



# **МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ**

---

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экологического права**

**Специальность:**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Целью** курса является формирование у студентов активной жизненной позиции, ответственности за состояние окружающей природной среды, собственное будущее и нетерпимости к нарушениям экологического законодательства;

**Задачами** курса является овладение тем минимумом эколога - правовых знаний, которые позволят студентам в дальнейшей практической деятельности принимать грамотные, юридически обоснованные решения, которые не повлекут за собой негативных последствий для здоровья людей и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. толковать и применять нормы экологического права
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. понятие и источники экологического права
2. экологические права и обязанности граждан
3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования
4. правовой механизм охраны окружающей среды
5. виды экологических правонарушений и ответственность за них

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт** в нормах экологического права.

**Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очная</b>	<b>Объем часов заочная</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72	72
в том числе:		
теоретическое обучение	36	6
практические занятия	18	4
<i>Самостоятельная работа</i>	18	62
<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>Диффер. зачет</b>	<b>Диффер. зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, час (очная форма)	Объем, час (заочная форма)
1	2	3	4
	<b>Модуль 1. Понятие, источники и механизм действия экологического права</b>	36	36
<b>Тема 1.1 Экологическое право как отрасль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 1.2 Источники экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет, занесение данных в таблицу. Заполнение карты сравнительного анализа признаков экологического права	2	4
<b>Тема 1.3 Экологические права граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на	4	2

	<p>благоприятную среду.</p> <p>Тема интерактивного занятия: Круглый стол на тему «Экологические права граждан»</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Составление текста жалобы на неправомерные действия должностного лица Госрыбнадзора по типовому образцу</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение образца типового документа «Жалоба на неправомерные действия должностного лица «Госрыбнадзора» Изучение реквизитов типового образца документа «Иск о взыскании ущерба за экологический вред» и составление тезисов ответа на вопросы преподавателя</p>	2	6
<b>Тема 1.4. Объекты экологического права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b> Составление текста искового заявления о защите права собственности по типовому образцу</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение карты сравнительного анализа по содержанию права собственности на экологический объект Изучение реквизитов типового образца документа «Исковое заявление о признании права на земельный участок» и составление тезисов ответа на вопросы преподавателя</p>	2	10
<b>Тема 1.5 Право природопользования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Тема интерактивного занятия: Круглый стол на тему «Право природопользования»</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b> Разработка и составление текста документа «Лицензия на разработку участка недр» по типовому образцу</p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение карты сравнительного анализа по видам природопользования. Изучение реквизитов типового образца документа «Лицензии на разработку участка недр»</p>	2	10
	<p><b>Модуль 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов и ответственность за экологические правонарушения</b></p>	36	36
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации в охране окружающей природной среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Государственный экологический мониторинг. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение карты сравнительного анализа компетенции органов государственного управления природопользованием Изучение реквизитов типового образца документа «Договор пользования лесным участком»</p>	1	1
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Понятие информационного обеспечения охраны окружающей среды. Тема интерактивного занятия: Круглый стол на тему «Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды»</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> Решение расчетных задач на определение размера налога за пользование водными объектами и водными биологическими ресурсами</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск и Подбор правовой информации (видов НПА )и материалов судебной практики с использованием современных компьютерных технологий, Интернет ,занесение данных в таблицу</p>	1	3

<b>Тема 2.3 Экологический контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект Закона РФ «Об охране окружающей среды» и подготовка тезисов и вопросы преподавателя	1	5
<b>Тема 2.4 Правовые основы экологической экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
<b>Тема 2.5 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Тема интерактивного занятия: Круглый стол на тему «Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды»	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на определение виды юридической ответственности за экологическое правонарушение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение карты сравнительного анализа по видам юридической ответственности за экологическое правонарушение	1	5
<b>Тема 2.6 Правовые формы возмещения вреда природной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в	2	



<p><b>среде и здоровью человека</b></p>	<p>результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Заседание «круглого стола» по теме «Глобальный экологический кризис» Решение расчетных задач на определение размера налога за пользование объектами животного мира</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка речи-выступления на заседании «круглого стола» Конспект Закона РФ «О животном мире», «О недрах» и подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя Изучение реквизитов типового образца документа «Лицензия на охоту» и подготовка тезисов на вопросы преподавателя Подборка материалов к эссе «Как сохранить экологию в городах?» Изучение реквизитов типового образца документа «Исковое заявление об установлении земельного сервитута» и подготовка тезисов на вопросы преподавателя Подбор материалов к докладу по теме «Меры борьбы с браконьерством»</p>	1	5
<p><b>Тема 2.7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и</p>	2	

	животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.		
	<b>Практические занятия</b> Ролевая игра «Обсуждение Государственной Думой РФ законопроекта о режиме особо охраняемых территорий»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект Закона РФ «Об особо охраняемых природных территориях» и подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя Заполнение карты сравнительного анализа по видам особо охраняемых природных объектов Подборка материалов к эссе «Нужна ли России «Красная книга»?» Подготовка речи-выступления для участия в ролевой игре	2	6
<b>Тема 2.8 Правовой режим экологических неблагоприятных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материалов к презентации на тему «Экологическая катастрофа» Подбор материалов к презентации на тему «Экология и космос»	2	4
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>			
ВСЕГО		72	72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в кабинете «Основ экологического права», который предназначен для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным лицензионным ПО:

Acrobat Reader DC (Свободное ПО);

Chrome (Бесплатное ПО);

Flash Player (Свободное ПО);

Java (Бесплатное ПО);

K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);

media player (Бесплатное ПО);

WinRar (Сетевая лицензия);

Антивирус Касперского (Сетевые лицензии)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Федорян, А. В. Обследование и экологическая оценка территорий: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 117 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602183>
2. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1163-6. – DOI 10.23681/577189. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 486 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

2. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие: [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151>

3. Экологическое право России: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>

### Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. <http://akot.rosmintrud.ru/> Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
2. <http://www.edu.ru/> Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

### Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Государство и право: журнал/гл.ред.М.И.Клеандров.- М.:РАН.Институт государства и права,2020.-№ 1-12, 2021. - № 1-6
2. Адвокатская практика: научно-практическое и информационное издание /гл. ред. А.Г. Кучерена; Издательская группа "Юрист" - ИГ Юрист; Москва; 2020. - № 1-6, 2021. - № 1-4
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации: ежемесячный журнал / гл. ред. А.Г. Карапетов; ООО "Издательская группа "Закон" - ООО "Издательская группа "Закон", Москва; 2020. - № 1-12, 2021. - № 1-8
4. Уголовное судопроизводство: научно-практическое и информационное издательство/гл. ред. В.В. Гриб/Издательская группа "Юрист", Москва/2020. - № 1-4, 2021. - № 1-2

5. Собрание законодательства Российской Федерации/Государственное учреждение - издательство "Юридическая литература" Администрации Президента Российской Федерации, Москва/2020. - № 1-52, 2021. - № 1-27

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Студент умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (экологический риск, экологическая безопасность, компонент природной среды, экологическое правонарушение)</li> <li>-толковать и применять нормы экологического права</li> <li>-применять правовые нормы для решения практических ситуаций</li> <li>-анализировать правовые нормы</li> <li>-делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<p><b>Студент знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права</li> <li>- экологические права и обязанности граждан</li> <li>-право собственности на природные ресурсы, право природопользования</li> <li>-правовой механизм охраны окружающей среды</li> <li>-виды экологических правонарушений и ответственность за них</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p>

#### Фонд оценочных средств

#### ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

## Модуль 1. Понятие, источники и механизм действия экологического права

1. Отраслью какого права является экологическое право?

+ это самостоятельная отрасль российского права;

- это подотрасль гражданского права;

- это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

+ касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;

- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;

- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

+ к локальным нормативным правовым актам;

- к муниципальным нормативным правовым актам;

- к правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

+ Конституция РФ;

- международные договоры;

- Постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

+ правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;

- они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;

- они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:

+ мониторинга;

- преступлений против окружающей среды;

- надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

+ оба ответа верные;

- использования и охраны природных ресурсов;
- защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:

- + составляют отдельный институт этой отрасли;
- образуют подотрасль экологического права;
- нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:

- + презумпция опасности любой экологической деятельности;
- презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- презумпция безвозмездности природопользования.

10. Объектами экологического права являются:

- + окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:

- + комплексных;
- прикладных;
- узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- + Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
- Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- Красная книга РФ.

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

- + абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
- принцип мирного урегулирования споров;
- добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:

- + отдельный гражданин;
- государство;

- межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

+ императивного;

- диспозитивного;

- экологизации.

## **Модуль 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов и ответственность за экологические правонарушения**

1. Окружающая среда в экологическом праве означает:

+ совокупность природных и антропогенных объектов;

- объекты, созданные человеком;

- объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

2. Как наука экологическое право является:

+ системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;

- совокупностью научных работ в сфере природопользования;

- комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

3. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

+ экологизацией;

- нормированием;

- мониторингом.

4. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

+ отраслевые;

- экологизированные;

- комплексные.

5. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

+ общие и конкретные;

- абсолютные и относительные;

- материальные и процессуальные.

6. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:

+ качеством;



- загрязнением;
- охраной.

7. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

- + ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
- снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
- отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

8. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

- + подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;
- организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
- государственная экологическая экспертиза.

9. Целью экологического страхования является:

- + защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;
- защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
- возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

10. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?

- + Правительством РФ;
- Министерством природных ресурсов РФ;
- Президентом РФ.

11. Экологическую экспертизу проводят для:

- + определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
- установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
- определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

12. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

- + международная;
- имущественная;
- дисциплинарная.

13. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:

+ Красной книгой;

- кадастром;

- государственным учетом.

14. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:

+ экологическое просвещение;

- экологическая агитация;

- экологический надзор.

15. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

+ граждане;

- индивидуальные предприниматели;

- организации.

### **Итоговый тест**

1. К объектам охраны окружающей среды не относятся:

+ антропогенные объекты;

- компоненты природной среды;

- природные комплексы.

2. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

+ природного ландшафта;

- природного комплекса;

- природной среды.

3. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

+ государственным экологическим мониторингом;

- экологическим аудитом;

- экологической экспертизой.

4. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:

+ строительство капитальных объектов;

- развитие туризма;

- проведение научных исследований.

5. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

+ водопользованием;

- водопотреблением;

- охраной водных объектов.

6. По своему целевому предназначению все леса классифицируются на:

+ защитные, резервные и эксплуатационные;

- противозерозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;

- лиственные, хвойные, смешанные.

7. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений:

+ С 16 лет;

- С 14 лет;

- С 18 лет.

8. Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права,

- это...

+ Воздушный кодекс РФ;

- Водный кодекс РФ;

- Лесной кодекс РФ;

9. Экологическая сертификация может быть...

+ обязательной и добровольной;

- только обязательной;

- только добровольной;

10. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...

+ управление;

- наблюдение;

- мониторинг;

11. Комплексное природопользование является формой...

+ специального природопользования;

- общего природопользования;

- особого водопользования;

12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

+ федеральной собственности;

- собственности Федерации и субъектов РФ;

- государственной и муниципальной собственности;

13. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...

+ Правительством РФ;

- Президентом РФ;

- Федеральным Собранием РФ;

14. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...

+ растительным миром;

- лесной растительностью;

- памятниками природы;

15. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

+ государственный водный реестр;

- государственный водный регистр;

- водный мониторинг;

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету (самоподготовка):**

1. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины, способы преодоления.
3. Предмет и методы экологического права. Концепции экологического права в узком и широком смысле. Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства, наука, учебная дисциплина.
4. Система и принципы экологического права.
5. Этапы становления и развития экологического права и законодательства.
6. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским, природоресурсными и иными отраслями права.
7. Экологические правовые нормы: понятие и виды.
8. Понятие и виды экологических правоотношений.
9. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений (общая характеристика).
10. Понятие и классификация источников экологического права.
11. Конституционные основы экологического права.
12. Законодательные акты как источники экологического права. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
13. Подзаконные акты как источники экологического права.
14. Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права.
15. Право граждан на благоприятную окружающую среду: понятие, способы обеспечения, механизм реализации.
16. Право граждан на экологически значимую информацию.
17. Экологические права и обязанности граждан.
18. Экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений.
19. Объекты экологического права (общая характеристика).
20. «Окружающая среда», «окружающая природная среда», «природа» как объекты экологического права. Соотношение между этими понятиями.
21. «Природный объект» и «природно-антропогенный объект» как объекты экологического права. Свойства природных объектов.
22. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный ресурс», «природный объект» и «компоненты природной среды».

23. Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации: понятие, содержание, формы.
24. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
25. Управление в области охраны окружающей природной среды: понятие, цели, принципы, виды.
26. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
27. Общественное экологическое управление.
28. Информационный механизм охраны окружающей природной среды.
29. Экологический мониторинг.
30. Государственные кадастры природных ресурсов.
31. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, общие требования к разработке нормативов.
32. Понятие и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
33. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Их соотношение с нормативами качества окружающей среды.
34. Нормативы изъятия природных ресурсов.
35. Экологическое лицензирование.
36. Экологическая сертификация: понятие, объекты, виды, порядок осуществления.
37. Экологический аудит: понятие, объекты, виды. Правовой статус аудиторов.
38. Экологический контроль: понятие, цели, виды, формы осуществления.
39. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль.
40. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический контроль.
41. Общественный и производственный экологический контроль.
42. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, цели, принципы, порядок проведения.
43. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды.
44. Государственная экологическая экспертиза: объекты, субъекты, порядок осуществления. Заключение государственной экологической экспертизы.
45. Общественная экологическая экспертиза: условия, порядок осуществления и правовые последствия.
46. Экономический механизм охраны окружающей природной среды (общая характеристика).

47. Понятие и состав экологического правонарушения.
48. Административная ответственность за экологические правонарушения.
49. Уголовная ответственность за экологические преступления.
50. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
51. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
52. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий и иных объектов (общая характеристика).
53. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики.
54. Экологические требования к военным и оборонным объектам, закрытым административно-территориальным образованиям.
55. Экологические требования в сельском хозяйстве.
56. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами, в том числе радиоактивными.
57. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
58. Особо охраняемые природные территории и объекты (общая характеристика).
59. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников. Биосферные заповедники.
60. Правовой режим национальных и природных парков.
61. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
62. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим санитарной охраны.
63. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга и ее правовое значение.
64. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>На основании решения заседания педагогического Совета колледжа Протокол № 6 от 18.02.21 внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• актуализированы задания студентам для самостоятельной работы и перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации;</li><li>• уточнен список основной и дополнительной литературы, указаны источники, содержащиеся в ЭБС Университета.</li></ul>	<p>Председатель ПЦК</p>
--	-----------------------------



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **Контроль ведения конспекта лекций**

1. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы студента;
- номер группы;
- ФИО ведущих предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Студентом может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

### **Методические рекомендации при проведении практических занятий**

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

### **Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;

- ✓ развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины ;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа студентов:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины .

Но наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы);
- ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – TimesNewRoman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой

строки 1,25 см; текст – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

**Реферат оценивается исходя из следующих критериев:**

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводятся в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

### **Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины ил. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины ил, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://online.muiv.ru/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

### **Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся**

#### Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский

университет имени С.Ю. Витте» (далее – Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Рвр) рейтинги.

#### Учебный рейтинг обучающихся

Семестровый учебный рейтинг по дисциплине (далее – Руд) определяется своевременностью, количеством и качеством выполненных обучающимся рейтинговых мероприятий, в которые входят:

- посещаемость и активность в ходе аудиторных занятий;
- прохождение рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения тестовых оценочных заданий (далее – ТОЗ),
- выполнение рейтинговой работы по дисциплине, если предусмотрено учебным планом (не более одной работы в семестре по учебной дисциплине ).

Руд рассчитывается для всех дисциплин учебного плана, кроме учебных дисциплин «Физическая культура» и дисциплин, назначенных обучающемуся к переекзаменации.

Руд не рассчитывается для всех видов практик, курсовых работ, мероприятий ГИА. Оценки по этим учебным мероприятиям вносятся в соответствующие документы в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, регламентирующими данные виды учебной работы.

Оценка посещаемости и активности обучающегося проводится преподавателем самостоятельно и предусматривает начисление премиальных баллов (до пяти баллов в семестре по каждой дисциплине ). Премиальные баллы вносятся преподавателем в

разделе соответствующей дисциплины в ЭИОС не позднее, чем за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Выполнение обучающимся модульного ТОЗ допускается в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения ТОЗ.

Для выполнения модульного ТОЗ в ходе одного сеанса компьютерного тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

Все задания в комплексе ТОЗ разделены на три типа:

- А – задания с выбором правильного ответа;
- В – без готового ответа;
- С – кейс-задания или практические задачи.

В состав модульного ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса. Модульные ТОЗ имеют вариативный характер и формируются автоматически из базы ТОЗ по учебной дисциплине для каждого обучающегося индивидуально, при последующем сеансе не повторяются.

Выставление баллов обучающимся за каждое рейтинговое мероприятие (рейтинговая работа и ТОЗ) осуществляется отдельно по 100-балльной шкале (от 0 до 100).

Результаты выполнения ТОЗ определяются автоматически.

Оценивание преподавателем выполненной обучающимся рейтинговой работы осуществляется в личном кабинете преподавателя в ЭИОС.

Результаты рейтинговых мероприятий отображаются в личных кабинетах преподавателя и обучающегося в ЭИОС.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 75 и более, может претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации («автоматом»). Оценка «автомат» выставляется преподавателем в день проведения промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость при явке обучающегося. При несогласии обучающегося с оценкой «хорошо» ему предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации на общих условиях в установленные сроки.

Перерасчет баллов Руд из 100-балльной в традиционную 4-х балльную систему оценивания осуществляется по следующей линейной накопительной шкале:



Объем дисциплины	Л-ВО	(не зачтено)	(зачтено)	(зачтено)	(зачтено)	баллы	Оценка	Оценка	Оценка
3 ЗЕТ (3 теста)	300	<15 0	>=150	>=198	>=255	+ <=5	>=225	>=225 <255	>=255
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<20 0	>=200	>=264	>=340	+ <=5	>=300	>=300 <340	>=340
4 ЗЕТ (4 теста)	400	<20 0	>=200	>=264	>=340	+ <=5	>=300	>=300 <340	>=340
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<25 0	>=250	>=330	>=425	+ <=5	>=375	>=375 <425	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<25 0	>=250	>=330	>=425	+ <=5	>=375	>=375 <425	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<30 0	>=300	>=396	>=510	+ <=5	>=450	>=450 <510	>=510

Обучающиеся, не имеющие права претендовать на получение оценки «автоматом» или не согласные с ней, проходят промежуточную аттестацию. При прохождении промежуточной аттестации Руд обучающегося имеет для преподавателя рекомендательный характер.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Промежуточная аттестация для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной (за исключением очной, очно-заочной и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется в форме проведения письменных и (или) устных зачетов и экзаменов.

Для обучающихся с применением ДОТ промежуточная аттестация проходит в форме выполнения итогового тестового задания по учебной дисциплине (далее – итоговое ТОЗ).

Прохождение итогового ТОЗ обучающимися с применением ДОТ возможно не более двух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один

академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Если обучающийся не прошел мероприятия БРС и не присутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, то ему представляется возможность повторного изучения учебной дисциплины в следующем семестре.

#### Ликвидация академической задолженности

Если обучающийся в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине получил неудовлетворительную оценку или не явился на зачет / экзамен без уважительной причины, то у него образуется академическая задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Результаты прохождения рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения ТОЗ, полученные обучающимся до возникновения академической задолженности и результаты выполнения рейтинговой работы по учебной дисциплине сохраняются.

Если обучающемуся необходимо повысить балл, он должен:

– пройти ТОЗ заново, прохождение возможно не более двух раз, при этом учитывается лучший результат по итогам всех попыток,

– разместить новую рейтинговую работу в личном кабинете в ЭИОС, при этом учитывается последняя оценка, полученная по результатам проверки работы.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 50 и более, может претендовать на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «зачтено» без повторного прохождения промежуточной аттестации («автоматом»).

Шкала оценивания строится в соответствии с правилом – обучающийся не может в ходе ликвидации академической задолженности получить отличную оценку:

Объем дисциплины	Макс. кол-во баллов	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
------------------	---------------------------	-------------------	----------------	----------------

3 ЗЕТ (3 теста)	300	<150	>=150	>=198
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<300	>=300	>=396

При несогласии обучающегося с оценкой «удовлетворительно» ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в форме выполнения итогового ТОЗ.

Обучающийся может быть допущен к повторной промежуточной аттестации, с любым количеством баллов, набранных им в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Прохождение итогового ТОЗ возможно не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Шкала оценивания итогового ТОЗ:

Максимальное количество баллов за итоговое ТОЗ	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
100	<50	>=50	>=66

#### Внеучебный рейтинг обучающихся

Рвр применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося.

Рвр складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за Рвр осуществляется деканами / директором колледжа на основе анализа представленных обучающимися

документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов).

Внесение баллов осуществляется через личный кабинет декана / директора колледжа в ЭИОС.