



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право

**Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, дисциплина является профильной и входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

При изучении профильной дисциплины «Право» решаются **задачи:**

- развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры; навыков правомерного поведения, необходимых для

эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника);

- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен **знать/понимать:**

- права и обязанности;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная	Объем часов заочная
Объем образовательной программы учебной дисциплины	242	242
в том числе:		
теоретическое обучение	88	12
практические занятия	78	
<i>Самостоятельная работа</i>	76	230
Итоговая форма контроля	Диф. зачет	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, час (очная форма)	Объем, час (заочная форма)
1	2	3	4
Модуль 1. Теоретические понятия о праве		36	36
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	12	1
	Практические занятия Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права.	14	
	Самостоятельная работа: Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме. Подготовка и оформление отчета по практической работе	10	35
	Модуль 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	36	36
Тема 2.1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Интерактивное занятие «Избирательная кампания по выборам Депутата Государственной Думы»	12	1
	Практические занятия Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени,	14	

	пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов .Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.		
	Самостоятельная работа: Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме	10	35
	Модуль 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	36	36
Тема 3.1. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	12	1
	Практические занятия Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	14	
	Самостоятельная работа: Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме.	10	35
Модуль 4. Государство и общество		36	36
Тема 4.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом	10	1

	правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	Практические занятия Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	1	
	Самостоятельная работа: Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме	4	11
Тема 4.2. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы	10	1
	Самостоятельная работа: Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме.	4	11
Тема 4.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	1
	Практические занятия Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	1	
	Самостоятельная работа: Реализация права на образование в России и за рубежом. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме.	4	11
Модуль 5. Отрасли российского права		36	36
Тема 5.1. Гражданское право	Содержание учебного материала Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные —	8	1

	<p>имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско - правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>		
	<p>Практические занятия Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме.</p>	4	12
Тема 5.2. Защита прав потребителей	<p>Содержание учебного материала Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>	8	1
	<p>Самостоятельная работа: Порядок защиты прав потребителя. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме.</p>	4	10
Тема 5.3. Семейное право и наследственное право. Трудовое право.	<p>Содержание учебного материала Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p>	1	

	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа: Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме.	4	10
Модуль 6. Административное, уголовное и международное право		36	36
Тема 6.1. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	1
	Практические занятия Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	24	
	Самостоятельная работа: Реализация административной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса. Подготовка ответов на вопросы преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме.	10	35
	Модуль 7. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	26	26
Тема 7.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	6	1
	Практические занятия Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	6	
	Самостоятельная работа: Проблемы международно-правовой защиты прав человека. Подготовка ответов на вопросы	12	25

	преподавателя. Написание реферата по заданной индивидуальной теме.		
Итоговая форма Дифференцированный зачет			
		Всего	242
			242

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.
- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным лицензионным ПО:

Acrobat Reader DC (Свободное ПО);

Chrome (Бесплатное ПО);

Flash Player (Свободное ПО);

Java (Бесплатное ПО);

K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);

media player (Бесплатное ПО);

WinRar (Сетевая лицензия);

Антивирус Касперского (Сетевые лицензии)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Барабанова С.В., Богданова Ю.Н., Верещак С.Б. и др.; под ред. С.В. Барабановой Правоведение: учебник - М.: Прометей, 2018. - 390 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=146032

2. Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова Правоведение: учебное пособие - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 116 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=146155

Дополнительная учебная литература:

1. Зассеева В.С. Правоведение: учебное пособие - Троицкий мост, 2017. - 126 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=144453

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право: учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин; отв. ред. Б. М. Гонгало; Уральский государственный юридический университет. – Москва: Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405>

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. <http://www.law.edu.ru/> Юридическая Россия – Федеральный правовой портал
2. <http://genproc.gov.ru> Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
3. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Государство и право: журнал/гл.ред.М.И.Клеандров.- М.:РАН.Институт государства и права,2020.-№ 1-12, 2021. - № 1-6
2. Адвокатская практика: научно-практическое и информационное издание /гл. ред. А.Г. Кучерена; Издательская группа "Юрист" - ИГ Юрист; Москва; 2020. - № 1-6, 2021. - № 1-4
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации: ежемесячный журнал / гл. ред. А.Г. Карапетов; ООО "Издательская группа "Закон" - ООО "Издательская группа "Закон", Москва; 2020. - № 1-12, 2021. - № 1-8
4. Уголовное судопроизводство: научно-практическое и информационное издательство/гл. ред. В.В. Гриб/Издательская группа "Юрист", Москва/2020. - № 1-4, 2021. - № 1-2
5. Собрание законодательства Российской Федерации/Государственное учреждение - издательство "Юридическая литература" Администрации Президента Российской федерации, Москва/2020. - № 1-52, 2021. - № 1-27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и за щите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</i></p>

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

знать/понимать:

- права и обязанности;

- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;

- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

- формы и процедуры избирательного процесса в России.

Личностные результаты освоения основной

образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	--

Фонды оценочных средств

Модуль №1 Теоретические понятия о праве

1. Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется:
 - метод правового регулирования;
 - предмет правового регулирования;
 - субъект правового регулирования;

2. Какой элемент правовой нормы отсутствует в нормах Общей части Уголовного Кодекса РФ?
 - гипотеза;
 - диспозиция;
 - санкция;

3. Правонарушение — это:

- активное поведение субъектов права
- виновное действие;
- виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права;

4. Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-правовых актов?

- штраф;
- инструкция;
- сделка;
- заявление;

5. Судебный прецедент - это:

- опубликованное решение по конкретному делу любого из высших судов государства;
- сложившееся в практике судов устойчивое обыкновение решать аналогичные судебные дела аналогичным образом, с целью обеспечения единообразия судебной правоприменительной практики;
- вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов низшей, а иногда и той же инстанции при решении аналогичного дела;

6. В норме права: "граждане Российской Федерации, достигшие 18-летнего возраста, имеют право вступить в брак" - можно выделить:

- только гипотезу;
- только диспозицию;
- гипотезу и диспозицию;

7. Каким нормативно-правовым актом могут быть ограничены конституционные права и свободы человека и гражданина:

- федеральным законом;
- нормативно-правовым актом органа исполнительной власти;
- нормативно-правовым актом органа конституционного контроля и надзора;

8. Акт верховной власти, полностью или частично освобождающий осужденного от наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким, называется:

- амнистией;
- помилованием;
- преференцией;

9. Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти:

- только государственные органы, обладающие легитимностью;
- народ;
- Президент РФ;
- Правительство РФ;

10. Прокуратура в РФ:

- осуществляет надзор за соблюдением законов;
- относится к исполнительной ветви власти;
- напрямую подчиняется Президенту РФ;

11. Официальное название должности лица, возглавляющего Правительство РФ:

- премьер-министр;

- глава кабинета министров;
- Председатель Правительства РФ;

12. Какое из перечисленных ниже прав и свобод Конституция РФ признает не подлежащим ограничению?

- свобода совести и вероисповедания;
- право частной собственности;
- право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- право на социальное обеспечение

13. Какая отрасль права относится к публичному праву:

- гражданское право;
- трудовое право;
- конституционное право;

14. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения:

- для корпоративных норм;
- для норм права;
- для всех социальных норм

15. Право-это:

- система норм;
- правила поведения;
- совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством;

Модуль №2 Государство и общество

1. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления:

- постановление;
- заключение;
- определение;

2. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- верховенства права;
- разделения властей;
- назначения парламента главой государства

3. Документ государственного органа, содержащий в себе нормы права — это:

- нормативно-правовой акт;
- юридический договор;
- прецедент;

4. Правовое сознание — это:

- оценка происходящих событий с точки зрения соответствия их праву;

-совокупность чувств, представлений, взглядов, оценок, в которых выражено отношение к действительному и желаемому праву;
-правовая идеология;

5. Организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом управления — это:

- государство ;
- орган государственной власти;
- партия;

6. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России:

- соблюдение законов страны;
- ликвидация последствий аварий;
- защита Родины;

7. Основные направления деятельности государства — это:

- форма государства;
- функции государства;
- режим государства;

8. Что относится к законодательной власти в РФ:

- Совет Безопасности;
- Совет Федерации ;
- Министерство внутренних дел РФ;

9. Политические права и свободы принадлежат:

- гражданину государства;
- каждому человеку от рождения;
- иностранцам и лицам без гражданства;

10. Выберите верное высказывание:

- в России нет государственной религии;
- государственной религией России является православие;
- государственными религиями России являются православие и ислам;

11. Что относится к исполнительной власти в России:

- Совет Безопасности;
- Совет Федерации;
- Министерство внутренних дел РФ;

12. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- защитой правовых норм;
- реализацией правовых норм;
- правотворчеством;

13. К личным правам человека и гражданина не относится...

- право на свободу мысли и слова;
- свобода совести и религиозного вероисповедания;
- право избирать и быть избранным;

14. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права:

- это тождественные понятия;

- социальные нормы - это часть норм права;
- нормы права - это часть социальных норм;

15. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой:

- Указ Президента;
- закон;
- Постановление Правительства РФ;

модуль №3 Отрасли российского права

1. Отметьте правильное утверждение:

- трудовой договор можно оформлять как в устной, так и в письменной форме;
- трудовой договор необходимо оформлять письменно в двух экземплярах; -трудовой договор оформляется только в устной форме;
- при устройстве на работу обязательно подписывать договор пожизненного найма с работодателем;

2. Договор - это соглашение:

- об установлении гражданских прав и обязанностей;
- об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей;

3. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права:

- да;
- нет;
- да, если имеются несовершеннолетние дети;

4. С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица:

- с момента подписания устава организации;
- с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах;
- с момента утверждения устава организации;

5. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- не более 24 часов в неделю;
- не более 36 часов в неделю;
- не более 40 часов в неделю;

6. По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

- 18 лет;
- 16 лет;
- 14 лет;

7. Право собственности включает в себя:

- правомочия владения и распоряжения имуществом;
- правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
- правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;

8. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:

- 14 лет;

- 16 лет;
- 18 лет;

9. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда направлены против:

- против собственности;
- против общественного порядка;
- против личности

10. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений:

- уголовное право;
- гражданское право;
- конституционное право;
- трудовое право;

11. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

- трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- месяца со дня фактического допущения работника к работе
- истечения установленного сторонами испытательного срока;

12. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- лицам пенсионного возраста;
- инвалидам;
- работникам до 18 лет;
- все ответы верные;

13. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных дней по общему правилу:

- уменьшается на 30 минут;
- уменьшается на один час;
- уменьшается на два часа
- не уменьшается;

14. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации
- одного месяца его непрерывной работы в данной организации

15. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка:

- это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;
- указанное имущество делится поровну между супругами;
- указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

Модуль №4 Административное, уголовное и международное право

1.Всеобщая декларация прав человека 1948 г:

- является обязательным документом для подписавших ее стран;

- содержит только гражданские и политические права человека;
- принята в виде резолюции Генеральной Ассамблеи ООН;
- принята в качестве Пакта Совета Европы.

2 Какое из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния?

- крайняя нужда;
- крайняя необходимость;
- неосторожность;
- крайняя эмоциональность.

3. Любая страна, вступающая в Совет Европы, для защиты прав человека и гражданина, должна:

- ввести в своей стране единую европейскую валюту;
- отменить визовый режим между странами – членами Совета Европа;
- отменить практику вынесения и приведения в действие смертных приговоров;
- обязуются подчиняться всем решениям общего европейского парламента.

4. Уголовным правонарушением является:

- неявка на работу бригады строителей;
- забастовка авиадиспетчеров;
- распитие спиртных напитков студентами в здании института;
- ложная информация о готовящемся теракте.

5. Уголовное законодательство не устанавливает юридической ответственности:

- при приготовлении к преступлению;
- при неоконченном покушении на преступление;
- при возникновении у человека замысла совершить преступление;
- при явке с повинной.

6. Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных полномочий для личного обогащения, являющаяся собирательным понятием для ряда должностных преступлений, определяется в законе как:

- контрабанда;
- казнокрадство;
- коррупция;
- взяточничество.

7. Присяжными заседателями по российскому законодательству не могут быть:

- лица, не имеющие высшего образования;
- лица, облеченные государственной властью;
- лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- лица, временно не имеющие работы.

8. Основанием уголовной ответственности является:

- совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- виновное причинение вреда;
- вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

9. Уголовный закон определяет...

- какие общественно опасные деяния признаются виновными;
- какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;
- какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

10. Вина-это:

- сознательное совершение преступления;
- способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- +особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;

11. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается решением:

- Государственной Думы;
- Совета Федерации;
- Президента РФ;

12. Какое административное взыскание может применяться только в качестве основного:

- возмездное изъятие предмета;
- административный штраф;
- административное выдворение;

13. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- между гражданами;
- между гражданином и органом исполнительной власти;
- между гражданином и общественным объединением;

14. Как называется союз государств, полностью сохраняющих свою независимость и объединяющихся для достижения определенной цели:

- унитарное государство;
- федеративное государство;
- конфедеративное государство;

15. Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется:

- конфедерацией;
- унитарным государством;
- федерацией ;

Итоговый тест

Тестовое задание
<p>S: Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется</p> <p>: метод правового регулирования -: предмет правового регулирования -: субъект правового регулирования</p> <p>S: Организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом управления — это:</p> <p>: государство -: орган государственной власти -: партия</p>

S: Какой элемент правовой нормы отсутствует в нормах Общей части Уголовного Кодекса РФ

- : гипотеза
- : диспозиция
- : санкция

S: Основные направления деятельности государства — это:

- : форма государства
- : функции государства
- : режим государства

S: Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России

- : соблюдение законов страны
- : ликвидация последствий аварий
- : защита Родины

S: Правонарушение — это:

- : активное поведение субъектов права
- : виновное действие
- : виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права

S: Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений:

- : уголовное право
- : гражданское право
- : конституционное право
- : трудовое право

S: Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-правовых актов?

- : штраф
- : инструкция
- : сделка
- : заявление

S: Что относится к законодательной власти в РФ

- : Совет Безопасности
- : Совет Федерации
- : Министерство внутренних дел РФ

S: Как называется союз государств, полностью сохраняющих свою независимость и объединяющихся для достижения определенной цели

- : унитарное государство
- : федеративное государство
- : конфедеративное государство

S: При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

- : трех дней со дня фактического допущения работника к работе
- : десяти дней со дня фактического допущения работника к работе
- : месяца со дня фактического допущения работника к работе
- : истечения установленного сторонами испытательного срока

S: Какое административное взыскание может применяться только в качестве основного:

- : возмездное изъятие предмета
- : административный штраф
- : административное выдворение

S: . В предмет административного права входят управленческие отношения:

- : между гражданами
- : между гражданином и органом исполнительной власти
- : между гражданином и общественным объединением

S: Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется:

- : конфедерацией
- : унитарным государством
- : федерацией

S: Политические права и свободы принадлежат

- : гражданину государства
- : каждому человеку от рождения
- : иностранцам и лицам без гражданства

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	13-15 Баллов
Оценка «4»	10-12 Баллов
Оценка «3»	8-9 Баллов
Оценка «2»	0-7 Баллов

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.
2. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений
3. Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.
4. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.
5. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.

6. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм.
 7. Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.
 8. Основные источники права.
 9. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
 10. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации.
 11. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
 12. Понятие «государство». Формы государства. Право в системе государственного управления.
 13. Виды гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданской ответственности. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.
 14. Правовые системы современности: становление и развитие.
 15. Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в Российской Федерации.
 16. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Виды и субъекты правотворчества.
 17. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения
 18. Правосудие в Российской Федерации: гражданское судопроизводство.
 19. Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения.
- Юридические факты.
20. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
 21. Правонарушение: понятие и виды правонарушений.
 22. Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
 23. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.
 24. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.
 25. Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства.
 26. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
 27. Экологические правонарушения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.
 28. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа.
 29. Административные правоотношения: субъекты и объекты. Основания и виды административной ответственности.
 30. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона и виды уголовной ответственности.
 31. Судебная власть и судебная система Российской Федерации
 32. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.
 33. Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.
 34. Избирательное право. Сущность избирательного права. Роль избирательного права в развитии правового демократического государства.
 35. Правосудие в Российской Федерации: уголовное судопроизводство.
 36. Военская обязанность в Российской Федерации. Право на альтернативную гражданскую службу.
 37. Права и обязанности налогоплательщиков.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>На основании решения заседания педагогического Совета колледжа Протокол № 6 от 18.02.21 внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none">• актуализированы задания студентам для самостоятельной работы и перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации;• уточнен список основной и дополнительной литературы, указаны источники, содержащиеся в ЭБС Университета.	<p>Председатель ПЦК</p>
--	-----------------------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы студента;
- номер группы;
- ФИО ведущих предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Студентом может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и

конспектом лекции);

- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины ;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа студентов:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины .

Но наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы);
- ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должно пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положений литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – TimesNewRoman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;

- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводятся в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины ил. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины ил, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://online.muiv.ru/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (далее – Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Рвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Семестровый учебный рейтинг по дисциплине (далее – Руд) определяется своевременностью, количеством и качеством выполненных обучающимся рейтинговых мероприятий, в которые входят:

- посещаемость и активность в ходе аудиторных занятий;
- прохождение рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения тестовых оценочных заданий (далее – ТОЗ),
- выполнение рейтинговой работы по дисциплине, если предусмотрено учебным планом (не более одной работы в семестре по учебной дисциплине).

Руд рассчитывается для всех дисциплин учебного плана, кроме учебных дисциплин «Физическая культура» и дисциплин, назначенных обучающемуся к переаттестации.

Руд не рассчитывается для всех видов практик, курсовых работ, мероприятий ГИА. Оценки по этим учебным мероприятиям вносятся в соответствующие документы в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, регламентирующими данные виды учебной работы.

Оценка посещаемости и активности обучающегося проводится преподавателем самостоятельно и предусматривает начисление премиальных баллов (до пяти баллов в семестре по каждой дисциплине). Премиальные баллы вносятся преподавателем в разделе соответствующей дисциплины в ЭИОС не позднее, чем за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Выполнение обучающимся модульного ТОЗ допускается в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения ТОЗ.

Для выполнения модульного ТОЗ в ходе одного сеанса компьютерного тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

Все задания в комплексе ТОЗ разделены на три типа:

- А – задания с выбором правильного ответа;
- В – без готового ответа;
- С – кейс-задания или практические задачи.

В состав модульного ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса. Модульные ТОЗ имеют вариативный характер и формируются автоматически из базы ТОЗ по учебной дисциплине для каждого обучающегося индивидуально, при последующем сеансе не повторяются.

Выставление баллов обучающимся за каждое рейтинговое мероприятие (рейтинговая работа и ТОЗ) осуществляется отдельно по 100-балльной шкале (от 0 до 100).

Результаты выполнения ТОЗ определяются автоматически.

Оценивание преподавателем выполненной обучающимся рейтинговой работы осуществляется в личном кабинете преподавателя в ЭИОС.

Результаты рейтинговых мероприятий отображаются в личных кабинетах преподавателя и обучающегося в ЭИОС.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 75 и более, может претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации («автоматом»). Оценка «автомат» выставляется преподавателем в день проведения промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость при явке обучающегося. При несогласии обучающегося с оценкой «хорошо» ему предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации на общих условиях в установленные сроки.

Перерасчет баллов Руд из 100-балльной в традиционную 4-х балльную систему оценивания осуществляется по следующей линейной накопительной шкале:

Объем дисциплины	макс. кол-во	(не зачтен)	3 (зачтен)	4 (зачтен)	5 (зачтен)	е» баллы	маг» Оценка «зачте	Оценка 4 маг»	Оценка 5
3 ЗЕТ (3 теста)	300	<15 0	>=15 0	>=19 8	>=255	+ <=5	>=225	>=22 5<25 5	>=255
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<20 0	>=20 0	>=26 4	>=340	+ <=5	>=300	>=30 0<34 0	>=340
4 ЗЕТ (4 теста)	400	<20 0	>=20 0	>=26 4	>=340	+ <=5	>=300	>=30 0<34 0	>=340
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<25 0	>=25 0	>=33 0	>=425	+ <=5	>=375	>=37 5<42 5	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<25 0	>=25 0	>=33 0	>=425	+ <=5	>=375	>=37 5<42 5	>=425
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<30 0	>=30 0	>=39 6	>=510	+ <=5	>=450	>=45 0<51 0	>=510

Обучающиеся, не имеющие права претендовать на получение оценки «автоматом» или не согласные с ней, проходят промежуточную аттестацию. При прохождении промежуточной аттестации Руд обучающегося имеет для преподавателя рекомендательный характер.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Промежуточная аттестация для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной (за исключением очной, очно-заочной и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется в форме проведения письменных и (или) устных зачетов и экзаменов.

Для обучающихся с применением ДОТ промежуточная аттестация проходит в форме выполнения итогового тестового задания по учебной дисциплине (далее – итоговое ТОЗ).

Прохождение итогового ТОЗ обучающимися с применением ДОТ возможно не более двух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем сеансе не повторяются.

Если обучающийся не прошел мероприятия БРС и не присутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, то ему представляется возможность повторного изучения учебной дисциплины в следующем семестре.

Ликвидация академической задолженности

Если обучающийся в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине получил неудовлетворительную оценку или не явился на зачет / экзамен без уважительной причины, то у него образуется академическая задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Результаты прохождения рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения ТОЗ, полученные обучающимся до возникновения академической задолженности и результаты выполнения рейтинговой работы по учебной дисциплине сохраняются.

Если обучающемуся необходимо повысить балл, он должен:

- пройти ТОЗ заново, прохождение возможно не более двух раз, при этом учитывается лучший результат по итогам всех попыток,
- разместить новую рейтинговую работу в личном кабинете в ЭИОС, при этом учитывается последняя оценка, полученная по результатам проверки работы.

Обучающийся, набравший по результатам выполнения рейтинговых мероприятий (выполнение ТОЗ, выполнение рейтинговой работы) средний балл 50 и более, может претендовать на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «зачтено» без повторного прохождения промежуточной аттестации («автоматом»).

Шкала оценивания строится в соответствии с правилом – обучающийся не может в ходе ликвидации академической задолженности получить отличную оценку:

Объем дисциплины	Макс. кол-во баллов	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
3 ЗЕТ (3 теста)	300	<150	>=150	>=198
3 ЗЕТ (3 теста + 1 РР)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста)	400	<200	>=200	>=264
4 ЗЕТ (4 теста + 1 РР)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов)	500	<250	>=250	>=330
5 ЗЕТ (5 тестов + 1 РР)	600	<300	>=300	>=396

При несогласии обучающегося с оценкой «удовлетворительно» ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в форме выполнения итогового ТОЗ.

Обучающийся может быть допущен к повторной промежуточной аттестации, с любым количеством баллов, набранных им в ходе выполнения рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов 0.

Прохождение итогового ТОЗ возможно не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный обучающимся в ходе выполнения итогового ТОЗ. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).

В состав итогового ТОЗ включаются: задания типа А – 10 вопросов, задания типа В – 8 вопросов, задания типа С – 2 вопроса из общей базы ТОЗ по учебной дисциплине. Итоговые ТОЗ имеют вариативный характер, формируются автоматически для каждого обучающегося индивидуально и при последующем

сеансе не повторяются.

Шкала оценивания итогового ТОЗ:

Максимальное количество баллов за итоговое ТОЗ	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)
100	<50	>=50	>=66

Внеучебный рейтинг обучающихся

Рвр применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося.

Рвр складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за Рвр осуществляется деканами / директором колледжа на основе анализа представленных обучающимися документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов).

Внесение баллов осуществляется через личный кабинет декана / директора колледжа в ЭИОС.