



**МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страховое дело**

Специальность:

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (ОП) и входит в состав профессионального цикла ППСЗ

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – сформировать общие представления о сущности страхования, о его предмете и задачах, роли в сфере российского бизнеса. Рассмотреть особенности организации страхового дела в Российской Федерации, раскрыть организационные и правовые основы страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. оперировать страховыми понятиями и терминами;
2. заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
3. использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правовые основы осуществления страховой деятельности;
2. основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
3. правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
4. органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт** в использовании законов и иных нормативно-правовых акты в области страховой деятельности.

**Студент должен освоить следующие общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72	72
в том числе:		
теоретическое обучение	32	6
практические занятия	16	4
<i>Самостоятельная работа</i>	24	62
<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, час (очная форма)	Объем, час (заочная форма)
	<b>Модуль 1. Теоретические и законодательные основы страховой деятельности</b>	36	36
<b>Тема 1.1</b> Правовая и экономическая сущность страхования	<b>Содержание учебного материала</b> Страховой фонд как материальный носитель категории страховой защиты. Концепции страхового фонда. Страхование в системе экономических отношений. Социально-экономическое значение и роль страхования в современных условиях. Изменение экономических и технических границ использования страхового механизма. Объективные общемировые процессы, способствующие повышению роли страхования Инновации и потребность в страховании. Страхование как механизм защиты и объект инноваций. Проблемы использования страхования в инновационной экономике. Влияние риска на общественное производство. Современные концепции риск-менеджмента. Место страхования в системе методов управления риском. Влияние риска на развитие национальной экономики. Рисксовая ситуация в России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Заполнение таблицы по функциям страхования 3. Конспектирование Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» по вопросам преподавателя 4. Изучение текста документа «Правила страхования»	2	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные понятия и термины, применяемые в страховании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страховая терминология. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования Терминология, связанная с процессом формирования страхового фонда Терминология, связанная с расходом средств страхового фонда. Основные международные страховые термины	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Заполнение таблицы по субъектам правоотношений с занесением данных в таблицу. 3. Провести соотношение определений и понятий, применяемых в страховании	2	2

	4.Выполнение тестового задания		
<b>Тема 1.3</b> <b>Классификация и формы проведения страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация страхования по объектам. Личное страхование Имущественное страхование. Страхование ответственности и рисков. Формы страхования. Основные принципы добровольного страхования. Случаи обязательного страхования по ГК РФ. Классификация страхования по роду опасностей. Классификация страхования на основе дополнительных признаков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2.Заполнение таблицы по классификации страхования 3. Выполнение тестового задания 4.Написание эссе	2	4
<b>Тема 1.4</b> <b>Организация страхового дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование страховой деятельности. Понятие правоспособности страховой компании. Организационно- правовые формы страховщиков. Цель и назначение государственного регулирования страховой деятельности. Основные функции Федеральной службы страхового надзора. Государственная регистрация вновь создаваемых страховщиков. Лицензирование страховой деятельности. Правила страхования. Налогообложение страховой деятельности. Характеристика основных налогов, уплачиваемых страховой компанией. Налоговый контроль за деятельностью страховщиков. Порядок ликвидации и банкротство страховых организаций. Существенные условия договора страхования. Типовая структура договора страхования. Обязательства сторон по договору имущественного страхования. Страховой полис. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя в договоре страхования. Основания для досрочного расторжения договора страхования. Условия недействительности договора. Организационная структура страховой организации. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры управления страховой компании. Оценка финансовой устойчивости страховой компании. Требования к уставному капиталу страховщика. Страховые фонды, используемые в страховых компаниях.	2	
	<b>Практические занятия</b> Разработка текста документа по типовому образцу «Заявка на получение лицензии на страховую деятельность»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2.Заполнение таблицы по субъектам правоотношений с занесением данных в таблицу.	2	2

	3. Изучение реквизитов документа «Заявка по получение лицензии на страховую деятельность» 4.Решение задач на определение компетенции Федеральной службы страхового надзора		
<b>Тема 1.5 Основные виды имущественного страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие имущественного страхования. Характеристика объектов имущественного страхования. Срок договора имущественного страхования. Соотношение страховой суммы и страховой стоимости по имущественному страхованию. Франшиза. Системы страховой ответственности. Страхование по действительной стоимости имущества. Особенности страхования по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе первого риска. Особенности страхования по системе восстановительной стоимости. Особенности страхования при системе предельной ответственности. Основные виды имущественного страхования. Страхование имущества от огня и других опасностей. Страхование средств автотранспорта (каска) Страхование средств воздушного и водного транспорта. Страхование грузов (карго). Понятие и виды предпринимательского риска. Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве. Виды технических рисков. Разновидности страхования финансовых рисков. Особенности политических рисков.	4	
	<b>Практические занятия</b> Разработка и составление текста документа по типовому образцу «Договор имущественного страхования»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2.Изучение реквизитов документа «Договор имущественного страхования». 3. Выполнение тестового задания 4.Решение задач на определение ответственности сторон за невыполнение обязательств по договору имущественного страхования	2	10
<b>Тема 1.6 Основные виды личного страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личного страхования. Разновидности личного страхования. Страхование жизни. Документы, необходимые выгодоприобретателю для получения страховой суммы в случае смерти застрахованного лица. Добровольное страхование граждан от несчастных случаев. Обязательства страховщика по договору личного страхования. Определение размера страхового возмещения. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98г. Понятие профессионального заболевания. Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев.	4	



	<p><b>Практические занятия</b> Решение задач на определение ответственности сторон за невыполнение обязательств по договору личного страхования</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Изучение реквизитов документа «Полис личного страхования» 3. Выполнение тестового задания 4. Конспектирование Закона РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» по вопросам преподавателя</p>	2	10
	<p><b>Модуль 2. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования</b></p>	<b>36</b>	<b>36</b>
<p><b>Тема 2.1 Медицинское страхование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Субъекты медицинского страхования. Отличительные особенности ОМС от ДМС. Понятие страховой медицинской организации. Федеральный Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Принципы ОМС. Права и обязанности участников договора ОМС.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b> Заполнение таблицы сравнительного анализа организации ОМС и ДМС</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Заполнение таблицы по субъектам правоотношений с занесением данных в таблицу. 3. Выполнение тестового задания 4. Конспектирование Закона РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» по вопросам преподавателя 5. Подготовка доклада по характеристике условий договора ДМС</p>	3	10

<b>Тема 2.2 Страхование ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие страхования ответственности. Лимит ответственности. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды. Установление факта наступления страхового случая при экологическом страховании. Страхование ответственности производителя (продавца) за качество продукции. Страхование профессиональной ответственности. Характеристика страхового случая при страховании профессиональной ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25. 04. 2002 года. Срок действия договора ОСАГО. Права и обязанности сторон по договору ОСАГО Лимит страховой ответственности. Определение размера страховой премии. Основания досрочного расторжения договора ОСАГО.	4	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на определение ответственности водителя ТС за причинение вреда в ДТП	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2.Заполнение сравнительной таблицы по видам страхования ответственности 3. Выполнение тестового задания 4.Конспектирование Закона РФ «О обязательной гражданской ответственности владельцев транспортных средств» по вопросам преподавателя 5.Подготовка реферата по видам профессиональной ответственности (по выбору)	3	6
<b>Тема 2.3 Перестрахование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая природа перестрахования. Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Перестрахование как фактор обеспечения и финансовой устойчивости страхового бизнеса на микро и макроуровне. Технологии перестрахования. Финансовое перестрахование. Особенности взаимоотношений сторон. Денежные потоки в перестраховании. Перестрахование в системе национального и мирового страхования. Перестрахование как инструмент вывоза капитала.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2.Изучение реквизитов документа «Договор перестрахования»	3	6

<b>Тема 2.4</b> <b>Особенности</b> <b>страхования в</b> <b>зарубежных странах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и назначение страхового рынка. Условия существования страхового рынка. Структура рынка в территориальном аспекте. Внутренний, внешний и международный страховой рынок. Общество взаимного страхования. Исторические и культурные особенности национальных рынков зарубежных стран. Влияние системы законодательства и экономических традиций на формирование национальных страховых рынков. Формирование страхового рынка ЕС. Директивы ЕС по страхованию. Проблемы становления единого рынка. Требования ЕС к организации страховой деятельности и качеству услуги. Особенности страховых рынков США, Японии, Китая, стран Восточной Европы и ближнего зарубежья.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Заполнение таблицы сравнительного анализа страховых рынков США, Великобритании, Японии 3. Проведение соотношения международных страховых терминов с определениями. 4 Написание эссе	3	10
	<b>Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i></b>		
		72	72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины происходит в кабинете общепрофессиональных дисциплин, который предназначен для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным лицензионным ПО:  
Acrobat Reader DC (Свободное ПО);

Chrome (Бесплатное ПО);

Flash Player (Свободное ПО);

Java (Бесплатное ПО);

K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);

media player (Бесплатное ПО);

WinRar (Сетевая лицензия);

Антивирус Касперского (Сетевые лицензии)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура : 11 класс: учебник : в 2 частях, Ч. 2. - Москва: Владос, 2018. - 321 с. - [Электронный ресурс] - [https://e.muiv.ru/library.php?book\\_id=147326](https://e.muiv.ru/library.php?book_id=147326)

2. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс: учебник : в 2 частях, Ч. 2. - Москва: Владос, 2019. - 317 с. - [Электронный ресурс] - [https://e.muiv.ru/library.php?book\\_id=147325](https://e.muiv.ru/library.php?book_id=147325)

**Дополнительная учебная литература:**

1. Горшкова Н. Д. , Малинина М. Г. , Чурляева Т. Н. Поэзия Серебряного века: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 39 с. – [Электронный ресурс] - [https://e.muiv.ru/library.php?book\\_id=147321](https://e.muiv.ru/library.php?book_id=147321)

2. Ивлева, Т. Г. Художественный мир Михаила Лермонтова: учебное пособие: [12+] / Т. Г. Ивлева. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607257> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4070-5. – Текст : электронный.

### **Базы данных и/или Интернет-ресурсы:**

1. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php) Библиотека по культурологии

2. <http://www.edu.ru/> Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

3. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2021

2. Российская газета - Неделя: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2020, 2021

3. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал/гл. ред. А.А. Скамницкий/ООО "АЛМАКС", Москва/2020. - № 1-12, 2021. - № 1-8

4. Вузовский Вестник: российская информационно-аналитическая газета ректоров, проректоров, преподавателей, аспирантов, студентов, абитуриентов / гл.ред. Андрей Шолохов; учред..ООО "ЮниВестМедиа".- М.:ООО "ЮниВестМедиа", 2020, 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Студент умеет:</b>	
оперировать страховыми понятиями и терминами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования	
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности	
<b>Студент знает:</b>	
правовые основы осуществления страховой деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования	
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования	
органы, осуществляющие государственное социальное страхование	

**Фонд оценочных средств**  
**ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»**

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела.
2. Роль и значение страхования в современной экономике.
3. Страхование в России: основные этапы развития страхового дела.
4. Современное состояние и перспективы развития коммерческого и социального страхования в России.
5. Страхование право как отрасль гражданского законодательства.
6. Страховой продукт: понятие, состав, формирование.
7. Спрос и предложение на страховом рынке.
8. Государственное регулирование страхования в РФ и за рубежом.
9. Страхование финансовых рисков.
10. Страхование участников ипотечного кредитования.
11. Страхование политических рисков.
12. Реформа пенсионной системы РФ и роль системы негосударственного пенсионного страхования.
13. Современное состояние и перспективы развития добровольного медицинского страхования в РФ.
14. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней, перспективы этого вида страхования.
15. Новые продукты на рынке имущественного страхования.
16. Страхование технических и строительно-монтажных рисков проблемы и перспективы.
17. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств: зарубежный опыт, отечественные перспективы.
18. Личное страхование как фактор социальной стабильности

общества.

19. Страхование от несчастных случаев на производстве.
20. Финансовые потоки в системе добровольного медицинского страхования.
21. Страхование профессиональной ответственности (по выбору).
22. Ценовая политика на страховые услуги.
23. Расчет тарифных ставок в условиях инфляции.
24. Страховые операции в аспекте налогообложения страховщика и страхователя.
25. Инвестиционная деятельность как основа финансовой устойчивости и прибыльности страховых операций.
26. Управление финансовой устойчивостью страховщиков.
27. Оптимизация объема и структуры капитала страховых организаций.
28. Управление денежным оборотом страховых организаций.
29. Прибыль страховой организации: понятие, источники и факторы роста.
30. Особенности финансового контроля за деятельностью страховых организаций.
31. Регулирование деятельности иностранных страховых организаций в РФ.
32. Системы продаж страховых услуг.
33. Страхование за рубежом (страна по выбору студента)
34. Основные мировые региональные рынки.
35. Проблемы адаптации России в ВТО.



## Модуль 1

### 1. Современная рисковая среда:

1. не меняется, т.е. риски, угрожающие факторам производства всегда одни и те же
2. **усложняется, т.к. появляются новые риски и увеличивается тяжесть воздействия рисков на факторы производства**
3. упрощается, т.к. уменьшается количество рисков и наносимый ими ущерб
4. не имеет особенностей

### 2. Понятия «страховой случай» и «неблагоприятное событие»:

1. тождественны
2. «страховой случай» - более широкое понятие, чем «неблагоприятное событие»
3. **«неблагоприятное событие» - более широкое понятие, чем «страховой случай»**
4. несопоставимы

### 3. Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование - это:

1. высокая вероятность наступления риска
2. социальное значение риска
3. **случайный характер риска**
4. значительная величина ущерба от риска

### 4. Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование - это:

1. высокая вероятность наступления риска
2. **объективный характер риска**
3. социальное значение риска
4. значительная величина ущерба от риска

5. Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование - это:

1. **возможность измерить и оценить риск**
2. высокая вероятность наступления риска
3. социальное значение риска
4. значительная величина ущерба от риска

6. Неверный признак риска, поддающегося страхованию - это:

1. объективный характер наступления риска
2. случайный характер риска
3. **возможность кумуляции риска**
4. возможность измерить и оценить риск

7. Обстоятельства в условиях договора страхования, признаваемые существенными для определения страхового риска - это:

1. сведения, сообщенные страхователем при осмотре имущества
2. обстоятельства, учтенные при расчете тарифа
3. **обстоятельства, оговоренные страховщиком в стандартной форме договора страхования**
4. обстоятельства, по поводу которых страховщик давал письменный запрос в государственные органы

8. Страховой риск - это:

1. достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя
2. вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя

**3. вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя**

4. достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страховщика

**9.** Исключаются из числа рисков, принимаемых на страхование, следующие события:

- 1. достоверные**
2. связанные с катастрофическим ущербом
3. вероятность наступления которых мала
4. независимые случайные

**10.** Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является:

1. заявление страхователя
- 2. соответствие происшедшего события условиям, изложенным в договоре страхования**
3. нанесение застрахованному имуществу ущерба
4. заявление выгодоприобретателя

**11.** Страхование – это:

- 1. отношения по защите имущественных интересов при наступлении определенных случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками**
2. компенсация из бюджета убытков юридических лицам
3. экономические отношения между субъектами предпринимательской деятельности по урегулированию полученных убытков
4. компенсация из бюджета уровней убытков физических лиц

**12. Признаки экономической категории страхования:**

1. неизбежность наступления разрушительного события
2. раскладка ущерба на неограниченное число лиц
- 3. перераспределение ущерба в пространстве, во времени, в рамках определенного круга лиц**
4. использование страхового фонда выходит за рамки совокупности плательщиков взносов

**13. Отрасли страхования в соответствии с ГК РФ:**

1. имущественное, личное, ответственности
- 2. имущественное, личное**
3. имущественное, личное, предпринимательских рисков
4. личное, ответственности

**14. Основанием для классификации по отраслям страхования являются:**

1. категории страхователей
2. объем страховой ответственности
3. сроки страхования
- 4. объекты страхования**

**15. Страхование может осуществляться:**

1. только в обязательной форме
2. только в добровольной форме
- 3. как в обязательной, так и в добровольной форме**
4. форма определяется решением страхователя

## Модуль 2

1. Принципы добровольного страхования (из предлагаемого перечня):

- 1. выборочность принятия объектов на страхование в соответствии с условиями договора страхования**
2. указание в соответствующем законе срока страхования
3. действие страхования независимо от уплаты страховых взносов
4. указание в соответствующем законе сторон договора страхования

2. Принципы обязательного страхования (из предлагаемого перечня):

- 1. обязательный охват страхованием всех объектов, указанных в соответствующем федеральном законе**
2. наличие страхового посредника при заключении договора
3. заключение договора только с государственной страховой компанией
4. уплата страховой премии в бюджет

3. Страховая сумма при добровольной форме страхования - это денежная оценка:

1. минимального имущественного ущерба страхователя при наступлении страхового случая
- 2. максимального размера обязательства страховщика по страховой выплате страхователю**
3. имущественного ущерба с учетом обоснованных и документально подтвержденных затрат страхователя в связи с наступлением страхового случая
4. величины выплаты после страхового случая

4. Страховой тариф по видам обязательного страхования устанавливается:

- 1. соответствующим федеральным законом или подзаконным актом**
2. страховой организацией на основе актуарных расчетов
3. договором страхования по соглашению сторон

4. органом страхового надзора

**5. Страховой тариф по договору добровольного страхования устанавливается:**

1. соответствующим федеральным законом или подзаконным актом
- 2. страховой организацией на основе актуарных расчетов**
3. договором страхования по соглашению сторон
4. органом страхового надзора

**6. Страховщиком по договору страхования может быть:**

- 1. только юридическое лицо, имеющее лицензию**
2. только физическое лицо
3. как юридическое, так и физическое лицо
4. объединение юридических и физических лиц

**7. Страхователем по договору страхования может быть:**

1. только юридическое лицо
2. только физическое лицо
- 3. как юридическое, так и физическое лицо**
4. только государственный орган

**8. Сторонами основного договора страхования являются:**

1. страхователь и выгодоприобретатель
- 2. страхователь и страховщик**
3. страховщик и перестраховщик
4. перестраховщик и перестраховочный брокер

**9. Общества взаимного страхования представляют собой:**

1. объединения юридических лиц

2. объединения физических лиц
- 3. объединения как физических, так и юридических лиц**
4. объединения государственных органов

**10. Деятельность обществ взаимного страхования:**

- 1. лицензируется**
2. не лицензируется
3. порядок лицензирования зависит от видов страхования, которыми собирается заниматься общество
4. порядок лицензирования зависит от организационно-правовой формы участников общества

**11. Субъекты страхового дела в целях координации своей деятельности, представления и защиты общих интересов в соответствии с действующим законодательством:**

- 1. могут образовывать союзы, ассоциации и иные объединения**
2. обязаны образовывать союзы, ассоциации и иные объединения
3. не имеют права образовывать союзы, ассоциации и иные объединения
4. этот вопрос не оговаривается законодательством

**12. Специализация страховщиков в соответствии с законодательством РФ:**

- 1. страхование жизни; виды страхования иные, чем страхование жизни**
2. страхование средств транспорта, прочие виды страхования
3. страхование юридических лиц, страхование физических лиц
4. страхование имущества, страхование ответственности

**13. Деятельность страховщиков в соответствии с законодательством РФ специализируется на:**

1. страхование на территории РФ, страхование за рубежом

2. **страхование жизни; виды страхования иные, чем страхование жизни**
3. страхование ответственности, виды страхования иные, чем страхование ответственности
4. страхование средств транспорта юридических лиц страхование средств транспорта физических лиц

**14. Деятельность иностранных страховщиков на страховом рынке РФ:**

1. **имеет законодательные ограничения**
2. не имеет законодательных ограничений
3. зависит от наличия дипломатических отношений между РФ и страной, в которой зарегистрирована иностранная страховая компания
4. определяется директивами ЕС

**15. Страховая компания может быть создана:**

1. как государственное предприятие
2. **в любой организационно-правовой форме**
3. в форме акционерного общества
4. в форме предприятия без образования юридического лица

**Итоговый тест**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховщик по договору страхования ответственности выплачивает третьим лицам возмещение в:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размере понесённого ущерба</li> <li>2. размере определённого процента от ущерба</li> <li>3. <b>пределах установленного лимита страховой ответственности</b></li> <li>4. пределах уплаченных страховых премий</li> </ol> </li> <li>2. Страховая сумма в договоре добровольного личного страхования устанавливается:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. страховщиком</li> <li>2. законодательно</li> <li>3. <b>по соглашению страховщика и страхователя</b></li> <li>4. органом страхового надзора</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3</b></p>
---	--



3. Гражданин А заключил договор страхования своего ребенка от несчастных случаев со страховой компанией Б. Страхователем по данному договору будет являться:

1. ребенок
2. **гражданин А**
3. страховая компания Б
4. орган страхового надзора

4. Гражданин А заключил договор страхования своего ребенка от несчастных случаев со страховой компанией Б. Страховщиком по данному договору будет являться:

1. **страховая компания Б**
2. гражданин А
3. ребенок
4. орган страхового надзора

5. Гражданин А заключил договор страхования своего ребенка от несчастных случаев со страховой компанией Б. Застрахованным по данному договору будет являться:

1. гражданин А
2. **ребенок**
3. страховая компания Б
4. орган страхового надзора

6. Договор страхования жизни заключен на сумму 250 тыс. руб., ежегодный взнос составляет 40 тыс. руб., при расторжении договора страхователю возвращено 120 тыс. руб. Страховой суммой по договору является:

1. 120 тыс. руб.
2. 40 тыс. руб.
3. **250 тыс. руб.**
4. 160 тыс. руб.

7. Понятия «личное страхование» и «страхование жизни»:

1. тождественны
2. «страхование жизни» включает в себя «личное страхование»
3. **«личное страхование» включает в себя «страхование жизни»**
4. несопоставимы

8. Понятия «личное страхование» и «страхование от несчастных случаев»:

1. тождественны
2. **«личное страхование» включает в себя «страхование от несчастных случаев»**
3. «страхование от несчастных случаев» включает в себя «личное страхование»
4. несопоставимы

9. Договор личного страхования вступает в силу со дня:

1. подачи заявления
2. согласования условий страхования и оставления страхователем своих данных на сайте страховой компании в Интернете
3. получения полиса от страховой компании
4. **уплаты первого страхового взноса, если договором не предусмотрено иное**

**10.** Вид долгосрочного страхования жизни, при котором страховая сумма выплачивается страхователю при дожитии им до оговоренного срока или его наследникам (в случае смерти застрахованного) – это:

1. **накопительное страхование**
2. рисковое страхование
3. обязательное страхование
4. налоговое страхование

**11.** Страхование на дожитие – это страхование, при котором условием выплаты страховой суммы является:

1. **дожитие застрахованного до определенного возраста или наступление оговоренного события**
2. только смерть застрахованного
3. получение застрахованным дополнительного к государственному пенсионного обеспечения
4. получение застрахованным налоговых льгот

**12.** Страхование на случай смерти – это страхование, при котором условием выплаты страховой суммы является:

1. дожитие застрахованного до определенного возраста или наступление оговоренного события
2. **только смерть застрахованного**
3. получение застрахованным дополнительного к государственному пенсионного обеспечения
4. получение застрахованным налоговых льгот

**13.** Страхование дополнительной пенсии – это страхование, при котором условием выплаты страховой суммы является:

1. дожитие застрахованного до определенного возраста или наступление оговоренного события
2. только смерть застрахованного
3. **получение застрахованным дополнительного к государственному пенсионного обеспечения**
4. получение застрахованным налоговых льгот

**14.** Страховая сумма по договору страхования жизни:

1. не устанавливается, так как человеческая жизнь бесценна
2. определяется страховщиком
3. **устанавливается по соглашению страховщика и страхователя**
4. определяется действующим законодательством

**15.** Размер страховой суммы по обязательному страхованию жизни зависит от:

- 1. норматива, определенного законодательством**
2. возможностей страховщика
3. возможностей страхователя
4. минимального размера оплаты труда

### **Шкала оценивания тестовых заданий**

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	13-15 Баллов
Оценка «4»	10-12 Баллов
Оценка «3»	8-9 Баллов
Оценка «2»	0-7 Баллов

## **Тематика контрольных работы по дисциплине «Страховое дело»**

### **Модуль 1. Теоретические и законодательные основы страховой деятельности**

#### **Вариант №1**

1. Каковы сущностные признаки страхования
2. Понятие страхового фонда
3. Что такое страховой риск

#### **Вариант №2**

1. Понятие и особенности категории страхования как составной части категории финансов
2. Каковы основные функции страхования
3. В чем отличие понятий «сумма ущерба» и «сумма возмещения»

#### Вариант №3

1. История развития страхования
2. Источники формирования страхового фонда
3. В чем отличие понятий «Страховая оценка» и «Страховая сумма»

#### Вариант №4

1. Место страхования в финансовой системе общества.
2. Направления использования страховых фондов.
3. Что такое показатель убыточности страховой суммы

#### Вариант №5

1. Роль страхования в обеспечении бесперебойности общественного производства
2. В чем заключается особенности формирования и использования средств страхового фонда
3. Назовите основные международные страховые термины

#### Вариант №6

1. Понятия и принципы классификации страхования.
2. Классификация страхования по объектам страхования
3. В чем отличие добровольного страхования от обязательного

#### Вариант №7

1. Какие существуют критерии классификации страхования
2. Основные особенности обязательного страхования
3. Принципы обязательного страхования

#### Вариант №8

1. Коммерческое и некоммерческое страхование
2. Виды личного страхования
3. Законодательство об обязательном страховании

#### Вариант №9

1. Классификация страхования по роду опасностей
2. Виды страхования имущества

### 3. Особенности добровольного страхования

#### Вариант №10

1. Классификация по видам страхового возмещения
2. Страхование ответственности
3. Отличие вида страхования от отрасли и подотрасли

### **Модуль 2. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования**

#### Вариант №1

1. Понятие социального страхования.
2. Пенсионное страхование
3. Медицинские учреждения

#### Вариант №2

1. Характеристика основных видов социального страхования
2. 2.Обязательное медицинское страхование
3. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний

#### Вариант №3

1. Общая характеристика внебюджетных государственных социальных фондов
2. Правовые основы организации обязательного социального страхования
3. Права и обязанности страхователей и застрахованных, участвующих в отношениях по обязательному социальному страхованию

#### Вариант №4

1. Организация государственного социального страхования
2. Субъекты обязательного социального страхования.
3. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов

#### Вариант №5

1. Содержание и сущность страхового права
2. Формы государственного контроля страховой деятельности в России

### 3. Орган страхового надзора, его основные функции

#### Вариант №6

1. Формирование системы страхового законодательства в России
2. Основные функции Федеральной службы по финансовым рынкам в сфере страховой деятельности
3. Система мер государственного регулирования деятельности страховщиков

#### Вариант №7

1. Страховые и не страховые отношения страхового права
2. Регистрация страховых организаций
3. Основания для отказа в выдаче лицензии на осуществление страховой деятельности в РФ

#### Вариант №8

1. Основы организации государственного регулирования и контроля в страховой сфере
2. Лицензирование страховой деятельности
3. Особенности налогообложения страховых организаций

#### Вариант №9

1. В каких организационно-правовых формах разрешена деятельность российских страховщиков
2. Что является важнейшей юридической предпосылкой для заключения договора страхования
3. Основания для досрочного прекращения договора страхования

#### Вариант №10

1. Характеристика основных организационно-правовых форм страхования
2. Содержание и принципы договора страхования
3. Порядок определения ущерба и страхового возмещения

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>На основании решения заседания педагогического Совета колледжа Протокол № 6 от 18.02.21 внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• актуализированы задания студентам для самостоятельной работы и перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации;</li><li>• уточнен список основной и дополнительной литературы, указаны источники, содержащиеся в ЭБС Университета.</li></ul>	<p>Председатель ПЦК</p>
--	-----------------------------

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **Контроль ведения конспекта лекций**

1. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы студента;
- номер группы;
- ФИО ведущих предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Студентом может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения,



включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования  
Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

### **Методические рекомендации при проведении практических занятий**

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

### **Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины ;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа студентов:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины .

Но наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
  - ✓ заголовочную часть (введение);
  - ✓ собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
  - ✓ заключительную часть (выводы);
  - ✓ справочную часть (список использованной литературы);
  - ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение.

Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – TimesNewRoman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

#### **Реферат оценивается исходя из следующих критериев:**

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводятся в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

### **Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины ил. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины ил, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://online.muiiv.ru/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

## **Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся**

### **Общие положения**

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (далее – Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Рвр) рейтинги.

### **Учебный рейтинг обучающихся**

Семестровый учебный рейтинг по дисциплине (далее – Руд) определяется своевременностью, количеством и качеством выполненных обучающимся рейтинговых мероприятий, в которые входят:

- посещаемость и активность в ходе аудиторных занятий;
- прохождение рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения тестовых оценочных заданий (далее – ТОЗ),
- выполнение рейтинговой работы по дисциплине, если предусмотрено учебным планом (не более одной работы в семестре по учебной дисциплине).

Руд рассчитывается для всех дисциплин учебного плана, кроме учебных дисциплин «Физическая культура» и дисциплин, назначенных обучающемуся к переаттестации.

Руд не рассчитывается для всех видов практик, курсовых работ, мероприятий ГИА. Оценки по этим учебным мероприятиям вносятся в соответствующие документы в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, регламентирующими данные виды учебной работы.

Оценка посещаемости и активности обучающегося проводится преподавателем самостоятельно и предусматривает начисление премиальных баллов (до пяти баллов в семестре по каждой дисциплине). Премиальные баллы вносятся преподавателем в разделе соответствующей дисциплины в ЭИОС не позднее, чем за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Выполнение обучающимся модульного ТОЗ допускается в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения ТОЗ.

Для выполнения модульного ТОЗ в ходе одного сеанса компьютерного тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

Все задания в комплексе ТОЗ разделены на три типа:

- А – задания с выбором правильного ответа;
- В – без готового ответа;
- С – кейс-задания или практические задачи.

В состав модульного ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса. Модульные ТОЗ имеют вариативный характер и формируются автоматически из базы ТОЗ по учебной дисциплине для каждого обучающегося индивидуально, при последующем сеансе не повторяются.

Выставление баллов обучающимся за каждое рейтинговое мероприятие (рейтинговая работа и ТОЗ) осуществляется отдельно по 100-балльной шкале (от 0 до 100).

Результаты выполнения ТОЗ определяются автоматически.

Оценивание преподавателем выполненной обучающимся рейтинговой работы осуществляется в личном кабинете преподавателя в ЭИОС.

Результаты рейтинговых мероприятий отображаются в личных кабинетах преподавателя и обучающегося в ЭИОС.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 75 и более, может претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации («автоматом»). Оценка «автомат» выставляется преподавателем в день проведения промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость при явке обучающегося. При несогласии обучающегося с оценкой «хорошо» ему предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации на общих условиях в установленные сроки.

Перерасчет баллов Руд из 100-балльной в традиционную 4-х балльную систему оценивания осуществляется по следующей линейной накопительной шкале:

Объем дисциплины	л-во баллов	(не зачтено)	(зачтено)	(зачтено)	(зачтено)	баллы преподавателя	Оценка «зачтено»	Оценка 4	Оценка 5
3 ЗЕТ (3 теста)	300	<15 0	>=15 0	>=19 8	>=255	+ <=5	>=225	>=22 5<25 5	>=255
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<20 0	>=20 0	>=26 4	>=340	+ <=5	>=300	>=30 0<34 0	>=340
4 ЗЕТ (4 теста)	400	<20 0	>=20 0	>=26 4	>=340	+ <=5	>=300	>=30 0<34 0	>=340



4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<25 0	>=25 0	>=33 0	>=425	+ <=5	>=375	>=37 5<42 5	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<25 0	>=25 0	>=33 0	>=425	+ <=5	>=375	>=37 5<42 5	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<30 0	>=30 0	>=39 6	>=510	+ <=5	>=450	>=45 0<51 0	>=510

Обучающиеся, не имеющие права претендовать на получение оценки «автоматом» или не согласные с ней, проходят промежуточную аттестацию. При прохождении промежуточной аттестации Руд обучающегося имеет для преподавателя рекомендательный характер.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Промежуточная аттестация для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной (за исключением очной, очно-заочной и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется в форме проведения письменных и (или) устных зачетов и экзаменов.

Для обучающихся с применением ДОТ промежуточная аттестация проходит в форме выполнения итогового тестового задания по учебной дисциплине (далее – итоговое ТОЗ).

Прохождение итогового ТОЗ обучающимися с применением ДОТ возможно не более двух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер,

формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Если обучающийся не прошел мероприятия БРС и не присутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, то ему представляется возможность повторного изучения учебной дисциплины в следующем семестре.

#### Ликвидация академической задолженности

Если обучающийся в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине получил неудовлетворительную оценку или не явился на зачет / экзамен без уважительной причины, то у него образуется академическая задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Результаты прохождения рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения ТОЗ, полученные обучающимся до возникновения академической задолженности и результаты выполнения рейтинговой работы по учебной дисциплине сохраняются.

Если обучающемуся необходимо повысить балл, он должен:

– пройти ТОЗ заново, прохождение возможно не более двух раз, при этом учитывается лучший результат по итогам всех попыток,

– разместить новую рейтинговую работу в личном кабинете в ЭИОС, при этом учитывается последняя оценка, полученная по результатам проверки работы.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 50 и более, может претендовать на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «зачтено» без повторного прохождения промежуточной аттестации («автоматом»).

Шкала оценивания строится в соответствии с правилом – обучающийся не может в ходе ликвидации академической задолженности получить отличную оценку:

Объем дисциплины	Макс. кол-во баллов	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
3 ЗЕТ (3 теста)	300	<150	>=150	>=198
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<300	>=300	>=396

При несогласии обучающегося с оценкой «удовлетворительно» ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в форме выполнения итогового ТОЗ.

Обучающийся может быть допущен к повторной промежуточной аттестации, с любым количеством баллов, набранных им в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Прохождение итогового ТОЗ возможно не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Шкала оценивания итогового ТОЗ:

Максимальное количество баллов за итоговое ТОЗ	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
100	<50	>=50	>=66

## Внеучебный рейтинг обучающихся

Рвр применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося.

Рвр складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за Рвр осуществляется деканами / директором колледжа на основе анализа представленных обучающимися документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов).

Внесение баллов осуществляется через личный кабинет декана / директора колледжа в ЭИОС.