимальное количество баллов за итоговое ТОЗ	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
100	<50	>=50	>=66

#### Внеучебный рейтинг обучающихся

Рвр применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося.

Рвр складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за Рвр осуществляется деканами / директором колледжа на основе анализа представленных обучающимися документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов).

Внесение баллов осуществляется через личный кабинет декана / директора колледжа в ЭИОС.