



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Теория государства и права» - фундаментальная наука, имеющая методологическое значение для всех отраслей юридического знания. Овладение студентами понятийным аппаратом юриспруденции, знаниями общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно - правовых явлений создает необходимую основу для фундаментальной подготовки юриста. «Теория государства и права» тесно связана практически со всеми юридическими дисциплинами.

Целью курса дисциплины «Теория государства и права» является «вооружение» студентов категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования государственно-правовых явлений.

К задачам дисциплины можно отнести: овладение студентами знаниями о государственно - правовых явлениях, имеющих значение для фундаментальной подготовки юриста, формирование их научного юридического мировоззрения, формирование общеправовой ориентировки и правовой культуры, усвоение студентами первичных правовых понятий, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт** в закономерностях возникновения и функционирования государства и права, формах реализации права, видах правонарушений и юридической ответственности.

Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очная | Объем часов заочная |
|---|----------------------|------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 | 108 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 56 | 8 |
| практические занятия | 26 | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 22 | 96 |
| <i>Консультации</i> | 4 | |
| Итоговая форма контроля | Экзамен | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, час (очная форма) | Объем, час (заочная форма) |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Модуль 1 Теория государства | | 36 | 36 |
| Тема 1.1 Методологические основы научного понимания государства и права. | Содержание учебного материала Предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Объект и предмет общей теории права. Функции теории государства и права и ее значение как науки. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук. | 2 | 1 |
| | Практическая работа 1. Составление словаря предметной терминологии. 2. Проведение интерактивного занятия в рамках «круглого стола». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Подготовка доклада по теме «Общественное управление». 3. Написание эссе о взаимосвязи государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями. | 2 | 4 |
| Тема 1.2 Природа, общество, право. Государство | Содержание учебного материала Понятие общества. Взгляды на происхождение и сущность общества Эволюция общества Человек и общество Основные элементы обществ - признаки общества. Первобытное общество Экономический порядок, социальная организация, общественное управление. | 4 | 1 |
| | Практическая работа Написание эссе о корреляции государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Написание реферата об особенностях государственной власти. 3. Заполнение таблицы характеристики внутренних и внешних функций государства. | 2 | 6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 1.3 Происхождение государства и права | Содержание учебного материала Закономерности возникновения государств. Признаки государства. Социальные нормы в первобытном обществе Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерность возникновения права Многообразие теории происхождения государства. | 2 | |
| | Практические занятия Проведение заседания «круглого стола» по многообразию теорий происхождения государства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2 Заполнение таблицы сравнительного анализа правовых норм с другими социальными нормами 3 Подготовка доклада по теме «Теория происхождения государства» (по выбору) 4.Подготовка речи- выступления для участия в заседании «круглого стола» | 2 | 6 |
| Тема 1.4 Понятие и сущность государства | Содержание учебного материала Понятие и признаки государства. Основные подходы к государству: современный аспект. Сущность государства Современные концепции государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. | 4 | |
| | Практические занятия 1.Составление схемы по эволюции общества. 2.Выполнение тестового задания | 2 | 0 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2 Заполнение таблицы по признакам государства 3 Подготовка эссе по проблемам современной государственности | 2 | 8 |
| Тема 1.5. Типология государства | Содержание учебного материала Типология государств как научная классификация. Формационный подход, его характеристика. Понятие общественно- экономической формации. Исторические типы государства и их характеристика. Основные достоинства и недостатки формационного подхода к типологии. Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Классификация государств по критериям цивилизационного подхода. Государство в условиях современной цивилизации. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. | 4 | |
| | Практические занятия Проведение заседания «круглого стола» по проблемам современной типологии государств Промежуточное тестирование. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|----|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2 Составление схемы по типологии государств 3 Подготовка доклада по одному из подходов к типологии государства(на выбор) 4 Подготовка речи - выступления для участия в заседании «круглого стола» | 2 | 8 |
| Модуль 2. Государство и гражданское общество | | 36 | 36 |
| Тема 2.1 Государственная власть | Содержание учебного материала Понятие государственной власти как особо вида социальной власти. Отличительные особенности государственной власти. Основные институты государственной власти (всеобщие выборы, президентство, парламентаризм, муниципальное самоуправление) | 2 | 2 |
| | Практические занятия 1.Конспектирование текста Законов РФ «Об основах организации местного самоуправления на территории РФ» «Об избирательной системе в РФ» по вопросам преподавателя 2.Подготовка ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2 Составление схемы по видам государственных органов 3 Подготовка реферата об особенностях государственной власти | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Функции государства | Содержание учебного материала Функции государства как проявление социального назначения. Обще социальная направленность функций государства Классификация функций государства по времени их осуществления по сферам политической направленности по сферам общественной жизни. .Внутренние и внешние функции РФ , их характеристика | 4 | |
| | Практические занятия 1.Проведение заседания «круглого стола» по реализации государством РФ внутренних и внешних функций 2.Написание эссе на тему: «Может ли человек быть независим от общества?» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2 Заполнение таблицы по характеристике внутренних и внешних функций государства 3 Подготовка доклада по одной из функций государства России (по выбору) 4.Подготовка речи- выступления для участия в заседании «круглого стола» | 2 | 8 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| Тема 2.3 Формы государства | Содержание учебного материала Форма государства как организации и устройство государственной власти. Форма правления, форма территориального устройства, форма государственного режима. Понятие формы правления, ее разновидности. Эволюция форм правления. Понятие формы территориального устройства, ее виды. Понятие и виды политического (государственного) режима. Соотношение типов и форм государства. Форма современного Российского государства. | 2 | |
| | Практические занятия Выполнение тестового задания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2 Составление схемы по формам государства 3 Подготовка доклада по характеристике одной из форм государства современности (на выбор) | 2 | 6 |
| Тема 2.4 Механизм государства | Содержание учебного материала Государственный аппарат (механизм) Система государственных органов Понятие и признаки государственного органа Классификация государственных органов (по способу формирования, по ветвям власти, по осуществляемым признакам. Особенности построения государственных органов, их функции в зависимости от типа и формы государства. «Разделение властей» в системе государственных органов. Органы современного Российского государства. Виды государственных органов Органы представительной и законодательной власти Органы исполнительной власти Президент, его полномочия. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти | 8 | |
| | Практические занятия 1.Конспектирование текста Законов РФ: «О Президенте РФ», «О Правительстве РФ». «О Государственной Думе РФ», «О Конституционном Суде РФ». 2.Составление схемы по формам государства. 3.Проведение интерактивного занятия по типу «круглого стола» на тему реализации государством РФ внутренних и внешних функций. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2 Подготовка эссе по теме «Разделение властей как признак демократического государства». | 4 | 16 |
| Модуль 3. Теория права | | 36 | 36 |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования</p> | <p>Понятие права. Объективная необходимость и социальное назначение права как регулятора поведения и деятельности человека, общества. Понятие объективного и позитивного права. Позитивное право как система юридических норм. Право как мера необходимости и свободы личности.</p> <p>Социальная ценность права как средство обеспечения общественного порядка и стабильности общества.</p> <p>Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная. Их характеристики.</p> <p>Право и государство. Политика и право Политика и религия.</p> <p>Понятие регулирования общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы Специфика технико - юридических норм. Система социальных норм, их общие черты и виды особенности обычаев, традиций, норм морали, норм права, норм религий, политических и эстетических норм. Классификация норм по способу установления, характеру установления и обеспечения, форме установления, механизму воздействия.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение тестового задания</p> <p>Проведение заседания «круглого стола» по взаимосвязи правовых норм с другими социальными нормами</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Подготовка доклада о роли права в системе социальных норм. 3. Контрольная работа по теме: «Гражданское общество сегодня». 4. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 5. Заполнение таблицы классификации социальных норм. 6. Подготовка доклада о роли права в системе социальных норм 7. Подготовка речи-выступления для участия в интерактивном занятии. | 1 | 6 |
| <p>Тема 3.2 Система права. Форма права</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие системы права и ее элементы. Критерии отраслевого деления системы права. Отраслевое деление системы права. Характеристика отраслей права Классификация отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права Его преемственность и обновление Рецепция права. Понятие правового обычая Обычное право. Правовой прецедент Судебный и административный прецедент. Нормативно - правовой акт. Понятие и виды нормативно - правовых актов Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно - правового акта. Сравнительная характеристика закона и подзаконного,</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>локального нормативно - правовых актов. Правотворческая деятельность на современном этапе в РФ Порядок опубликования и вступления в законную силу нормативно - правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация, кодификация. Консолидация. Информационное обеспечение правотворчества.</p> | | |
| | <p>Практические занятия Определение даты вступления в силу нормативно- правовых актов(из предложенного преподавателем списка) на территории РФ с занесением данных в таблицу</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Составление схемы отраслевого деления правовых норм 3. Подготовка доклада о предмете правового регулирования одной из правовых отраслей (на выбор) 4.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 5. Заполнение таблицы по характеристике этапов законодательного процесса в РФ с использованием текста Конституции РФ 6. Подготовка реферата о значении судебного или административного прецедента (на выбор)</p> | 1 | 4 |
| <p>Тема 3.3 Механизм правового регулирования. Правотворчество</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие механизма правового регулирования. Основные элементы правового регулирования юридические нормы, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей. Роль правосознания и законности в механизме правового регулирования. Понятие юридической техники. Пробелы в праве: понятие и способы реализации права при пробелах в законодательстве. Понятие и особенности правотворчества Эволюция правотворчества в различных государствах. Принципы правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Законотворческий процесс Стадии правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно - правовых актов Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно - правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация: официальная. Неофициальная Кодификация: понятие и особенности. Юридическая техника: ее роль в правотворческой деятельности.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практические занятия Выполнение тестового задания. Ролевая игра «Инсценировка заседания законодательного органа по принятию законопроекта»</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Составление схемы механизма правового регулирования общественных отношений 3. Подготовка эссе о роли юридической техники для правового регулирования</p> | | 4 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>современного государства.</p> <p>4. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций</p> <p>5. Заполнение таблицы по видам нормативно-правовых актов..</p> <p>6. Подготовка доклада об эволюции правотворчества в различных государствах (на выбор)</p> <p>7. Подготовка речи-выступления для участия ролевой игре</p> | | |
| <p>Тема 3.4</p> <p>Норма права.</p> <p>Правоотношение</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки права. Признаки нормы права (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность) Логическая структура правовой нормы Понятие гипотезы, диспозиции и санкции их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержание нормативно-правового акта. Понятие правоотношения, его характерные черты. Виды и состав правоотношения. Субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права Правосубъектность. Правовой статус, его виды.</p> <p>Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении. Объект правоотношения Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. События и действия Юридические акты и юридически проступки. основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> | 4 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение в структуре правовой нормы гипотезы, диспозиции, санкции (с использованием текста ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ)</p> <p>2. Проведение заседания «круглого стола» по теме «Правовая норма».</p> <p>3. Решение задач на определение объема право- и дееспособности физического лица по тексту действующего ГК РФ</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций</p> <p>2. Составление схемы по структуре правовой нормы</p> <p>3. Подготовка доклада о разновидностях правовой нормы.</p> <p>4. Подготовка речи- выступления на заседании «круглого стола»</p> <p>5. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций</p> <p>6. Составление схемы по структуре правоотношения</p> <p>7. Подготовка реферата о видах юридических фактов (на выбор)</p> | | 6 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 3.5 Реализация права. Толкование права | Содержание учебного материала Понятие реализации права. Формы (соблюдение, исполнение, использование) и методы реализации права. Законность и обоснованность применения права. Стадии применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический) Толкование закона. Вынесение решения по делу (акт применения права) Требования к актам Исполнение решения. Организация реализации права. Понятие пробела в праве. Способы выполнения пробелов в праве. Применения права по аналогии Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения а по аналогии. Толкование закона, нормативно - правовых актов. Субъекты толкования Виды толкования: официальное, неофициальное, нормативное, казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное. Доктринальное и аутентичное толкование | 4 | |
| | Практические занятия Проведение анализа Постановления Пленумы Верховного Суда РФ о применении судом нижестоящей инстанции правовых норм по аналогии. Проведение анализа Решения Конституционного Суда РФ на соответствие нормативно-правового акта Конституции РФ | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе по реализации одной из функций права в современном государстве (на выбор). 2. Подготовка тезисов ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. | | 6 |
| Тема 3.6 Правовая культура. Правовая реформа в современной России и проблемы построения правового государства | Содержание учебного материала Понятие законности, ее сущность и основные требования, законность и целесообразность. Понятие и содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Пути укрепления законности и правопорядка. Правовая культура общества: понятие, структура, виды, функции. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структур, признаки. Правовое государство в России. Государство и личность. Гражданство понятие и принципы. Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии и партийная система. Избирательное право: понятие, принципы. Понятие социального государства и его развитие в России. Соотношение и взаимосвязь государства и права. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |

| | | | |
|--|--|---------|---------|
| Тема 3.7 Правонарушение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала Право и поведение личности. Понятие правомерного поведения. Понятие правонарушения, его основные признаки. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие юридической ответственности Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности. Юридическая ответственность и юридические санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. | 2 | |
| | Практические занятия Решение задач на разбор правонарушения по юридическому составу и определение вида юридической ответственности с использованием КоАП РФ и УК РФ | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Заполнение таблицы сравнительный анализ видов правонарушений и юридической ответственности 3. Подготовка эссе о соблюдении в РФ принципа презумпции невиновности как основного принципа уголовной ответственности 4. Подготовка к дифференцированному зачету | | 4 |
| | Консультации | 4 | |
| | Итоговая форма контроля | Экзамен | Экзамен |
| | ВСЕГО | 108 | 108 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете «Теория государства и права», предназначенном для проведения теоретических и практических занятий общепрофессионального цикла, для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным лицензионным ПО:

Acrobat Reader DC (Свободное ПО);

Chrome (Бесплатное ПО);

Flash Player (Свободное ПО);

Java (Бесплатное ПО);

K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);

media player (Бесплатное ПО);

WinRar (Сетевая лицензия);

Антивирус Касперского (Сетевые лицензии)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Васильев А.В. Теория государства и права: курс лекций - М.: Флинта, 2018. - 200 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=146201

2. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др.; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Сенин, И. Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие: [16+] / И. Н. Сенин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 313 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0495-9. – Текст: электронный.

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. <https://zakon.ru/> Информационно-правовой портал «Закон.ру»
2. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Государство и право: журнал/гл.ред.М.И.Клеандров.-М.:РАН.Институт государства и права,2020.-№ 1-12, 2021. - № 1-6
2. Адвокатская практика: научно-практическое и информационное издание /гл. ред. А.Г. Кучерена; Издательская группа "Юрист" - ИГ Юрист; Москва; 2020. - № 1-6, 2021. - № 1-4
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации: ежемесячный журнал / гл. ред. А.Г. Карапетов; ООО "Издательская группа "Закон" - ООО "Издательская группа "Закон", Москва; 2020. - № 1-12, 2021. - № 1-8
4. Уголовное судопроизводство: научно-практическое и информационное издательство/гл. ред. В.В. Гриб/Издательская группа "Юрист", Москва/2020. - № 1-4, 2021. - № 1-2
5. Собрание законодательства Российской Федерации/Государственное учреждение - издательство "Юридическая литература" Администрации Президента Российской федерации, Москва/2020. - № 1-52, 2021. - № 1-27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин - оперировать юридическими понятиями и категориями - применять на практике нормы различных отраслей права | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p> |
| <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права - основы правового государства - основные типы современных правовых систем - понятие, типы и формы государства и права - роль государства в политической системе общества - систему права Российской Федерации и ее элементы - формы реализации права - понятие и виды правоотношений - виды правонарушений и юридической ответственности | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p> |

Фонд оценочных средств

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Модуль 1.

1. К признакам права не относится:

- + независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- общеобязательный характер и нормативность;
- формальная определенность и волевой характер.

2. Обычай становится правовым в результате его:

- + признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- соответствия нормам общепринятого поведения.

3. Монархия отличается от республики:

- + способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

4. Государство – это:

- + организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
- определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- деятельность правительства, парламента и судей.

5. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

- + Насильственной;
- Теологической;
- Органической.

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- + функции государства;
- задачи государства;
- цели государства.

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- + Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.
- Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

8. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- + политическим режимом;
- формой государственного устройства;

– формой правления.

9. Согласно нормативистской теории:

+ право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;

– право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;

– право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

10. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

+ англосаксонской;

– романо-германской;

– традиционной.

11. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

+ юридическая обязанность;

– юридическая ответственность;

– мера государственного принуждения.

12. Какое утверждение неверно?

+ у права и морали одна и та же сфера действия.

– общественные отношения – объект регулирования как права, так и морали;

– право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

13. Что представляет собой версия?

+ это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;

– это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;

– это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

14. Правосознание следователя – это форма:

- + профессионального правосознания;
- обыденного правосознания;
- доктринального правосознания.

15. Правовое обучение относится к формам:

- + правового воспитания;
- юридического образования;
- государственного принуждения.

Модуль 2.

1. Норма права – это:

- + общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
- распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;
- общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

2. Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?

- + Диспозиция;
- Гипотеза;
- Санкция.

3. Премия за хорошо выполненную работу – это пример:

- + позитивной санкции;
- управомочивающей диспозиции;
- абсолютно определенной гипотезы.

4. В чем заключается бланкетный способ изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта?

- + Статья отсылает к определенной группе других нормативно-правовых актов;
- Статья отсылает к другой статье этого же нормативного акта;

– Вся норма права содержится в данной статье нормативного акта.

5. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

+ императивной;

– рекомендательной;

– диспозитивной.

6. Общезначимый результат профессиональной научной деятельности, способ выражения позиции ученых по правовым вопросам – это:

+ правовая доктрина;

– научная диссертация;

– методическое пособие.

7. Какой из указанных принципов права является межотраслевым?

+ состязательность сторон;

– принцип охраны труда;

– равенство перед законом.

8. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

+ органов исполнительной власти;

– парламента;

– президента.

9. Какие общественные отношения входят в объект регулирования межотраслевых институтов?

+ которые регулируются несколькими отраслями права одновременно;

– которые регулируются одной отраслью права;

– которые регулируются сразу несколькими институтами.

10. Право социального обеспечения является:

+ специальной отраслью права;

– базовой отраслью права;

– комплексной отраслью права.

11. Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это:

- + система законодательства;
- система права;
- правовая система.

12. Ориентация на удовлетворение общественных интересов, императивность норм и одностороннее волеизъявление субъектов более характерны для:

- + публичного права;
- частного права;
- процессуального права.

13. Рецепция – это:

- + заимствование одним государством в одностороннем порядке крупных законодательных массивов у другого государства;
- целенаправленное сближение правовых систем или отдельных отраслей, устранение между ними противоречий;
- введение в правовые системы государств единообразных норм.

14. Что не является признаком правотворческой деятельности?

- + упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов;
- монопольный характер со стороны государства;
- созидательно-интеллектуальный характер.

15. Пассивное соблюдение норм права по принципу «как все» - это:

- + конформистское поведение;
- маргинальное поведение;
- стереотипное поведение.

Модуль 3.

1. Системность права означает:

- + его внутреннюю упорядоченность, слаженность и организованность;
- что нормы права применяются регулярно, то есть систематически;

- то, что право – часть системы общественных норм.

2. Марксистская теория связывает происхождение права с:

+ социально-экономическими причинами: право становится инструментом в руках господствующего класса для регулирования отношений с эксплуатируемым сословием;

- стихийным стечением обстоятельств: право появляется как воплощение духа народа и развивается постепенно;

- божьей волей, выраженной в Библии, от которой производны все остальные законы.

3. Принципы государственного управления представляют собой:

+ основные начала, научно-обоснованные и закреплённые в законе положения, которые определяют строение и характер государственного управления;

- способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности;

- характерные черты, присущие государственному управлению как специфическому общественному явлению.

4. Структура государственного управления – это:

+ организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;

- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

- внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.

5. Структура системы государственного управления – это:

+ совокупность тех связей, которые существуют внутри системы государственного управления и делают ее единым целым;

- направления деятельности, в которых функционирует государственное управление как единая система связей;

- совокупность норм и правил, которые регламентируют государственное управление.

6. Методы государственного управления характеризуются тем, что:

+ выражают воздействие субъекта государственного управления на его объект;

- не нуждаются в правовой регламентации;

- адресованы абстрактному объекту управления.

7. Силой государства обеспечиваются нормы:

+ правовые;

- этические;

- религиозные.

8. Предметом теории государства и права являются:

+ закономерности появления, укрепления, функционирования и развития права и государства, а также связанных с ними явлений;

- смена типов и форм государства и права в их историческом и сравнительном аспекте;

- общественные отношения, возникающие по поводу реализации государственными органами своих полномочий с использованием правовых методов.

9. Право возникает одновременно с появлением:

+ государства;

- морали;

- труда.

10. Что из перечисленного не является элементом структуры государственной власти?

+ Последствия воздействия государственной власти на объект управления;

- Содержание властной деятельности;

- Объект власти.

11. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:

+ унитарным;

- федеративным;

- монархическим.

12. Демократия – это разновидность:

+ политического режима;

- форм государственного устройства;

- форм государственного правления.

13. Способность права воздействовать на сознание и волю человека – это:

+ воспитательная функция права;

- охранительная функция права;

- культурно-историческая функция права.

14. Религиозные нормы представляют собой:

+ вид социальных норм и правил, которые установлены определенными религиозными конфессиями и имеют обязательный характер для приверженцев данной религии;

- правила поведения, которые в виду своего регулярного и длительного применения прочно вошли в привычку;

- совокупность поведенческих актов, основанных на представлении о добре, зле, справедливости и долге.

15. Отрасль права, регулирующая правоотношения в области государственного управления ...

- гражданское право

+ конституционное право

- административное право

Итоговый тест.

1.К признакам права не относится:

+ независимость от государственной власти и отсутствие системности;

– общеобязательный характер и нормативность;

– формальная определенность и волевой характер.

2.Монархия отличается от республики:

+ способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;

– наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;

– способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

3. Государство – это:

+ организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;

– определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;

– деятельность правительства, парламента и судей.

5. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

+ Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.

– Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;

– Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

6. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

+ политическим режимом;

– формой государственного устройства;

– формой правления

7. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

+ англосаксонской;

– романо-германской;

– традиционной.

8. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

+ юридическая обязанность;

– юридическая ответственность;

– мера государственного принуждения.

9. Норма права – это:

+ общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;

- распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;
- общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

10. В чем заключается бланкетный способ изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта?

- + Статья отсылает к определенной группе других нормативно-правовых актов;
- Статья отсылает к другой статье этого же нормативного акта;
- Вся норма права содержится в данной статье нормативного акта.

11. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

- + императивной;
- рекомендательной;
- диспозитивной.

12. Принципы государственного управления представляют собой:

- + основные начала, научно-обоснованные и закрепленные в законе положения, которые определяют строение и характер государственного управления;
- способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности;
- характерные черты, присущие государственному управлению как специфическому общественному явлению.

13. Структура государственного управления – это:

- + организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;
- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.

14. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:

- + унитарным;
- федеративным;
- монархическим.

15. Демократия – это разновидность:

+ политического режима;

- форм государственного устройства;

- форм государственного правления.

Перечень вопросов для подготовки к зачету /экзамену:

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права.
3. Функции науки теории государства и права.
4. Основные признаки государства и его определение.
5. Сущность государства и его назначение. Общегосударственное и классовое в сущности государства.
6. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Теории происхождения государства и права.
8. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе.
9. Причины возникновения государства и права. Разнообразие форм возникновения государства.
10. Государственная власть как особая разновидность социальной власти и методы её осуществления.
11. Понятие формы государства, её элементы. Факторы, определяющие многообразие форм государства.
12. Унитарное государство: понятие и виды.
13. Федерация как форма государственного устройства.
14. Внутренние функции государства.
15. Внешние функции государства.
16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
17. Теория и практика формирования правового государства в России.
18. Понятие и структура механизма государства.
19. Функции политической системы общества.
20. Место и роль государства в политической системе общества.
21. Место и роль политических партий в политической системе общества.
22. Гражданское общество и правовое государство.

23. Антидемократический политико – правовой режим: понятие и виды.
24. Монархия: понятие и виды.
25. Республика: понятие и виды.
26. Понятие и признаки демократии. Формы осуществления демократии.
27. Понятие и признаки государственного органа.
28. Понятие и структура политической системы общества.
29. Классификация органов государства.
30. Соотношение государства и права.
31. Понятие системы права. Характеристика её основных элементов.
32. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
33. Коллизии в праве и способы их устранения.
34. Правосознание: понятие, структура, виды.
35. Источники (формы) права.
36. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
37. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
38. Понятие и классификация подзаконных нормативно – правовых актов.
39. Классификация норм права.
40. Применение права: понятие, основание, стадии
41. Правомерное поведение, его виды.
42. Систематизация нормативно – правовых актов и её виды.
43. Соотношение права и экономики, права и политики
44. Понятие и условия эффективности норм права.
45. Гарантии прав и свобод личности.
46. Понятие и классификация законов. Верховенство закона.
47. Соотношение права и морали.
48. Основания, принципы и функции юридической ответственности.
49. Понятие правового регулирования. Стадии правового регулирования и основные элементы его механизма.
50. Реализация права. Формы непосредственной реализации права.
51. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.
52. Понятие и система принципов права.
53. Внутригосударственное и международное право.

54. Виды юридической ответственности.
55. Правотворчество, его формы и принципы. Стадии правотворчества.
56. Толкование правовых норм: понятие, приемы (способы), виды
57. Правопорядок в обществе.
58. Понятие правоотношений, их классификация
59. Понятие и классификация функций права.
60. Юридические факты (понятие, виды, значение). Фактический состав.
61. Понятие права: определение и признаки.
62. Причины правонарушений в обществе.
63. Норма права. Основные признаки и определение.
64. Понятие и основные принципы законности.
65. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта.
66. Акты применения права и их виды. Соотношение нормативно – правового акта, акта толкования права и акта применения права.
67. Система права и система законодательства.
68. Правовая культура и правовое воспитание.
69. Правовой статус личности: понятие и виды.
70. Правонарушение: понятие и виды.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>На основании решения заседания педагогического Совета колледжа Протокол № 6 от 18.02.21 внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none">• актуализированы задания студентам для самостоятельной работы и перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации;• уточнен список основной и дополнительной литературы, указаны источники, содержащиеся в ЭБС Университета. | <p>Председатель ПЦК</p> |
|--|-----------------------------|

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» изучается студентами направления подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение студентами теоретических основ отрасли права в области действующего законодательства РФ, а также овладение обучающимися необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Успешное освоение курса «Теория государства и права» предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы, которая позволит ориентироваться:

- в закономерностях возникновения и функционирования государства и права;
- в основах правового государства;
- в основных типах современных государства и правовых систем;
- в роли государства в политической системе общества;
- в системе права Российской Федерации и ее элементах;
- в формах реализации права;
- понятиях и видах правоотношений, юридической ответственности;
- в применении теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин;
- в применении на практике норм различных отраслей права.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч.) методы обучения, в частности:

электронные учебники, презентации, видеоматериалы;

в рамках требований ФГОС СПО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов.

Задействуется следующее программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: XP профессиональная (операционная система), Microsoft Office, Internet Explore

Интернет-ресурсы:

\\Mim\ConsultantPlus\CONS.EXE - Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
<https://online.muiv.ru> - ЭБ «Электронная библиотека».

Для успешного освоения курса, обучающийся должен изучить теоретический материал, выполнить практические работы, проработать литературу и источники Интернет. Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и

практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, подготовка и защита рефератов.

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, который представляет собой выполнение лекционных, практических и самостоятельных занятий и работ. Итоговой формой контроля является экзамен.

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания по самостоятельной работе.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций.

1. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованным ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилию и инициалы студента;
- номер группы;
- ФИО ведущих предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Студентом может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины или профессионального модуля. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом.

Типовые задания для практических занятий

Модуль 1. Теория государства.

1. Составление словаря предметной терминологии.

2. Проведение интерактивного занятия в рамках «круглого стола».

3. Написание эссе о корреляции государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.
4. Составление схемы по эволюции общества.
5. Промежуточное тестирование.

Модуль 2. Государство и гражданское общество.

1. Конспектирование текста Законов РФ «Об основах организации местного самоуправления на территории РФ» «Об избирательной системе в РФ».
2. Подготовка ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.
3. Написание эссе на тему: «Может ли человек быть независим от общества?»
4. Составление схемы по формам государства.
5. Проведение интерактивного занятия по типу «круглого стола» на тему реализации государством РФ внутренних и внешних функций.

Модуль 3. Теория права.

1. Проведение интерактивного занятия по принципу «круглого стола» по взаимосвязи правовых норм с другими социальными нормами.
2. Подготовка ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.
3. Определение в структуре правовой нормы гипотезы, диспозиции, санкции (с использованием текстов СК РФ, КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ).
4. Написание эссе на тему: «Политика и государство».
5. Заполнение таблицы классификации социальных норм.
6. Сравнительный анализ и заполнение таблицы по видам правонарушений и юридической ответственности.
7. Подготовка к дифференцированному зачету (консультация).

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей)

- студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины
- работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;

- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Но наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- уяснение сути темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;

- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- заголовочную часть (введение);
- непосредственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключительную часть (выводы);
- справочную часть (список использованной литературы);
- оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – TimesNewRoman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;

- достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводятся в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов. Библиотека факультета СПО обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Темы рефератов по дисциплине: «Теория государства и права»

Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук (историко-политических, отраслевых, прикладных).

1. Сущность государства, его основные признаки.
2. Форма государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе.
3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеральное устройство России.
4. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма политического режима в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе.
5. Функции государства, понятие и классификация: по социальной значимости, продолжительности действия, сферам деятельности.
6. Механизм государства, его понятие и структура. Совершенствование механизма современного российского государства как условия повышения эффективности его функционирования
7. Государственный аппарат, его сущность, структура и принципы деятельности.
8. Государственные органы, их признаки и классификация: по источнику формирования, территориальной сфере деятельности, характеру компетенции, порядку реализации власти.
9. Понятие и структура системы нормативного регулирования. Классификация социальных норм: по способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам образования, способам закрепления и выражения.
10. Понятие, признаки и функции права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права и их содержание.
11. Основные теории о происхождении и сущности права. Типология права: формационный и национально-исторический подход.
12. Формы (источники) права: понятие и виды. Виды нормативно-правовых актов Российской Федерации.
13. Понятие, признаки и классификация законов: по юридической силе, сфере действия, субъектам правотворчества, сроку действия, отраслевой принадлежности, внешней форме выражения, по кругу лиц. Конституция как основной Закон Российской Федерации.

14. Система права: понятие и структура. Характеристика основных отраслей системы права.
15. Понятие, признаки и классификация норм права: по юридической силе, отраслевой принадлежности, кругу лиц, характеру правил поведения, функциям, способу установления, степени воздействия, системе определенности.
16. Структура норм права. Соотношение норм права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
17. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Содержание правоотношений, его элементы.
18. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан. Факторы, влияющие на объем дееспособности граждан.
19. Субъектное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения: понятие и содержание. Соотношение субъектного права и юридической обязанности субъектов правоотношения.
20. Юридические факты, понятие и классификация: по связи с волей субъекта, характеру правовых последствий, юридической природе, структуре.
21. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
22. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Принципы юридической ответственности.
23. Типология государства, факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизованный подход в типологии.
24. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
25. Правовая культура: понятие, функции, структура, значение правовой культуры в формировании правового государства.
26. Правовое государство: понятие и признаки, проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
27. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве. Система сдержек и противовесов в деятельности органов законодательной, исполнительной, судебной власти.
28. Понятие, признаки и субъекты правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательный процесс, его понятие и стадии.
29. Систематизация законодательства: понятие, виды и субъекты. Виды систематизации законодательства.

30. Понятие и формы реализации права. Применение - особая форма реализации права, ее признаки. Стадии применения права.
31. Механизм правового регулирования, понятие и его элементы. Стадии правового регулирования общественных отношений и их содержание.
32. Толкование норм права, понятие и виды. Классификация видов толкования норм права: по субъектам разъяснения, объему интеграции, приемам уяснения.
33. Акты применения норм права, их классификация, содержание.
34. Понятие законности и правопорядка. Система гарантий и методов обеспечения законности.

Типовые задания для самостоятельной работы:

Модуль 1.

1. Подготовка тезисов ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.
2. Подготовка доклада по теме «Общественное управление».
3. Подготовка к интерактивному занятию.
4. Подготовка доклада по теме «Многообразие теорий происхождения государства».
5. Подготовка к промежуточному тестированию.

Модуль 2.

1. Подготовка тезисов ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.
2. Написание реферата об особенностях государственной власти.
3. Заполнение таблицы характеристики внутренних и внешних функций государства.
4. Подготовка к интерактивному занятию.
5. Подготовка доклада в виде презентации на тему: «Виды государственных органов Органы представительной и законодательной власти в РФ».

Модуль 3.

1. Написание эссе по реализации одной из функций права в современном государстве (на выбор).
2. Подготовка тезисов ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.
3. Подготовка доклада о роли права в системе социальных норм.

4. Подготовка к интерактивному занятию.
5. Контрольная работа по теме: «Гражданское общество сегодня».
6. Подготовка к дифференцированному зачету

1. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины или профессионального модуля. По каждой теме учебной дисциплины или профессионального модуля студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины или профессионального модуля, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://online.muiv.ru/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (далее – Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Рвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Семестровый учебный рейтинг по дисциплине и профессиональному модулю (далее – Руд) определяется своевременностью, количеством и качеством выполненных обучающимся рейтинговых мероприятий, в которые входят:

- посещаемость и активность в ходе аудиторных занятий;
- прохождение рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения тестовых оценочных заданий (далее – ТОЗ),
- выполнение рейтинговой работы по дисциплине и профессиональному модулю, если предусмотрено учебным планом (не более одной работы в семестре по учебной дисциплине и профессиональному модулю).

Руд рассчитывается для всех дисциплин учебного плана, кроме учебных дисциплин «Физическая культура» и дисциплин, назначенных обучающемуся к переекзаменованию.

Руд не рассчитывается для всех видов практик, курсовых работ, мероприятий ГИА. Оценки по этим учебным мероприятиям вносятся в соответствующие документы в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, регламентирующими данные виды учебной работы.

Оценка посещаемости и активности обучающегося проводится преподавателем самостоятельно и предусматривает начисление премиальных баллов (до пяти баллов в семестре по каждой дисциплине и профессиональному модулю). Премиальные баллы вносятся преподавателем в разделе соответствующей дисциплины в ЭИОС не позднее, чем за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Выполнение обучающимся модульного ТОЗ допускается в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения ТОЗ.

Для выполнения модульного ТОЗ в ходе одного сеанса компьютерного тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

Все задания в комплексе ТОЗ разделены на три типа:

- А – задания с выбором правильного ответа;
- В – без готового ответа;
- С – кейс-задания или практические задачи.

В состав модульного ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса. Модульные ТОЗ имеют вариативный характер и формируются автоматически из базы ТОЗ по учебной дисциплине и профессиональному модулю для каждого обучающегося индивидуально, при последующем сеансе не повторяются.

Выставление баллов обучающимся за каждое рейтинговое мероприятие (рейтинговая работа и ТОЗ) осуществляется отдельно по 100-балльной шкале (от 0 до 100).

Результаты выполнения ТОЗ определяются автоматически.

Оценивание преподавателем выполненной обучающимся рейтинговой работы осуществляется в личном кабинете преподавателя в ЭИОС.

Результаты рейтинговых мероприятий отображаются в личных кабинетах преподавателя и обучающегося в ЭИОС.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 75 и более, может претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации («автоматом»). Оценка «автомат» выставляется преподавателем в день проведения промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость при явке обучающегося. При несогласии обучающегося с оценкой «хорошо» ему предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации на общих условиях в установленные сроки.

Обучающиеся, не имеющие права претендовать на получение оценки «автоматом» или не согласные с ней, проходят промежуточную аттестацию. При прохождении промежуточной аттестации Руд обучающегося имеет для преподавателя рекомендательный характер.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине и профессиональному модулю, в том числе с количеством баллов 0.

Промежуточная аттестация для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной (за исключением очной, очно-заочной и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется в форме проведения письменных и (или) устных зачетов и экзаменов.

Для обучающихся с применением ДОТ промежуточная аттестация проходит в форме выполнения итогового тестового задания по учебной дисциплине и профессиональному модулю (далее – итоговое ТОЗ).

Прохождение итогового ТОЗ обучающимися с применением ДОТ возможно не более двух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Если обучающийся не прошел мероприятия БРС и не присутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, то ему представляется возможность повторного изучения учебной дисциплины

в следующем семестре.

Ликвидация академической задолженности

Если обучающийся в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю получил неудовлетворительную оценку или не явился на зачет / экзамен без уважительной причины, то у него образуется академическая задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине и

профессиональному модулю не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Результаты прохождения рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения ТОЗ, полученные обучающимся до возникновения академической задолженности и результаты выполнения рейтинговой работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю сохраняются.

Если обучающемуся необходимо повысить балл, он должен:

– пройти ТОЗ заново, прохождение возможно не более двух раз, при этом учитывается лучший результат по итогам всех попыток,

– разместить новую рейтинговую работу в личном кабинете в ЭИОС, при этом учитывается последняя оценка, полученная по результатам проверки работы.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 50 и более, может претендовать на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «зачтено» без повторного прохождения промежуточной аттестации («автоматом»).

Шкала оценивания строится в соответствии с правилом – обучающийся не может в ходе ликвидации академической задолженности получить отличную оценку:

| Объем дисциплины | Макс. кол-во баллов | 2 (не зачтено) | 3 (зачтено) | 4 (зачтено) |
|-------------------------|---------------------|----------------|-------------|-------------|
| 3 ЗЕТ (3 теста) | 300 | <150 | >=150 | >=198 |
| 3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР) | 400 | <200 | >=200 | >=264 |
| 4 ЗЕТ (4 теста) | 400 | <200 | >=200 | >=264 |
| 4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР) | 500 | <250 | >=250 | >=330 |
| 5 ЗЕТ (5 тестов) | 500 | <250 | >=250 | >=330 |
| 5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР) | 600 | <300 | >=300 | >=396 |

При несогласии обучающегося с оценкой «удовлетворительно» ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в форме выполнения итогового ТОЗ.

Обучающийся может быть допущен к повторной промежуточной аттестации, с любым количеством баллов, набранных им в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине и профессиональному модулю, в том числе с количеством баллов 0.

Прохождение итогового ТОЗ возможно не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Шкала оценивания итогового ТОЗ:

| Максимальное количество баллов за итоговое ТОЗ | 2 (не зачтено) | 3 (зачтено) | 4 (зачтено) |
|--|----------------|-------------|-------------|
| 100 | <50 | >=50 | >=66 |

Внеучебный рейтинг обучающихся

Рвр применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося.

Рвр складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за Рвр осуществляется деканами / директором колледжа на основе анализа представленных обучающимися документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов).

Внесение баллов осуществляется через личный кабинет декана / директора колледжа в ЭИОС.

Пример ТОЗ

V1: Модуль 1. Модуль 1. «Теория государства». Однозначный выбор.

Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- + функции государства;
- задачи государства;
- цели государства.

V2: Задания А Наиболее вероятный вариант ответа

Правовое обучение относится к формам:

- + правового воспитания;
- юридического образования;
- государственного принуждения.

V3: Множественный выбор.

Система права состоит из (выберите верные ответы):

Варианты ответа:

- + отраслей
- + институтов
- правоотношений
- + норм

V2: Задания В

V3: Вписать правильный ответ

Юридическое содержание правоотношения – это:

Варианты ответа:

- действия субъектов правоотношения
- + права и обязанности субъектов
- объект, по поводу которого возникает правоотношение