



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительная деятельность

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина Правоохранительная деятельность составляет необходимую основу для изучения таких предметов как уголовное и административное право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, исполнительное производство, прокурорский надзор, которые трудно усвоить без знания организации и компетенции судов, прокуратуры, органов, осуществляющих предварительное расследование, адвокатуры, которые выступают активными участниками производства по гражданским, административным, уголовным делам.

Целью освоения дисциплины «Правоохранительная деятельность» является формирование у студентов прочных первичных знаний об организации и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и негосударственных организаций, содействующих правоохранительной деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели:

1. раскрыть сущность и содержание правоохранительной функции государства, основных направлений (видов) правоохранительной деятельности;

2. ознакомить с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок организации и деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти, адвокатуры и нотариата;
3. изучить назначение, задачи, функции, основные полномочия и компетенцию каждого из видов правоохранительных органов, а так же принципы их организационного построения и деятельности, особенности функционирования;
4. усвоить основные юридические термины и правовые категории, используемые в законодательстве и науке применительно к правоохранительным органам;
5. сформировать основные компетенции студентов в сфере правоохранительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. понятие, сущность и направления правоохранительной деятельности;
2. понятие и виды правоохранительных органов;
3. классификацию нормативно-правовых актов о правоохранительных органах;
4. действующее законодательство РФ, регулирующее организацию деятельности правоохранительных органов;
5. сущность, социальное назначение и конституционные основы судебной власти;
6. понятие, признаки и конституционные принципы правосудия, его отличия от иных видов правоохранительной деятельности;
7. судебную систему РФ и правовые основы ее построения;
8. основные полномочия и компетенцию всех звеньев судебной системы;
9. систему правоохранительных органов исполнительной власти;

10. назначение, задачи, функции, основные полномочия, компетенцию, принципы построения, организации и деятельности каждого из видов правоохранительных органов;

11. правовые основы организации и деятельности адвокатуры и нотариата в РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. ориентироваться в учебной и научной литературе, посвященной организации и деятельности правоохранительных органов;
2. работать с текстом законов и иных нормативно-правовых актов;
3. анализировать и применять Конституцию РФ и законы, регулирующие принципы построения и организационные основы деятельности правоохранительных органов;
4. выделять общие признаки правоохранительных органов и отличать их особенные черты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

1. юридической терминологией, используемой при описании и правовом регулировании организации и деятельности правоохранительных органов;
2. навыками анализа действующего законодательства, в частности, находить и вычленять в законодательных актах задачи, функции, принципы построения и деятельности того или иного правоохранительного органа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт** в работе с документами нормативно-правовых актами правоохранительных органов.

Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная	Объем часов заочная
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	72
в том числе:		
теоретическое обучение	30	6
практические занятия	26	4
<i>Самостоятельная работа</i>	16	62
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, час (очная форма)	Объем, час (заочная форма)
1	2	3	4
	Модуль 1. Общие положения о деятельности правоохранительных органов. Суд.	36	36
Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины	<p>Содержание учебного материала Понятие, задачи и признаки правоохранительной деятельности. Основные виды правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ: понятие, признаки, виды, классификация. Взаимодействие правоохранительных органов при осуществлении своих полномочий. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ». Место учебного курса в системе юридических дисциплин. Соотношение с учебными курсами</p>	2	
Тема 1.2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика законов и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Конституция Российской Федерации как основной источник законодательства о правоохранительных органах Российской Федерации. Классификация нормативно-правовых актов по юридическому значению. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию. Источники официального опубликования правовых актов. Международные соглашения в сфере уголовной юстиции, определяющие порядок взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации с международными правоохранительными органами и организациями</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2. Составление схемы организационной структуры органов 3. Заполнение словаря предметной терминологии</p>	1	4

Тема 1.3. Конституционные основы судебной власти	Содержание учебного материала Конституционный принцип разделения властей. Понятие судебной власти, ее роль и задачи в правовом государстве. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью. Самостоятельность, независимость, полнота и исключительность судебной власти. Суд как орган судебной власти. Создание судов на основе закона. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Законодательное регулирование полномочий, порядка и организации деятельности судов, а также статуса судей.	2	3
	Практические занятия Судебная власть в системе разделения властей: понятие и основные признаки	2	2
	Самостоятельная работа 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2.Составление схемы организационной структуры органов 3.Заполнение словаря предметной терминологии 4.Подготовка реферата с презентацией по теме «Справедливое правосудие»	1	4
Тема 1.4. Правосудие и его демократические принципы	Содержание учебного материала Понятие правосудия. Основные признаки правосудия и отличие от иных видов государственной деятельности. Принципы правосудия, их понятие, система и значение.	2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2.Составление схемы организационной структуры органов 3.Заполнение словаря предметной терминологии 4.Подготовка речи для выступления при участии в ролевой игре	1	4
Тема 1.5. Судебная система РФ Организационное обеспечение деятельности судов	Содержание учебного материала Понятие судебной системы и принципы ее построения. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции (первой, апелляционной, кассационной, надзорной). Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Порядок создания и упразднения судов в РФ.	2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2.Составление схемы организационной структуры органов 3.Заполнение словаря предметной терминологии	1	4

Тема 1.6. Правовой статус судей	Содержание учебного материала Понятие и основные элементы правового статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия. Несменяемость судей Отставка судьи Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Функции, несовместимые с судебной деятельностью. Материальные гарантии статуса судей. Финансирование судов из федерального бюджета. Материальное и социальное обеспечение судей. Меры по обеспечению безопасности судей. Квалификационные коллегии судей	2	
	Практические занятия Правовое регулирование и общая характеристика судебной системы России Приостановление и прекращение полномочий судьи	2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2.Составление схемы организационной структуры органов 3.Заполнение словаря предметной терминологии	1	10
Тема 1.7. Система судов общей юрисдикции РФ	Содержание учебного материала Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ Районный суд как основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Полномочия, место районных (городских, межмуниципальных, межрайонных) судов в судебной системе Российской Федерации. Порядок образования суда. Подсудность районных судов. Районный суд как суд апелляционной инстанции в отношении решений мировых судей. Состав районного суда. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального подчинения, суды автономной области и автономного округа. Подсудность уголовных и гражданских дел по первой инстанции, процессуальные полномочия суда в качестве суда кассационной инстанции, осуществление судебного надзора за деятельностью нижестоящих судов. Основные структурные подразделения. Президиум суда: состав, порядок образования, полномочия. Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам: состав, порядок образования, полномочия. Состав и задачи аппарата суда, организация его работы. Военные суды РФ, их место в судебной системе РФ. Особенности организации военных судов и их основные задачи. Система военных судов РФ: окружные (флотские) военные суды; гарнизонные военные суды. Судебный надзор Верховного суда РФ за деятельностью военных судов. Дела, подсудные военным судам Российской Федерации. Разграничение подсудности военных судов различных уровней. Особенности судопроизводства в военных судах. Аппарат военного суда.	2	

	<p>Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации по делам, подсудным судам общей юрисдикции. Организационные и судебные полномочия. Понятие и содержание судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ.</p> <p>Суд с участием присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок составления списков и отбора присяжных заседателей.</p>		
	<p>Практические занятия Мировые судья</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2.Составление схемы организационной структуры органов 3.Заполнение словаря предметной терминологии</p>	1	2
<p>Тема 1.8. Система арбитражных судов РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального подчинения, автономной области, автономного округа. Состав, порядок образования, полномочия. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, полномочия арбитражных апелляционных судов. Судебные коллегии и их составы. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, состав, структура и полномочия. Судебные коллегии и их судебные составы. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации по делам, вытекающим из экономической (предпринимательской) деятельности. Организационные и судебные полномочия. Порядок формирования, состав и структура Высшего Арбитражного Суда РФ</p>	1	
	<p>Практические занятия Третейские суды. Процедура медиации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2.Составление схемы организационной структуры органов 3.Заполнение словаря предметной терминологии</p>	1	2

<p>Тема 1.9. Конституционный суд РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Компетенция Конституционного Суда РФ. Проверка конституционности законов и иных нормативно-правовых актов, внутригосударственных договоров и международных договоров по обращениям уполномоченных органов государственной власти. Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти, полномочия которых определены Конституцией РФ. Проверка конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов. Толкование Конституции РФ. Дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения против Президента РФ обвинения в совершении тяжкого преступления. Особенности конституционного судопроизводства. Право граждан на обращение в Конституционный Суд РФ. Решения Конституционного Суда РФ (постановление, определение, заключение) и их юридическая сила: обязательность, окончательность, непосредственное действие и немедленное вступление в силу. Правовые последствия признания Конституционным Судом не конституционности нормативного акта. Исполнение решений Конституционного Суда. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: состав, порядок образования и полномочия этих судов, юридическое значение принимаемых ими решений.</p>	1	
	<p>Практические занятия Конституция (уставные) суды субъектов РФ</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2.Составление схемы организационной структуры органов 3.Заполнение словаря предметной терминологии</p>	1	1
	<p>Модуль 2. Система правоохранительных органов исполнительной власти РФ</p>	36	36
<p>Тема 2.1. Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика государственных органов обеспечения безопасности и охраны общественного порядка. Правовая основа организации и деятельности органов внутренних дел РФ. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: задачи, структура и полномочия. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Криминальная полиция, ее структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности, ее структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции. Система Следственного комитета при Министерстве внутренних дел РФ: задачи, функции, структура. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел. Правовая основа организации и деятельности, задачи, функции органов Федеральной службы безопасности РФ. Система органов Федеральной</p>	2	3

	службы безопасности РФ. Правовая основа организации и деятельности, задачи, функции органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ РФ. Система органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ РФ		
	Практические занятия Министерство внутренних дел РФ: задачи, структура и полномочия.	4	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2. Составление схемы организационной структуры органов 3. Заполнение словаря предметной терминологии	1	4
Тема 2.2. Органы юстиции РФ	Содержание учебного материала Понятие органов юстиции, их задачи и система. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции и полномочия. Территориальные органы юстиции. Управления Министерства юстиции по федеральным округам. Органы юстиции в субъектах Российской Федерации. Учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Координация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Государственная регистрация и контроль нормативных актов органов исполнительной власти. Контроль за соответствием нормативных правовых актов, издаваемых субъектами Российской Федерации, Конституции Российской Федерации и федеральным законам. Роль органов юстиции в обеспечении установленного порядка деятельности судов, развитии экспертных учреждений, содействии деятельности адвокатуры и нотариата. Исполнение уголовных наказаний. Федеральная служба исполнения наказаний: основные задачи, полномочия и система. Уголовно-исполнительная система Минюста России. Исполнение судебных решений. Федеральная служба судебных приставов: основные задачи, полномочия и система. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители, их обязанности и права.	4	
	Практические занятия Федеральная служба судебных приставов (ФССП России)	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2. Составление схемы организационной структуры органов 3. Заполнение словаря предметной терминологии	2	5
Тема 2.3. Органы прокуратуры РФ	Содержание учебного материала Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура и полномочия. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и	4	

	<p>полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации: статус и компетенция. Система Следственного комитета при прокуратуре РФ.</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод граждан. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов в учреждениях, исполняющих наказание и иные меры принудительного характера. Уголовное преследование. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Обращения граждан и организаций в органы прокуратуры.</p>		
	<p>Практические занятия Правовые основы деятельности Следственного комитета РФ</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2. Составление схемы организационной структуры органов 3. Заполнение словаря предметной терминологии</p>	2	6
<p>Тема 2.4. Нотариальные органы в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Государственные нотариальные конторы. Правовое положение государственного нотариуса в РФ, его права, обязанности и ответственность. Нотариусы, занимающиеся частной практикой. Требования, предъявляемые к ним, их права, обязанности и ответственность. Нотариальные палаты субъектов РФ, Федеральная нотариальная палата: структура и компетенция. Требования к кандидатам на должность нотариуса. Профессиональная этика нотариуса. Полномочия органов юстиции при осуществлении контроля за осуществлением нотариальной деятельности. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их полномочия.</p>	2	
	<p>Практические занятия Юридическая помощь и ее организация</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2. Составление схемы организационной структуры органов 3. Заполнение словаря предметной терминологии</p>	2	6
<p>Тема 2.5. Адвокатура в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие адвокатской деятельности и виды оказываемых адвокатами услуг. Адвокат и его</p>	2	

	<p>правовой статус, порядок присвоения и прекращения статуса адвоката, требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Адвокатская тайна. Понятие, принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры в РФ (адвокатские палаты, советы адвокатских палат, квалификационные комиссии; Федеральная палата адвокатов и ее органы, Всероссийский съезд адвокатов).</p> <p>Организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности (адвокатский кабинет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов, юридическая консультация). Полномочия органов юстиции при осуществлении контроля за осуществлением адвокатской деятельности.</p>		
	<p>Практические занятия Правовой статус адвоката Решение ситуационных задач</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций 2. Составление схемы организационной структуры органов 3. Заполнение словаря предметной терминологии</p>	1	10
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
	ВСЕГО	72	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в кабинете «Дисциплин права», который предназначен для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

– наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным лицензионным ПО:

Acrobat Reader DC (Свободное ПО);

Chrome (Бесплатное ПО);

Flash Player (Свободное ПО);

Java (Бесплатное ПО);

K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);

media player (Бесплатное ПО);

WinRar (Сетевая лицензия);

Антивирус Касперского (Сетевые лицензии)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций / Н.В. Свердюков. – Москва: Проспект, 2017. – 192 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116>
2. Лиховицкая, Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс / Е. П. Лиховицкая. – Москва: Проспект, 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514>

Дополнительные источники:

1. Мозговая, Е.И. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596022>
2. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: [16+] / С. И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru>.
2. Сайт Верховного Суда РФ: <http://www.vsrp.ru>.
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.arbitr.ru>.
4. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru>.
5. Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>.
6. ИПС «Консультант Плюс»; <http://www.consultant.ru/>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Государство и право: журнал/гл.ред.М.И.Клеандров.- М.:РАН.Институт государства и права,2020.-№ 1-12, 2021. - № 1-6
2. Адвокатская практика: научно-практическое и информационное издание /гл. ред. А.Г. Кучерена; Издательская группа "Юрист" - ИГ Юрист; Москва; 2020. - № 1-6, 2021. - № 1-4
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации: ежемесячный журнал / гл. ред. А.Г. Карапетов; ООО "Издательская группа "Закон" - ООО "Издательская группа "Закон", Москва; 2020. - № 1-12, 2021. - № 1-8
4. Уголовное судопроизводство: научно-практическое и информационное издательство/гл. ред. В.В. Гриб/Издательская группа "Юрист", Москва/2020. - № 1-4, 2021. - № 1-2
5. Собрание законодательства Российской Федерации/Государственное учреждение - издательство "Юридическая литература" Администрации Президента Российской федерации, Москва/2020. - № 1-52, 2021. - № 1-27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Студент умеет:</i>	
<p>- ориентироваться в учебной и научной литературе, посвященной организации и деятельности правоохранительных органов;</p> <p>-работать с текстом законов и иных нормативно-правовых актов;</p> <p>-анализировать и применять Конституцию РФ и законы, регулирующие принципы построения и организационные основы деятельности правоохранительных органов;</p> <p>-выделять общие признаки правоохранительных органов и отличать их особенные черты;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<i>Студент знает:</i>	
<p>-понятие, сущность и направления правоохранительной деятельности;</p> <p>-понятие и виды правоохранительных органов;</p> <p>-классификацию нормативно-правовых актов о правоохранительных органах;</p> <p>-действующее законодательство РФ, регулирующее организацию деятельности правоохранительных органов;</p> <p>-сущность, социальное назначение и конституционные основы судебной власти;</p> <p>-понятие, признаки и конституционные принципы правосудия, его отличия от иных видов правоохранительной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p>

<p>-судебную систему РФ и правовые основы ее построения;</p> <p>-основные полномочия и компетенцию всех звеньев судебной системы;</p> <p>-систему правоохранительных органов исполнительной власти;</p> <p>-назначение, задачи, функции, основные полномочия, компетенцию, принципы построения, организации и деятельности каждого из видов правоохранительных органов;</p> <p>-правовые основы организации и деятельности адвокатуры и нотариата в РФ.</p>	
---	--

Фонд оценочных средств
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Модуль 1: «Общие положения о деятельности правоохранительных органов. Суд».

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?

- 1) Правоприменительная деятельность.
- 2) Правоустанавливающая деятельность.
- 3) *Правоохранительная деятельность.*
- 4) Профилактическая деятельность.

2. Какие существуют негосударственные правоохранительные органы?

- 1) Суд.

- 2) Прокуратура.
- 3) Адвокатура.
- 4) Органы внутренних дел.

3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?

- 1). Отправление правосудия.
- 2). Конституционный контроль.
- 3). Прокурорский надзор.
- 4). *Все перечисленные.*

4. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?

- 1). *Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования.*
- 2). Контроль за полицией.
- 3). Контроль за деятельностью судов.
- 4). Представление дел в суде.

5. Что относится к признакам правоохранительной деятельности?

- 1). Применение юридических мер воздействия
- 2). Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона
- 3). Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
- 4). *Все перечисленное.*

6. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?

- 1). Принцип уважения закона.
- 2). Принцип состязательности.
- 3). *Принцип равенства всех перед законом.*
- 4). Принцип законности.

7. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», каких результатов добиваются?

- 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ.
- 2). *Устранение нарушений предписаний Конституции РФ.*
- 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ.
- 4). Внесение изменений в Конституцию.

8. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», каких результатов добиваются?

- 1). «Сначала посадил, потом разобрался».
- 2). «Все когда-нибудь совершали преступление».
- 3). «Кто выявил преступление, тот и расследует».
- 4). *Раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление.*

9. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?

- 1). Организационное обеспечение деятельности судов.
- 2). Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
- 3). *Обеспечение правопорядка и законности.*
- 4). Все перечисленные.

10. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности.
- 2) Правоспособность.
- 3) *Деликтоспособность.*
- 4) Дееспособность.

11. К числу правоохранительных органов принято относить:

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 2) Правительство РФ.
- 3) *Органы прокуратуры.*
- 4) Президента РФ.

12. Составной частью предмета дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является:

- 1) Понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности.
- 2) *Общие положения о правоохранительной деятельности.*
- 3) Законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе.
- 4) Понятие и структура нормы права.

13. Субъекты правоохранительных органов - это:

- 1) *лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;*
- 2) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- 3) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона;
- 4) нет верного варианта ответа.

14. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- 1) К международным договорам;
- 2) К федеральным конституционным законам РФ;
- 3) К законам РФ;
- 4) к любым нормативным правовым актам РФ.

15. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- 1) *Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;*
- 2) *Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;*
- 3) *Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений;*
- 4) *защита морских портов и акваторий от незаконного вмешательства в территориальные воды РФ.*

Модуль 2: «Система правоохранительных органов исполнительной власти РФ».

1. Какой принцип относится к осуществлению правосудия?

- 1). Принцип законности.
- 2). *Принцип осуществления правосудия только судом.*
- 3). Принцип независимости судей.
- 4). Все перечисленные.

2. Как называется вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению судами уголовных и гражданских дел в строгом соответствии с законом и установленной им процедурой?

- 1). Толкование закона.
- 2). Судопроизводство.

- 3). Правосудие.
- 4). Делопроизводство.

3. Районный суд — это:

- 1) Третейский суд.
- 2) Суд общей юрисдикции.
- 3) Арбитражный суд.
- 4) Уставной суд.

4. Какие органы и учреждения составляют систему Министерства юстиции РФ?

- 1). Органы и учреждения юстиции.
- 2). Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.
- 3). Департамент судебных приставов.
- 4). Все перечисленные.

5. Какие основные задачи возложены на Федеральную службу исполнения наказаний?

- 1). Раскрытие и расследование преступлений.
- 2). Охрана и конвоирование содержащихся под стражей.
- 3). Обеспечение прав и законных интересов граждан.
- 4). Все перечисленные.

6. Как называется единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов?

- 1). Арбитраж.
- 2). Прокуратура.
- 3). Адвокатура.
- 4). Магистратура.

7. Кто осуществляет надзор за законностью деятельности полиции?

- 1). Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры
- 2). Верховный суд Российской Федерации
- 3). Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- 4). все перечисленные

8. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в том числе в сфере миграции?

- 1). Прокуратура.
- 2). Министерство внутренних дел.
- 3). Служба судебных приставов.
- 4). Суд.

9. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:

- 1) Прокурора.
- 2) Близких родственников или близких лиц гражданина.
- 3) Полномочного представителя Президента по правам человека.
- 4) Вышестоящее руководство.

10. В какой статье Закона «О полиции» раскрываются обязанности?

- 1). В 7 статье Закона.
- 2). В 12 статье Закона.
- 3). В 6 статье Закона.
- 4). В Законе такой статьи нет.

11. Сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие:

- 1) Для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей.
- 2) Для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции.
- 3) Для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью сотрудника полиции.
- 4) Для защиты от животного, совершившего нападение на граждан и (или) сотрудника полиции.

12. Какие основные задачи возложены на Федеральную службу судебных приставов?

- 1). Обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ.
- 2). Организация принудительного исполнения судебных актов судов общей юрисдикции.
- 3). Управление территориальными органами Федеральной службы судебных приставов.
- 4). Все перечисленные.

13. Кем назначается на должность министр внутренних дел?

- 1). Председателем Правительства РФ.
- 2). Советом Федерации.
- 3). Президентом РФ.
- 4). Министром юстиции РФ.

14. Полиция приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств:

- 1) Незамедлительно.
- 2) Не позднее 24 часов.
- 3) По мере возможности.
- 4) После получения приказа.

15. Сотрудникам среднего начальствующего состава полиции присваиваются следующие специальные звания:

- 1) Младший лейтенант полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции, майор полиции.
- 2) Младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции.
- 3) Младший лейтенант полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции.
- 4) Старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (самоподготовка)

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Общая характеристика правоохранительных органов.
3. Понятие и функции судебной власти.
4. Понятие и виды судебных инстанций.
5. Понятие и принципы правосудия.
6. Законность как принцип правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
9. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
10. Состязательность и равноправие сторон.
11. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
12. Презумпция невиновности.
13. Язык судопроизводства в РФ.
14. Гласность судебного разбирательства.

15. Общая характеристика судебной системы.
16. Районный суд. Структура, состав, полномочия.
17. Мировые судьи, их полномочия и организация работы.
18. Военный суд в судебной системе РФ.
19. Верховный суд РФ.
20. Арбитражные суды РФ, их система, задачи и компетенция.
21. Конституционный суд РФ, его структура, состав, полномочия.
22. Требования, предъявляемые кандидатам в судьи.
23. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи.
24. Правовой статус присяжных заседателей.
25. Министерство юстиции РФ, система функций.
26. Служба судебных приставов, система, функции.
27. Судебный пристав-исполнитель. Судебный пристав по обеспечению деятельности судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава, порядок их назначения.
28. Исполнительное производство. Возбуждение, сроки, окончание исполнительного производства.
29. Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры РФ.
30. Следственные подразделения в системе МВД РФ.
31. Министерство внутренних дел РФ, система и функции.
32. Сотрудники полиции, их статус.
33. Общая характеристика ФСБ РФ.
34. Нотариат. Задачи и правовые основы деятельности.
35. Адвокатура в РФ: структура, функции.

Тематика рефератов и докладов

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина как основная задача правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Законность как один из основных конституционных принципов правосудия.
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
4. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.

5. Правила и принципы формирования судебного корпуса.
6. Неприкосновенность судей, обеспечение их безопасности.
7. Гласность как конституционный принцип правосудия.
8. Состязательность судопроизводства. Понятие. Формы реализации.
9. Судебная система Российской Федерации. Общие положения.
10. Дознание и предварительное следствие в органах внутренних дел.
11. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Основания и порядок.
12. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации.
13. Формирование и организационные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
15. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
16. Верховный Суд Российской Федерации. Полномочия.
17. Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации.
18. Суд присяжных. Формирование. Основные принципы деятельности.
19. Военные суды Российской Федерации. Система. Полномочия.
20. Полиция - правоохранительный орган исполнительной власти. Общая характеристика.
21. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Состав и компетенция.
22. Нотариальные органы Российской Федерации. Система и полномочия.
23. Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации. Задачи и полномочия.
24. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
25. Структура и основные задачи органов внутренних дел Российской Федерации.
26. Адвокатура в Российской Федерации, организация и задачи.
27. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Создание и компетенция.

28. Органы судебского сообщества в Российской Федерации, их функции.
29. Понятие судебной власти и ее отличие от законодательной и исполнительной властей.
30. Формы адвокатских образований, их различия.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>На основании решения заседания педагогического Совета колледжа Протокол № 6 от 18.02.21 внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none">• актуализированы задания студентам для самостоятельной работы и перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации;• уточнен список основной и дополнительной литературы, указаны источники, содержащиеся в ЭБС Университета.	<p>Председатель ПЦК</p>
--	-----------------------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы студента;
- номер группы;
- ФИО ведущих предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Студентом может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного

участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины ;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа студентов:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм

- обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины .

Но наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы);
- ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала.

Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – TimesNewRoman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводятся в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных

наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины ил. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины ил, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://online.muiiv.ru/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (далее – Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Рвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Семестровый учебный рейтинг по дисциплине (далее – Руд) определяется своевременностью, количеством и качеством выполненных обучающимся рейтинговых мероприятий, в которые входят:

- посещаемость и активность в ходе аудиторных занятий;
- прохождение рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения тестовых оценочных заданий (далее – ТОЗ),
- выполнение рейтинговой работы по дисциплине, если предусмотрено учебным планом (не более одной работы в семестре по учебной дисциплине).

Руд рассчитывается для всех дисциплин учебного плана, кроме учебных дисциплин «Физическая культура» и дисциплин, назначенных обучающемуся к переаттестации.

Руд не рассчитывается для всех видов практик, курсовых работ, мероприятий ГИА. Оценки по этим учебным мероприятиям вносятся в соответствующие документы в порядке, установленном локальными

нормативными актами Университета, регламентирующими данные виды учебной работы.

Оценка посещаемости и активности обучающегося проводится преподавателем самостоятельно и предусматривает начисление премиальных баллов (до пяти баллов в семестре по каждой дисциплине). Премиальные баллы вносятся преподавателем в разделе соответствующей дисциплины в ЭИОС не позднее, чем за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Выполнение обучающимся модульного ТОЗ допускается в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения ТОЗ.

Для выполнения модульного ТОЗ в ходе одного сеанса компьютерного тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

Все задания в комплексе ТОЗ разделены на три типа:

- А – задания с выбором правильного ответа;
- В – без готового ответа;
- С – кейс-задания или практические задачи.

В состав модульного ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса. Модульные ТОЗ имеют вариативный характер и формируются автоматически из базы ТОЗ по учебной дисциплине для каждого обучающегося индивидуально, при последующем сеансе не повторяются.

Выставление баллов обучающимся за каждое рейтинговое мероприятие (рейтинговая работа и ТОЗ) осуществляется отдельно по 100-балльной шкале (от 0 до 100).

Результаты выполнения ТОЗ определяются автоматически.

Оценивание преподавателем выполненной обучающимся рейтинговой работы осуществляется в личном кабинете преподавателя в ЭИОС.

Результаты рейтинговых мероприятий отображаются в личных кабинетах преподавателя и обучающегося в ЭИОС.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 75 и более, может претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации («автомат»). Оценка «автомат» выставляется преподавателем в день проведения промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость при явке обучающегося. При несогласии обучающегося с оценкой «хорошо» ему предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации на общих условиях в установленные сроки.

Перерасчет баллов Руд из 100-балльной в традиционную 4-х балльную систему оценивания осуществляется по следующей линейной накопительной шкале:

Объем дисциплины	Литература	ОЛ-ВО	(не зачтен 3)	(зачтен 4)	(зачтен 5)	(зачтен 6)	«е» баллы	«маг» Оценка «зачте»	Оценка 4	«маг» Оценка 5
3 ЗЕТ (3 теста)		300	<15 0	>=15 0	>=19 8	>=255	+ <=5	>=225	>=22 5<25 5	>=255
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)		400	<20 0	>=20 0	>=26 4	>=340	+ <=5	>=300	>=30 0<34 0	>=340
4 ЗЕТ (4 теста)		400	<20 0	>=20 0	>=26 4	>=340	+ <=5	>=300	>=30 0<34 0	>=340
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)		500	<25 0	>=25 0	>=33 0	>=425	+ <=5	>=375	>=37 5<42 5	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов)		500	<25 0	>=25 0	>=33 0	>=425	+ <=5	>=375	>=37 5<42 5	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)		600	<30 0	>=30 0	>=39 6	>=510	+ <=5	>=450	>=45 0<51 0	>=510

Обучающиеся, не имеющие права претендовать на получение оценки «автоматом» или не согласные с ней, проходят промежуточную аттестацию. При прохождении промежуточной аттестации Руд обучающегося имеет для преподавателя рекомендательный характер.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Промежуточная аттестация для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной (за исключением очной, очно-заочной и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется в форме проведения письменных и (или) устных зачетов и экзаменов.

Для обучающихся с применением ДОТ промежуточная аттестация проходит в форме выполнения итогового тестового задания по учебной дисциплине (далее – итоговое ТОЗ).

Прохождение итогового ТОЗ обучающимися с применением ДОТ возможно не более двух раз в течение установленного календарным учебным

графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Если обучающийся не прошел мероприятия БРС и не присутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, то ему представляется возможность повторного изучения учебной дисциплины в следующем семестре.

Ликвидация академической задолженности

Если обучающийся в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине получил неудовлетворительную оценку или не явился на зачет / экзамен без уважительной причины, то у него образуется академическая задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Результаты прохождения рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения ТОЗ, полученные обучающимся до возникновения академической задолженности и результаты выполнения рейтинговой работы по учебной дисциплине сохраняются.

Если обучающемуся необходимо повысить балл, он должен:

– пройти ТОЗ заново, прохождение возможно не более двух раз, при этом учитывается лучший результат по итогам всех попыток,

– разместить новую рейтинговую работу в личном кабинете в ЭИОС, при этом учитывается последняя оценка, полученная по результатам проверки работы.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 50 и более, может претендовать на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «зачтено» без повторного прохождения промежуточной аттестации («автоматом»).

Шкала оценивания строится в соответствии с правилом – обучающийся не может в ходе ликвидации академической задолженности получить отличную оценку:

Объем дисциплины	Макс. кол-во баллов	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
3 ЗЕТ (3 теста)	300	<150	>=150	>=198
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<300	>=300	>=396

При несогласии обучающегося с оценкой «удовлетворительно» ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в форме выполнения итогового ТОЗ.

Обучающийся может быть допущен к повторной промежуточной аттестации, с любым количеством баллов, набранных им в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Прохождение итогового ТОЗ возможно не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Шкала оценивания итогового ТОЗ:

Максимальное количество баллов за итоговое ТОЗ	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
100	<50	>=50	>=66

Внеучебный рейтинг обучающихся

Рвр применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося.

Рвр складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за Рвр осуществляется деканами / директором колледжа на основе анализа представленных обучающимися документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов).

Внесение баллов осуществляется через личный кабинет декана / директора колледжа в ЭИОС.